

acelf⁷⁵ans
Association canadienne
d'éducation de langue française

RAPPORT ANNUEL
2021-2022

UN RÉSEAU ANCRÉ DANS LA MODERNITÉ





Marcel Larocque
Président

UNE RÉUSSITE COLLECTIVE

L'ACELF et son grand réseau pancanadien. Ce réseau me fascine depuis mon premier contact avec lui, en 2006, au congrès de l'association à Moncton cette année-là. Pouvoir échanger avec des gens profondément engagés en éducation de partout au pays m'a enthousiasmé. Je me souviens encore de cette expérience. Œuvrer au sein de l'ACELF, c'est côtoyer des passionnés qui souhaitent intensément transmettre leur culture francophone à la génération suivante. C'est ce qui me motive encore à poursuivre ma contribution.

Un réseau qui joue un rôle clé depuis 75 ans. Riche d'un long parcours, mais toujours ancrée dans la modernité, notre association se positionne à l'avant-garde des besoins des gens du terrain. Par son leadership, l'ACELF a su créer un esprit de solidarité culturelle entre les francophones des 13 provinces et territoires, d'où ont découlé de nombreux projets porteurs pour la francophonie. Notre association a été pionnière en rassemblant la francophonie de tout le pays autour d'une visée commune : rêver l'école de langue française comme un lieu incontournable d'épanouissement culturel et identitaire pour les jeunes, et doter son personnel des ressources adéquates. Et c'est tous ensemble que nous concrétisons notre rêve! Merci à nos membres, aux partenaires financiers et à tous les organismes qui nous appuient dans cette vision depuis toutes ces années.



Richard Lacombe
Directeur général

S'ADAPTER POUR MIEUX VOUS ACCOMPAGNER

Le personnel scolaire s'adapte aux situations de manière impressionnante. Chaque journée de classe est différente de la précédente. Avec la pandémie qui a perduré, nous anticipions que 2021-2022 ne serait pas une année ordinaire pour tout le milieu de l'éducation. Nous avons donc retroussé nos manches et, avec tous les apprentissages réalisés, l'ACELF s'est encore dépassée. Les comités d'orientation et l'équipe du personnel ont dirigé leurs efforts sur le meilleur appui à fournir aux éducatrices et aux éducateurs pour contribuer à leur bien-être.

Les trousseaux *Ma rentrée Francosphère* ont facilité leur tâche. Une nouveauté fort appréciée! Aussi, nous nous sommes dit que le personnel en éducation aurait besoin d'un rassemblement francophone, même à distance. Un vent d'inspiration et d'énergie a soufflé pendant le premier congrès virtuel. L'ACELF est aussi très fière d'avoir contribué à la mise en place d'un réseau national de formation en petite enfance, un partenariat fructueux dont les retombées ont été nombreuses. Enfin, la hausse de fréquentation de nos médias sociaux révèle que le renouvellement de nos stratégies de communication et de notre site Web a répondu aux besoins du réseau.

Ce rapport annuel ne dit pas tout! Bien du temps a été consacré à élaborer de nouveaux projets pédagogiques ou de formation qui seront dévoilés l'an prochain. Parce que bien vous accompagner est notre priorité!

LES FAITS SAILLANTS DE 2021-2022

2 trousseaux
Ma rentrée
Francosphère
26 400
pages consultées

33%
taux moyen d'ouverture
des infolettres



Aussi riche,
encore plus conviviale!



15 861
internauts
abonnés à nos
réseaux sociaux



15 738
pages consultées



7 300 \$
remis en prix



282
congressistes
ressourcés après le
1^{er} congrès virtuel



Tous les stagiaires
100% satisfaits



Hausse de 20%
de la fréquentation
du site Web



8 865
jeunes participant
à nos activités



**La francosphère
de la petite enfance**
réseau de 53 formatrices
et formateurs champions

éducation
et francophonie



Hausse de 25%
du lectorat

UN GRAND RÉSEAU DE GENS ENGAGÉS

Notre essence. Notre réseau pancanadien. Ce sont les membres de l'association qui partagent notre vision. Ce sont les bénévoles qui font partie de notre conseil d'administration ou de nos différents comités d'orientation. Toutes et tous sont investis d'une mission primordiale et sont réunis par une passion vibrante : donner envie aux jeunes de faire une grande place à la francophonie dans leur vie.

Conseil d'administration 2021-2022



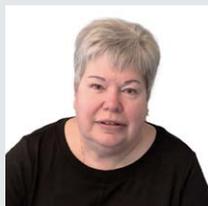
Marcel Larocque
Nouveau-Brunswick



Martine St-Louis
Nunavut, représente les
13 ministères de l'Éducation



Claudine Laporte
Ontario



Claire Thibideau
Ontario



Fernande Paulin
Atlantique



Isabelle Gascon
Atlantique



Abi Koné
Québec



Paule Fortier
Québec



Rachel Carrière
Ouest et territoires



Stéphane Bélanger
Ouest et territoires



Comité d'orientation stratégique 2022-2025

En plus des 10 membres
du conseil d'administration

Juliana Barnard (Nouvelle-Écosse)
Lise Belzile (Alberta)
Patrick Bergeron (Ontario)
Chantal Desgagné (Alberta)
Natalie Doucet (Ontario)
Ricardo Junior Emmanuel (Québec)
Josianne Guay (Yukon)
Jade Henry-Casey (Québec)
René Hurtubise (Île-du-Prince-Édouard)
J. Daniel Martin (Nouveau-Brunswick)
Carole Michalik (Manitoba)
Yaël La Rose (Colombie-Britannique)
Suzelle Lavallée (Terre-Neuve-et-Labrador)
Nathalie Lavoie (Québec)
Anne Sophie Leduc (Ontario)
Stephenie Leitao Csada (Saskatchewan)
Lynn Marotte (Nouveau-Brunswick)
Doreen Redmond (Nouvelle-Écosse)
Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest)
Pascal St-Laurent (Yukon)



Comité d'orientation Formation en construction identitaire

Richard Vaillancourt, président (Alberta)
Brigitte Bergeron (Ontario)
Michel Collette (Nouvelle-Écosse)
Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)
Isabelle Gascon (Nouvelle-Écosse)
Sylvain Giroux (Ontario)
Richard Létourneau (Territoires du Nord-Ouest)
François Ouellette (Nunavut) p. i.
Denis Tardif (Ontario)
Cindy Vachon (Ontario)



Comité des communications stratégiques

Yves Doucet, président (Nouveau-Brunswick)
Samuel Blanchard (Nouveau-Brunswick)
Jean-François Dion (Ontario)
Jenny Dumouchel (Québec)
Rémi Lemoine (Manitoba)
Audrey Miller (Québec)
Gregory Lucien Njiale Djomo (Alberta)



Comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie*

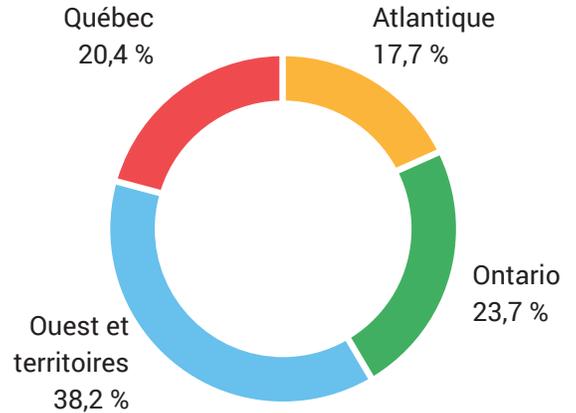
Anderson Araújo-Oliveira, président (Québec)
Phyllis Dalley (Ontario)
Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)
Jules Rocque (Manitoba) – jusqu'en juin 2021
Nadia Rousseau (Québec)



Comité d'orientation de la Semaine nationale de la francophonie

Marie-Andrée Arcand, présidente (Alberta)
Karine Deschatelets (Québec)
Raymonde Hébert (Québec)
Gisèle Libawo (Ontario)
Sophie Routhier-Leblanc (Ontario)
Marie-Josée Tremblay (Nouveau-Brunswick)

Nos **186 membres** en 2021-2022 forment un réseau de gens déterminés. Au quotidien, ils mobilisent leurs énergies pour vivre pleinement leur francophonie.



Répartition des membres entre les quatre régions canadiennes



RESSOURCES

TROUSSES D'ACTIVITÉS MA RENTRÉE FRANCOSPHÈRE



En début d'année scolaire, le personnel est très sollicité. L'ACELF a justement créé deux nouvelles trousse d'activités clés en main pour les aider dans cette période intense. Le personnel scolaire y trouve une foule d'idées pour créer un climat de confiance avec les élèves. Apprendre à les connaître. Susciter leur engagement dans leurs apprentissages. Et installer une ambiance propice à l'épanouissement de l'identité francophone des élèves.



Nous sommes souvent débordés en début d'année, alors l'aspect clés en main de la trousse m'incite à m'en servir.



Camille Boudreau, enseignante à l'élémentaire (Ontario)



48 activités et 63 ressources pour le personnel enseignant

14 webinaires de présentation offerts au personnel de 13 conseils scolaires

Un aide-mémoire d'idées utiles toute l'année



/ BANQUE D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



La Banque d'activités pédagogiques (BAP) s'est refait une beauté! C'est la section du site Web la plus consultée par le personnel scolaire. La navigation a été simplifiée. Les activités sont présentées de façon attrayante et colorée. Le moteur de recherche a été amélioré, avec plusieurs critères de recherche possibles. Il est encore plus facile de trouver des activités pédagogiques qui répondent aux besoins des enseignantes et des enseignants, et d'offrir aux jeunes un moment de plaisir et d'apprentissage qui alimente leur identité culturelle francophone.



Un gros merci pour tout! C'est vraiment génial de faire découvrir vos activités à mes élèves!

Personnel enseignant ayant participé à un groupe de discussion



20 nouvelles activités sur le thème de la diversité sous toutes ses formes
9 339 activités consultées (de janvier à mars 2022)

LE RÔLE DES ORGANISMES JEUNESSE



Afin d'enrichir la réflexion des intervenantes et des intervenants, une thématique a été ajoutée à la collection *Comprendre la construction identitaire*. Ce nouveau fascicule aborde **Le rôle des organismes jeunesse**. Les organismes membres de la Fédération de la jeunesse canadienne-française favorisent l'engagement communautaire des jeunes. Les activités proposées par ces organismes ont une forte incidence sur le parcours identitaire des jeunes, tout comme le réseau scolaire. En collaborant, les écoles et les organismes jeunesse enrichissent, de manière différente, le sentiment d'appartenance des jeunes à la francophonie. [Découvrir tout le potentiel de ce partenariat!](#)

Des jeunes vous parlent de leur expérience auprès du réseau jeunesse dans une vidéo intitulée [Connaissez-vous vraiment l'impact des organismes francophones jeunesse?](#) parue dans le blogue Francosphère.

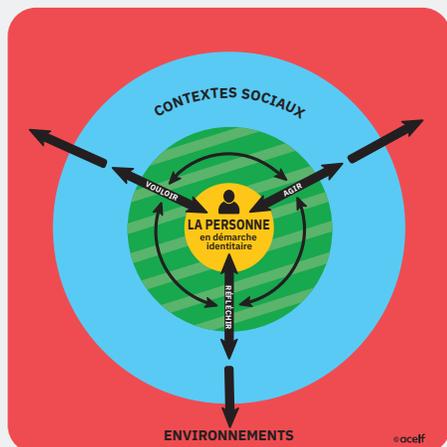


Ça prend un partenariat entre les différents piliers parce que l'école à elle seule ne pourrait pas subvenir à la construction identitaire.



Sarah, étudiante en éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi et monitrice de langues au Manitoba en 2017-2018

Un modèle de la construction identitaire plus actuel!



La construction identitaire est en constante évolution, tout comme sa façon de l'illustrer et de la définir. Avec l'appui d'un comité de pédagogues, l'ACELF a apporté deux modifications principales au modèle. Premièrement, l'environnement naturel devient « les environnements » afin d'englober tous les environnements dans lesquels évolue la personne. Ce sont les environnements culturel, social, naturel, économique et numérique. Deuxièmement, des flèches bidirectionnelles ont été ajoutées entre la personne et ces environnements pour montrer l'influence réciproque entre les deux. Redécouvrez [les quatre premiers fascicules](#) de la série *Comprendre la construction identitaire* qui ont été mis à jour selon ce modèle!

RESSOURCES



En panne de motivation? Besoin d'inspiration? Il y a tellement de possibilités pour vivre sa francophonie à l'école ou dans sa communauté! Le [blogue Francosphère](#) regorge d'exemples concrets de jeunes et d'adultes qui s'épanouissent dans leur francophonie. Découvrez des expériences vécues, des témoignages de jeunes, des résultats de recherche vulgarisés, etc.

15 738 pages consultées
243 publications en ligne



Nous sommes plusieurs dans le monde de l'éducation (primaire et secondaire) à vraiment avoir apprécié cette vidéo et ce court article.

Maxine Courage



EXPÉRIENCES



Mon expérience de stage n'est que positive. Les gens sont accueillants, les paysages sont à couper le souffle et j'apprends de nouvelles choses tous les jours.

Jayce Laliberté, étudiante à l'Université du Québec à Chicoutimi, en stage dans une école du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique



Comme Jayce, 14 autres étudiantes et étudiants du Québec ont choisi le dépaysement total pour leur stage de 3^e année en enseignement. Une expérience riche à tous les points de vue! Cela leur a permis de parfaire leurs stratégies pédagogiques auprès d'un personnel expérimenté et de vivre une aventure humaine avec des francophones d'une autre région.

« C'est en vivant ce stage que je me suis questionnée sur mon rôle, en tant qu'enseignante, dans la préservation de la langue française », explique Maude, au terme d'un stage à la Commission scolaire francophone du Yukon. Quel enrichissement ce fut, pour les élèves, de s'ouvrir à une autre culture au contact de ces stagiaires!

De plus, des campagnes de sensibilisation ont été réalisées, en mars 2022, dans cinq facultés d'éducation québécoises. Le but de cet autre volet de S3Canada est de faire connaître le réseau des écoles francophones présent dans l'ensemble des provinces et des territoires.

Expérience de stage 100 % réussie pour les 15 stagiaires

9 écoles partenaires de langue française dans 7 provinces/territoires



Photo : Pauline Belliveau

Conte. Musique. Littérature. Quelle aventure ce fut, pour 2 168 élèves, de rencontrer un artiste et son imaginaire, et de découvrir d'autres traditions culturelles lors d'un atelier interactif Coup double! En tout, 103 ateliers ont été offerts par les musiciens Weldon et Josée Boudreau (Nouvelle-Écosse), la conteuse Arleen Thibault (Québec), l'auteur Gyaume Boulianne (Nouvelle-Écosse) et les autrices Édith Bourget (Nouveau-Brunswick) et Chloé Varin (Québec), ainsi que l'artiste multidisciplinaire Natalie Labossière (Manitoba). Un dépaysement culturel que sept centres de services scolaires et conseils scolaires ont offert à leurs élèves!



La rencontre était magnifique! Elle a vraiment suscité leur intérêt.

Enseignante du primaire (Québec)



100 % du personnel enseignant a noté davantage d'intérêt pour la francophonie chez leurs élèves

EXPÉRIENCES

/ CONGRÈS



Le plaisir de se rassembler était bien évident tout au long du congrès, tenu en direct sur le Web le 22 octobre 2021. Le dynamique auteur Simon Boulerice a guidé les 282 congressistes provenant des quatre coins du pays à travers les contenus variés sur le thème « Mon bien-être, notre mieux-être ». Entre autres, la chercheuse [Nadia Rousseau a parlé des conditions favorables pour installer un climat de bien-être à l'école](#). Et huit élèves ont échangé avec elle sur ce que cela veut dire pour eux.

Une joyeuse ambiance compétitive s'est installée parmi les congressistes lors du ludique jeu-questionnaire sur la francophonie canadienne. Après la découverte de pratiques réussies et une activité de réseautage, le texte original de Simon Boulerice, spécialement écrit pour l'événement, a soulevé l'enthousiasme des congressistes. Un événement inspirant qui permet de se ressourcer! Un coffret virtuel, transmis après le congrès, a permis aux congressistes de visionner les présentations qu'ils auraient manquées.

« L'ACELF a réussi à rendre un événement virtuel vivant, ce qui est tout un exploit! »
Congressiste 2021

98 % des congressistes ont apprécié la pertinence du thème
92 % des congressistes se sont déclarés satisfaits du congrès

/ SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

C'est le côté rassembleur de la francophonie qui était à l'honneur, en 2022, avec le thème « Francophones : toi, moi, nous! ». Les élèves ont profité du plaisir d'être ensemble. Les activités proposées ont mis en valeur l'importance d'apprendre des autres. Débordants d'imagination, 6 697 jeunes ont relevé les défis proposés avec succès. « J'ai aimé ce projet parce qu'on a pu partager », a mentionné Giselle, élève de 6^e année. Les réalisations de ces tout-petits et de ces jeunes montrent bien leur attachement à leur identité francophone.

Aussi, 3 403 internautes ont testé leurs connaissances en répondant à l'un des 13 jeux-questionnaires portant sur les 13 communautés francophones, entre le 7 et le 20 mars 2022.



« Ce projet-là a des retombées vraiment enrichissantes. »
Manon Thibodeau, enseignante de 6^e année à l'école de l'Anse-au-sable, à Kelowna, en Colombie-Britannique

5 649 francophones ont partagé le visuel #jesuisfranco sur les réseaux sociaux

LA FRANCOSPHERE DE LA PETITE ENFANCE



Photo : La Voix acadienne (Île-du-Prince-Édouard)

Un partenariat réussi avec la Commission nationale des parents francophones! Le réseau national de formation **La francosphère de la petite enfance** est en activité dans 11 provinces et territoires, avec l'engagement de 12 organismes communautaires. Ce réseau regroupe 53 formatrices et formateurs champions et communautaires. Ces 53 champions de la petite enfance ont développé toute l'expertise nécessaire pour accompagner les éducatrices et les éducateurs dans la bonification de leur programme éducatif avec un seul objectif : faire vivre aux enfants des occasions riches de sens en français.

Le caractère unique de ce projet réside dans l'offre de formations et d'outils élaborés pour enrichir les pratiques visant à stimuler l'identité culturelle francophone. Ces formatrices et formateurs champions ont la capacité d'adapter leur accompagnement aux besoins de leur communauté et de le déployer dans leur milieu, de concert avec leurs partenaires locaux.

Ce réseau national de formation a stimulé le réseautage. Les éducatrices et les éducateurs se sont inspirés les uns les autres et ont gagné en confiance. L'expertise locale en petite enfance a été renforcée et valorisée!

Réseau national de 11 équipes regroupant 53 formatrices et formateurs champions et communautaires

2 409 éducatrices et éducateurs en petite enfance ont bénéficié d'un accompagnement sur mesure par ce réseau



Ce qu'on a mis en place chez nous au niveau de la construction identitaire tout en valorisant les forces de chacun a eu un impact sur l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance à notre garderie.



Moniteur FLP 2019

Découvrez 4 publications du blogue Francosphère sur ce projet



[Bien plus qu'un beau bonjour!](#)



[Chouette! On joue en français!](#)



[Pourquoi moi? Pourquoi là?](#)



[Langue, culture, identité... et services à la petite enfance!](#)

FORMATIONS

ODYSSÉE

Pour une septième année, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) a confié à l'ACELF la coordination des ateliers en construction identitaire de leur formation Odyssee. Dans le contexte de la rentrée de septembre 2021, les 12 ateliers offerts aux 146 monitrices et moniteurs de français, langue première, se sont déroulés en direct en ligne.



Ça a eu un gros, gros, GROS impact dans ma vie.

Camille, ancienne participante, monitrice de langues à Winnipeg (Manitoba)



2 855 visionnements des
12 ateliers de formation
en construction identitaire

ENSEIGNER : UN CHOIX PROFESSIONNEL POUR LA VIE!



Donner aux élèves l'envie de vivre leur culture francophone peut paraître une lourde tâche à travers toutes les matières scolaires, et notamment pour le personnel enseignant en début de carrière. Cette formation permet au personnel qui accompagne ces nouveaux enseignants et enseignantes de stimuler leur leadership culturel. En développant des compétences de passeur culturel, le personnel enseignant gagne en confiance.

Membre du comité chargé d'élaborer les contenus de formation, l'ACELF est partenaire de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) qui coordonne le projet. Puisque nous n'avons pu tenir le congrès 2021 en présentiel, la FNCSF a donné des ateliers virtuels. Il est prévu que cette formation se déroule, en présentiel, dans le cadre de notre congrès 2022.



Notre fascicule *Comprendre la construction identitaire – Accompagner le nouveau personnel enseignant* fait partie du matériel de formation.

ATELIERS DONNÉS DANS LES FACULTÉS D'ÉDUCATION



Afin de sensibiliser les étudiantes et les étudiants en enseignement à propos de leur rôle à l'égard de la construction identitaire, l'ACELF a développé une formation clés en main pour les facultés d'éducation. Cette formation renseigne la clientèle étudiante sur les ressources disponibles et sur l'existence d'organismes qui peuvent les appuyer. Ainsi, ils commencent leur carrière avec des outils pour aider leurs élèves à faire une place à la francophonie dans leur vie. Il s'agit là d'un complément pertinent à leur formation universitaire et d'un plus pour nos élèves!

La réponse à cette offre a été positive. Les universités contactées ont démontré un grand intérêt à l'égard du projet, et les démarches se poursuivent. À terme, l'ACELF vise à tisser des partenariats pluriannuels pour assurer la pérennité de cette initiative.

« Cet atelier était très riche, surtout par rapport aux concepts et aux définitions, et je souhaiterais qu'on puisse en avoir davantage. »

Un étudiant de l'Université Saint-Boniface

144 étudiantes et étudiants des universités de Saint-Boniface et de Moncton ont reçu cette formation

88 % des étudiantes et étudiants participants affirment mieux comprendre la construction identitaire après cette formation

éducation et francophonie

La revue *Éducation et francophonie* excelle à diffuser les avancées de la recherche en enseignement de langue française. Le personnel scolaire a l'outil parfait pour maintenir à jour ses connaissances. La publication est accessible et gratuite. Les travaux des universitaires de la francophonie canadienne rayonnent partout dans le monde. La renommée de notre revue est bien établie. Lors du dernier concours du Conseil de recherches en sciences humaines, *Éducation et francophonie* s'est classée au 4^e rang sur les 143 revues financées, comparativement au 8^e rang obtenu en 2018. Une revue qui progresse depuis 50 ans!

Deux nouveaux numéros ont été mis en ligne : [La complexité de l'éducation à la citoyenneté numérique : des enjeux sociétaux, éducatifs et politiques](#) à l'automne 2021 et [L'oral à l'école](#) au printemps 2022.

Pour avoir un avant-goût de ces numéros, écoutez ces deux entretiens avec des experts dans ces domaines.

L'oral à l'école... bien plus qu'un exposé!



Nos élèves, ces citoyennes et citoyens numériques



Hausse de 25 % du lectorat de la revue sur [Érudit](#), un portail canadien spécialisé en recherche. On y trouve maintenant la collection complète des 53 numéros thématiques.

MEMBRES HONORAIRES 2021-2022

Chaque année, le conseil d'administration reconnaît des personnalités dont les réalisations ont eu un grand impact en éducation de langue française. Ces piliers ont fait grandir les communautés francophones. Elles méritent le titre de membre honoraire pour une contribution remarquable à la mission de l'ACELF et à la vitalité de la francophonie.



Lucie DeBlois (Québec)

Membre du comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie* de l'ACELF pendant 20 ans, la chercheure Lucie DeBlois a contribué remarquablement à la crédibilité de la revue dans le milieu universitaire. Elle a présidé le comité de rédaction pendant six ans. Orthopédagogue de formation, didactienne des mathématiques, et professeure retraitée, apprendre a toujours été un mode de vie. Et c'est cette curiosité pour le développement des connaissances en matière d'éducation francophone qui a tant fait rayonner l'ACELF!



Raymonde Laberge (Territoires du Nord-Ouest)

Raymonde est une alliée inestimable de l'ACELF. Pendant 17 ans, elle s'est engagée de diverses façons. Elle a siégé au comité d'orientation stratégique à titre de représentante du ministère de l'Éducation des Territoires du Nord-Ouest. Elle a représenté les 13 ministères de l'Éducation au conseil d'administration pendant 8 ans. Bénévole au comité des outils d'intervention pendant 12 ans, elle a participé à l'élaboration et à la validation d'un grand nombre de nos ressources pédagogiques en construction identitaire. Ses qualités de rassembleuse et de diplomate de même que sa vision pancanadienne des enjeux en éducation de langue française ont remarquablement fait progresser l'ACELF.



Mariette Thériège (Ontario)

Impliquée comme membre du comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie* durant 18 ans, la professeure et chercheure Mariette Thériège en a assumé la présidence pendant 10 ans. C'est sous son habile leadership que la revue a déployé son rayonnement au Canada et à l'international grâce à un partenariat stratégique avec le portail de diffusion Érudit. C'est à partir de 2008 qu'*Éducation et francophonie* est sélectionnée pour diffuser ses numéros thématiques sur cette plateforme répondant aux plus hauts standards de l'édition scientifique numérique. Une grande marque de reconnaissance acquise grâce au travail rigoureux de Mariette Thériège.



acelf⁷⁵ans
Association canadienne
d'éducation de langue française

75 BOUGIES EN 2022

Depuis 75 ans, l'ACELF rassemble les intervenantes et les intervenants de tout le pays pour unir collectivement nos idées, nos efforts et nos passions afin de faire **briller la francophonie** dans le coeur des jeunes.

Notre partenaire, le **Centre de recherche en civilisation canadienne-française** (CRCCF), a mis sur pied une exposition physique et virtuelle fascinante, ***L'ACELF 75 ans à la promotion de l'éducation en français (1947-2022)***.

[Visiter l'exposition](#)

« **L'ACELF a favorisé la consolidation d'un lien de solidarité dans la francophonie canadienne ainsi qu'une compréhension mutuelle des réalités vécues en milieux majoritaire et minoritaire.** »

Danika Gourgon, commissaire de l'exposition et candidate au doctorat en histoire, Université d'Ottawa

1947



2022

Pour lancer l'exposition, le 18 janvier 2022, d'intéressantes discussions se sont tenues lors d'une table ronde virtuelle animée par Nathalie Bélanger, professeure titulaire à la Faculté d'éducation et titulaire d'une chaire de recherche sur la francophonie à l'Université d'Ottawa.

[Découvrez-en les faits saillants!](#)

**Les célébrations se poursuivent en 2022-2023
avec bien d'autres surprises!**

MERCI À NOS PRÉCIEUX PARTENAIRES FINANCIERS

L'ACELF remercie ses partenaires financiers. Grâce à leur appui, nos objectifs deviennent réalité. Ressources. Expériences. Formations. Pour vivre pleinement notre francophonie.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada

Les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec

Ontario

New Brunswick

Manitoba

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

COLOMBIE-BRITANNIQUE
Ministère de l'Éducation

Nunavut

Saskatchewan

Yukon

Government of Northwest Territories
Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest

Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Terre-Neuve
Labrador

Alberta

Le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

Secrétariat aux relations canadiennes
Québec

Les Rendez-vous de la francophonie et la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures

Les Rendez-vous de la Francophonie

dialogue
FONDATION CANADIENNE POUR LE DIALOGUE DES CULTURES

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

MERCI AUX ORGANISMES PARTENAIRES!

Tout un réseau d'organismes et d'établissements collaborent avec l'ACELF à la mise en oeuvre de son offre de ressources. Le partenariat et le réseautage nous caractérisent. Ensemble, la francophonie est plus forte!

Association d'éducation préscolaire du Québec
Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne
Association des parents fransaskois
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta
Centre d'appui à la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
Centre de la francophonie des Amériques
Centre de recherche en civilisation canadienne-française
Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)
Centre de services scolaire des Mille-Îles (Québec)
Centre de services scolaire de Portneuf (Québec)
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (Québec)
Collège nordique francophone (T. N.-O.)
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard
Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario (Ontario)
Conseil scolaire Centre-Est (Alberta)
Conseil scolaire du Nord-Ouest n° 1 (Alberta)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)
District scolaire francophone Nord-Est (Nouveau-Brunswick)
District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)
Division scolaire franco-manitobaine (Manitoba)
Érudit
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération culturelle canadienne-française
Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des centres de services scolaires du Québec
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération des parents de la francophonie manitobaine
Fédération des parents francophones de l'Alberta
Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique
Fédération des parents francophones de l'Île-du-Prince-Édouard
Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Garderie du petit cheval blanc (Yukon)
Le Centre franco (Ontario)
Le Réveil (Ontario)
Regroupement des éditeurs franco-canadiens
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)
Université de Saint-Boniface (Manitoba)
Université de Sherbrooke
Université Laval (Québec)
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski (campus de Lévis et de Rimouski)
Université du Québec à Trois-Rivières

L'ÉQUIPE DU PERSONNEL

Professionnelle. À l'écoute de vos besoins. Ouverte aux nouvelles idées. Toujours en processus d'amélioration continue. Tissée serrée.

LA DIRECTION GÉNÉRALE



RICHARD LACOMBE
Directeur général

L'ÉQUIPE DES PROJETS



AMÉLIE BOLDUC
Chargée de projets
Banque d'activités pédagogiques
Coup double
Délégation Leadership jeunesse
Semaine nationale de la francophonie
Stages de perfectionnement (adjointe)



CAROLINE BOUDREAU
Chargée de projets et responsable des commandites
Ateliers en construction identitaire
Outils d'intervention et ressources pédagogiques
Stages de perfectionnement



ALICE FOMEN
Conceptrice pédagogique
Collaboratrice régulière



MARIE-HÉLÈNE TANGUAY
Chargée de projets
Congrès pancanadien
Stages en enseignement



NATALIE TREMBLAY
Éditrice de la revue
Éducation et francophonie

L'ÉQUIPE DES COMMUNICATIONS



ANNIE CÔTÉ
Responsable des communications stratégiques
Blogue Francosphère



NICHOLAS MONETTE
Coordonnateur au contenu numérique
(d'août à décembre 2021)



SABRINA PLANTE
Créatrice de contenu et gestionnaire de communauté



SYLVIE GIASSON
Adjointe à la comptabilité



LUCIE GRÉGOIRE
Adjointe à l'administration

L'ÉQUIPE DES SERVICES ADMINISTRATIFS



acelf.ca

