

## S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF

### Enseigner en français dans l'Ouest: la remarquable aventure de 6 stagiaires québécoises

**QUÉBEC, le 7 décembre 2022** – C'est avec le sentiment de vivre une expérience formatrice inoubliable que 6 étudiantes au baccalauréat en enseignement au secondaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Université de Sherbrooke, au Québec, concluent leur stage dans des écoles de langue française en Colombie-Britannique et en Alberta, dans le cadre de [S3 CANADA](#), le programme de stages en enseignement de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Enchantées par leurs apprentissages et par les constats qu'elles y ont faits, les futures enseignantes témoignent du bagage que leur a offert cette aventure dans une autre communauté francophone du Canada.

#### À la découverte de l'éducation de langue française en Alberta

Amy Parent, étudiante en enseignement du français à l'Université du Québec à Trois-Rivières, souhaitait ouvrir ses horizons en choisissant de réaliser son stage à l'école de la Rose Sauvage, au Conseil scolaire FrancoSud, en Alberta. Et c'est exactement ce qu'elle a réalisé. Elle explique avoir constaté toute l'importance du rôle des écoles de langue française pour faire briller la francophonie. «Je vis un stage dans une communauté francophone à Calgary. Il faut dire qu'enseigner le français dans un milieu minoritaire est un tout un défi! Tout ce qui nous entoure est en anglais. L'école devient alors un lieu où les élèves vivent la culture francophone. Vivre un stage comme celui-ci me permet de voir d'autres perceptions de l'éducation. Cette expérience marquante me permettra d'être une meilleure enseignante», affirme-t-elle.

Ce sont des constats similaires qu'ont fait Julianne Bédard et Clémence Darsigny, toutes deux étudiantes en enseignement en univers social à l'Université de Sherbrooke, en stage à l'école francophone Airdrie, dans la même province. Elles soulignent par ailleurs la richesse des outils qu'elles ont acquis au cours de leur expérience. «Ce stage m'a fait réaliser que la réalité est totalement différente dans une école francophone en contexte minoritaire. Ce séjour en Alberta m'a permis de me familiariser avec des pratiques éducatives qui ne sont pas utilisées au Québec. J'ai eu la chance de travailler avec une équipe-école gentille et accueillante. J'y retournerais n'importe quand!», s'exclame Julianne. «Quelle chance de pouvoir contribuer à l'apprentissage et à la diffusion de notre belle francophonie dans un décor aussi enchanteur que celui de l'Alberta! L'accueil chaleureux des membres du personnel et des élèves ne fait que rendre mon expérience d'autant plus enrichissante et agréable», ajoute Clémence.

Ce côté si accueillant de l'école, mais aussi de toute la communauté francophone, est un aspect important de ce stage pense Laurielle Thibeault, étudiante en enseignement des mathématiques à l'Université du Québec à Trois-Rivières, également en stage en Alberta, à l'école Héritage du Conseil scolaire du Nord-Ouest, à Falher. «Je ne retiens que de bons souvenirs de mon expérience. Autant l'équipe-école que les élèves m'ont accueillie à bras ouverts. J'ai été charmée par cette communauté francophone et cette école attachante et tissée serrée», explique-t-elle.

#### À la découverte de l'éducation de langue française en Colombie-Britannique

S'embarquer dans l'aventure avec S3 CANADA est en somme un enrichissement sur plusieurs plans. C'est ce que pensent Alice Lamy et Laurie Pellerin, elles aussi étudiantes en enseignement des mathématiques, à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ces dernières ont réalisé leur stage à l'école des Pionniers-de-Maillardville du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique. «Un stage comme celui-là est une expérience unique. C'est tout à la fois: un voyage, une expérience professionnelle hors du commun et une découverte de soi. J'ai rencontré des personnes formidables et j'ai découvert des façons d'enseigner différentes et innovantes à l'école des Pionniers-de-Maillardville. J'ai aussi fait un voyage mémorable dans un endroit magnifique de mon pays. Ce stage m'a fait grandir comme enseignante et comme personne et je m'en souviendrai toute ma vie», explique Alice. «Toutes les étudiantes et tous les étudiants devraient vivre cette expérience autant stimulante qu'enrichissante. En plus d'avoir

appris davantage sur le milieu scolaire de la Colombie-Britannique, ce stage m'a permis de voyager et découvrir de nouvelles cultures. Explorer un nouveau milieu éducatif donne l'occasion d'ouvrir ses horizons et d'apprendre de nouvelles approches pédagogiques. Je vous encourage à vivre cette expérience unique qui m'a permis de voir comment le sentiment d'appartenance et l'inclusion étaient bien présents au sein de cette école», ajoute avec enthousiasme Laurie.

### **À propos de S3 CANADA**

Les stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec une expérience de stages dans une école francophone ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada. Source d'enrichissement professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. Ce programme est offert grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien et du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de 13 conseils scolaires partenaires partout au pays, dont le Conseil scolaire FrancoSud, le Conseil scolaire du Nord-Ouest et le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, ainsi qu'avec plusieurs universités québécoises, dont l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Sherbrooke.

### **À propos de l'ACELF**

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté  
Responsable des communications stratégiques, ACELF  
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca