



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

éducation 
et francophonie 

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

La pédagogie universelle: pour des milieux éducatifs plus inclusifs

QUÉBEC, le 23 mai 2023 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) annonce la parution du plus récent numéro de sa revue scientifique, *Éducation et francophonie*, intitulé «[La pédagogie universelle: la recherche au service de la pratique](#)». Codirigé par Marie-Élaine Desmarais, professeure agrégée au Département en éducation de l'Université de St-Boniface, et Tara Flanagan, professeure agrégée au Département de psychopédagogie et de *counselling* de l'Université McGill, il vise à mettre en lumière des pratiques innovantes en matière de pédagogie universelle en plus de faire un état des connaissances en contexte francophone canadien.

«Premier rassemblement d'écrits scientifiques francophones sur la pédagogie universelle, ce numéro thématique d'*Éducation et francophonie* est novateur. Il comprend 9 articles présentant des réflexions critiques et des recherches empiriques sur cette approche inclusive de l'enseignement et de l'apprentissage», explique Anderson Araújo-Oliveira, président du comité de la revue *Éducation et francophonie* et professeur titulaire au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal. Sujet d'actualité, l'UNESCO a d'ailleurs invité, en 2020, les écoles du monde entier à mettre en œuvre les principes de la pédagogie universelle pour favoriser l'établissement de milieux éducatifs inclusifs, plus accessibles à toutes et à tous. En effet, «la pédagogie universelle correspond à la mise en commun des meilleures pratiques pédagogiques en matière d'enseignement destinées à une diversité de personnes apprenantes. [Elle] se présente comme un moyen pour mieux répondre aux besoins éducatifs variés des personnes apprenantes de tous les ordres d'enseignement ainsi que de leurs enseignantes et enseignants, ou encore de leurs professeures et professeurs», indiquent les codirectrices dans le [liminaire de ce numéro](#). «Dans un contexte de diversification des profils des personnes qui évoluent dans nos milieux éducatifs, nous espérons que ce numéro pourra inspirer les chercheuses et les chercheurs de même que les intervenantes et les intervenants en éducation francophone à s'intéresser davantage à la pédagogie universelle», ajoute le président du comité de la revue *Éducation et francophonie*.

Afin de présenter sous un autre angle l'un des articles de ce numéro, le [blogue Francosphère](#) de l'ACELF propose également [un billet](#) découlant d'une entrevue avec Nadia Rousseau, professeure au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières et membre du comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie*. Rencontrée en marge de la parution de son article intitulé «Soutenir l'engagement scolaire après la COVID-19: mise en relation de propositions émises par des élèves québécois avec les principes de flexibilité de la conception universelle de l'apprentissage», elle présente une étude réalisée en mobilisant la voix des jeunes. La chercheuse y explique la mise en relation de propositions d'élèves pour soutenir leur engagement scolaire avec les principes de la conception universelle de l'apprentissage et de la pédagogie universelle.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir

d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca