



**acelf**  
Association canadienne  
d'éducation de langue française

**PLAN D'ACTION ANNUEL  
CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE  
2023-2024**

Adopté par le conseil d'administration le 27 février 2023

## Plan d'action 2023-2024

### Activités de formation

	<i><b>Résultats atteints en 2021-2022</b></i>	<i><b>Résultats atteints en 2022-2023</b></i>	<i><b>Résultats visés en 2023-2024</b></i>
<b>Stage de formation Odyssée (CMEC)</b>	<p>À l'invitation du CMÉC, pour une 7<sup>e</sup> année consécutive, l'ACELF a coordonné les 12 ateliers d'une heure chacun, offerts aux 146 moniteurs de français, langue première, inscrits. Au total, 360 moniteurs (FLP, FLS et ALS) ont eu accès aux contenus des ateliers qui ont été visionnés 2 855 fois. La satisfaction des participants a été évaluée par le CMÉC pour chacun des ateliers. L'ensemble des ateliers a obtenu de hauts taux de satisfaction, incluant les 4 nouveaux ateliers offerts.</p>	<p>À la demande du CMÉC, l'ACELF a coordonné les 12 ateliers de 60 minutes chacun, offerts aux 141 monitrices et moniteurs de FLP inscrits, pour une durée totale de 720 minutes de formation. Au total, 329 moniteurs (FLP, FLS et ALS) ont eu accès aux contenus de formation diffusés en ligne, en direct, du 7 au 12 septembre 2022 et disponibles en différé. Les taux élevés de satisfaction des participants (entre 82% à 100%) montrent l'utilité des contenus présentés pour leur mandat, notamment ceux des 4 nouveaux ateliers.</p>	<p>Coordination de la formation offerte en construction identitaire aux moniteurs et monitrices de langues, français langue première (août 2023).</p>
<b>La francosphère de la petite enfance</b>	<p>L'ACELF a offert avec la CNPF 20 séances de formation, d'avril à juin 2021, pour outiller en construction identitaire des équipes regroupant un total de 50 formatrices et formateurs champions et communautaires provenant de 10 provinces et territoires. Ces équipes sont capables à leur tour de renforcer l'expertise du personnel en petite enfance dans leur milieu, selon leurs besoins spécifiques.</p> <p>Par son blogue Francosphère, l'ACELF a offert des contenus complémentaires avec les 4 publications suivantes (vidéo et article):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien plus qu'un beau bonjour!</li> <li>• Chouette! On joue en français!</li> <li>• Pourquoi moi? Pourquoi là?</li> </ul>	<p>L'ACELF et la CNPF ont renouvelé leur entente de partenariat le 11 mars 2022 pour atteindre ces objectifs. En date du 31 mars 2023,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1394 professionnels les ont été formés.</li> <li>• 31 moments d'accompagnement personnalisé de formateurs champions ont eu lieu rassemblant 91 professionnels de la petite enfance.</li> <li>• 94 moments de formation ont été offerts sur le terrain aux professionnels de la petite enfance selon les 3 programmes de formation possibles.</li> <li>• 14 moments de réseautage interprovincial entre les formateurs champions ont été offerts.</li> <li>• Le coffre à outils comporte 39 outils dont 8 nouveaux, 8 ressources de l'ACELF y sont incluses.</li> </ul>	<p>Malgré la fin du financement versé par l'entremise de la CNPF, l'ACELF garde accessible le site La francosphère de la petite enfance (<a href="http://www.francospherepetiteenfance.acelf.ca">www.francospherepetiteenfance.acelf.ca</a>) et continue à le bonifier selon les besoins, avec la collaboration de la CNPF. La plateforme sera utilisée pour nos activités et formations auprès du personnel professionnel en petite enfance.</p> <p>Des activités de consolidation seront prévues en cas de financement.</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langue, culture et identité : comment ça se vit dans un service à la petite enfance francophone?</li> </ul> <p>Les contenus de formation du site <a href="http://www.formationpetiteenfance.ca">www.formationpetiteenfance.ca</a> ont été bonifiés.</p>		
<b>Ateliers dans les facultés d'éducation</b>	<p>Les universités suivantes ont été approchées : Université de Moncton, Université Laurentienne, Université d'Ottawa, Université de l'Ontario français, Université de St-Boniface, la Cité francophone de Regina et Campus St-Jean (Alberta).</p> <p>Quatre ateliers ont eu lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>9 février 2022</b>, à l'Université de St-Boniface (Manitoba), 70 étudiants du cours EDUA3993 « Éducation français-e en contextes minoritaires et d'immersion », formatrice : Paule Buors.</li> <li><b>22 et 24 février 2022</b>, à l'Université de Moncton, 74 étudiants du cours « Éducation en milieu minoritaire », formateur Yves Doucet.</li> <li><b>11 mars 2022</b>, au Campus St-Jean (Alberta), atelier ouvert à tous les étudiants sur l'heure du midi, formatrice : Chantal Desgagné. 15 étudiants étaient inscrits, mais aucun ne s'est présenté. Un enregistrement de la présentation écourtée a été envoyée aux professeurs, deux d'entre eux ont indiqué leur intérêt à l'intégrer à leur cours.</li> </ul> <p>Évaluation : 88,9%% des répondants (Moncton) et 87,5% (Manitoba) jugent que</p>	<p>Voici les ateliers offerts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>27-28 octobre 2022, à l'Université de Moncton, 2 ateliers rejoignant un total de 75 étudiants.tes.</li> <li>22-23 février 2023 à l'Université de Moncton, à 80 étudiants.tes.</li> </ul> <p>Des discussions ont eu lieu avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Université de l'Ontario français en janvier,</li> <li>Université Sainte-Anne au printemps pour la planification d'ateliers pour l'année 2023-2024</li> <li>Université Simon Fraser (premier échange)</li> </ul> <p>Le 31 mars 2023, une journée de coconstruction a eu lieu à Toronto avec tous les formateurs/trices identifiés pour offrir les ateliers dans les facultés d'éducation.</p>	<p>Des ateliers de formation en construction identitaire auront été offerts dans toutes les facultés d'éducation qui auront manifesté leur intérêt.</p> <p>Des accords de principe pluriannuels auront été conclus pour assurer la pérennité de cette initiative.</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>l'atelier leur a permis de mieux comprendre la construction identitaire.</p> <p>Une rencontre avec le doyen de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa a montré l'intérêt pour l'offre d'ateliers pour 2022-2023. Certaines contraintes ont fait en sorte de décliner l'offre pour 2021-2022.</p>		
<b>Accompagnement du nouveau personnel enseignant</b>	<p>La FNCSF a offert un total de 12 ateliers virtuels à 160 intervenants au printemps et à l'automne 2021.</p> <p>Lors des congrès de l'ACELF 2022 et 2023, il est prévu d'offrir un parcours de formation spécifique au personnel d'intervention qui accompagne le nouveau personnel enseignant.</p> <p>L'ACELF a fait la mise en ligne et la promotion du fascicule <i>Accompagner le nouveau personnel enseignant</i>, qui sert de matériel d'appui à la formation.</p>	<p>Dans le cadre du 75<sup>e</sup> congrès, les 6 et 7 octobre 2022, à Charlottetown, la FNCSF a offert la 2<sup>e</sup> édition de la formation <i>Enseigner : un choix professionnel pour la vie!</i> En plus d'assister aux ateliers spécifiques à cette formation, les 112 personnes inscrites avaient accès aux activités plénières et au salon des exposants du congrès de l'ACELF.</p>	<p>Dans le cas où la FNCSF recevait une réponse positive à sa demande de financement, 2 jours de formation en présentiel pour 115 agents multiplicateurs auront lieu dans le cadre du 76<sup>e</sup> congrès annuel de l'ACELF, les 19-20 octobre 2023, à Winnipeg (Manitoba).</p>
<b>Ateliers de formation ou d'information</b>	<p>19 novembre 2021 : brève présentation de la SNF 2022 lors de la séance de formation aux animateurs culturels de l'Ontario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>29 avril 2022, atelier « Comment m'y prendre pour favoriser la construction identitaire dans ma salle de classe? », par Yves Doucet, leader pédagogique au District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick), à 50 membres de l'AEFNB dans le cadre d'une journée de perfectionnement.</li> <li>23-24-25 août 2022, au Festin pédagogique de la DSFM, atelier intitulé « Comment m'y prendre pour favoriser la construction identitaire francophone dans ma salle de classe », animé par Stéphanie Halikas, enseignante à l'école St-Joachim, La Broquerie.</li> </ul>	<p>Offerts sur demande.</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 octobre 2022, reprise du même atelier à la Conférence annuelle des ÉFM, à Winnipeg, par Stéphany Halikas et Rémi Lemoine, directeur au Collège Louis-Riel.</li> <li>• 17-18 janvier 2023 : Présentation de la ressource Lio à la Formation provinciale pour le personnel en animation culturelle de l'Ontario.</li> </ul>	

## Stages de perfectionnement

*Mandat* : Offrir du perfectionnement professionnel axé sur la construction identitaire francophone en milieu minoritaire à l'intention des divers types d'intervenants en éducation.

### *Résultats d'apprentissage*

L'intervenante ou l'intervenant :

- Faire saisir la mission spécifique de l'éducation en milieu francophone minoritaire.
- Favoriser la création de liens entre intervenantes et intervenants partageant une réalité éducative commune.
- Faire acquérir aux intervenantes et intervenants des outils, des ressources et des nouvelles méthodes pédagogiques qui favorisent la construction identitaire francophone chez l'élève.
- Faire développer aux intervenantes et intervenants une démarche intentionnée consciente à l'égard de ses interventions en construction identitaire francophone.
- Faire reconnaître aux intervenantes et intervenants leur capacité d'exercer leur leadership en contribuant positivement à la vitalité francophone de leur milieu.

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<b>Tenue du stage</b>	Non offerts en raison de la pandémie de COVID-19.	Non offerts en raison de la pandémie de COVID-19.  En remplacement, l'ACELF a tenu, du 4 au 8 juillet 2022, à Ottawa, le Chantier estival pour repositionner la construction identitaire dans nos milieux éducatifs, une initiative ponctuelle. Le chantier a réuni 19 leaders en construction identitaire pour réfléchir à leur planification.	Tenue de la 33 <sup>e</sup> édition : du 4 au 13 juillet 2023, à Québec.  Un nouveau groupe est créé, Innovation, à l'intention des personnes expérimentées en construction identitaire.
<b>Nombre de stagiaires</b>			Participation de 54 stagiaires.
<b>Provenance des stagiaires</b>			Les stages rejoignent une diversité d'intervenantes et d'intervenants des réseaux éducatifs de langue française.
<b>Taux de satisfaction des stagiaires</b>			Un taux de 90 % et plus est ciblé par rapport à la pertinence des contenus du stage et à l'organisation logistique du stage.

**Plan d'action 2023-2024**

## Campagne de sensibilisation dans les facultés d'éducation du Québec

**Mandat :** Orchestrer une campagne de sensibilisation dans les universités québécoises pour faire connaître aux étudiantes et étudiants les possibilités de carrière en éducation en francophonie canadienne. Basé sur le principe « l'essayer, c'est l'adopter » le projet offrira, au total, 54 places de stages dans les communautés francophones (13 conseils scolaires partenaires).

**Objectifs :**

- Mettre en place une campagne de sensibilisation dans les neuf facultés d'éducation du Québec sur l'existence des écoles francophones en milieu minoritaire.
- Envoyer des stagiaires du Québec dans les écoles francophones ailleurs au pays.
- Contribuer aux efforts de recrutement au Québec des conseils scolaires partenaires.

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>Des rencontres de démarchage auprès des universités ont été effectuées. Les besoins exprimés par celles-ci ont démontré un potentiel initial de 22 stagiaires.</p> <p><b>15 stagiaires</b> ont été recrutés et 14 stages ont été confirmés :</p> <p>2 stagiaires de l'Université du Québec à Chicoutimi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du 30 août au 17 décembre 2021, Charlottetown (Î.-P.-É.),</li> <li>• Du 2 mai au 10 juin 2022, Chilliwack (C.-B.).</li> </ul> <p>2 stagiaires de l'Université Laval :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du 1<sup>er</sup> novembre au 3 décembre 2021, Winnipeg (Manitoba),</li> <li>• Du 7 mars au 14 avril 2022, Charlottetown (Î.-P.-É.).</li> </ul> <p>2 stagiaires de l'Université du Québec à Trois-Rivières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du 10 janvier au 25 février 2022, Whitehorse (Yukon).</li> </ul>	<p><b>28 stagiaires</b> ont été recrutés et ont réalisé un stage dans l'une des 11 écoles partenaires de 6 conseils scolaires :</p> <p>7 stagiaires de l'Université du Québec à Trois-Rivières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 octobre au 9 décembre 2022, 1 stage programme BES français, à Calgary (Alberta), et 3 stages BES mathématiques, à Falher (Alberta) et à Port Coquitlam (Colombie-Britannique).</li> <li>• 9 janvier au 24 février 2023, 3 stages programme BEASS à Port Coquitlan (C.-B.) et à St-Marie-St-Raphaël (Nouveau-Brunswick)</li> </ul> <p>7 stagiaires de l'Université de Sherbrooke :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 novembre au 22 décembre 2022, 2 stages BES univers social à Airdrie (Alberta) et 3 stages BES français, à Dartmouth (Nouvelle-Écosse).</li> <li>• 23 janvier au 17 mars 2023, 2 stages programmes BASS, à Calgary (Alberta) et à Truro (Nouvelle-Écosse).</li> </ul>	<p>35 étudiant.e.s auront vécu un stage dans une école d'un conseil scolaire francophone partenaire.</p> <p>Une campagne de sensibilisation aura été menée dans les facultés d'éducation du Québec.</p>

## Plan d'action 2023-2024

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>8 stagiaires de l'Université du Québec à Rimouski :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 mars au 13 mai 2022 - 25 avril au 15 juin 2022, 3 stages à Whitehorse, Yukon.</li> <li>• 25 avril au 17 juin 2022, 5 stagiaires réparties dans 5 écoles à Hay River (T. N.-O.), Halifax (N.-É.), à Maillardville (C.-B.) et à Calgary (Alberta).</li> </ul> <p>Taux global de satisfaction des stagiaires : 100% des stagiaires ont apprécié leur expérience.</p>	<p>11 stagiaires de l'Université du Québec à Rimouski :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 février au 5 mai 2023, 4 stages programme BEPEP, à Whitehorse (Yukon).</li> <li>• 27 février au 28 avril 2023, 2 stages programme BEPEP, à Airdrie (Alberta).</li> <li>• 24 avril au 16 juin 2023, 5 stages programme BEASS, à Canmore (Alberta), à Hay River (T. N.-O.) et à Victoria (Colombie-Britannique).</li> </ul> <p>3 stagiaires de l'Université du Québec à Chicoutimi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mars au 28 avril 2023, 1 stage programme BES Mathématiques, à Calgary (Alberta), et 1 stage programme BES Univers social, à Airdrie (Alberta).</li> <li>• 1<sup>er</sup> mai au 9 juin 2023, 1 stage programme BEPEP, à Rustico (Île-du-Prince-Édouard)</li> </ul> <p>Taux global de satisfaction des stagiaires : taux de réponses 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% des stagiaires ont <u>apprécié l'expérience</u> et <u>la recommande</u> de même qu'ils ont <u>augmenté leurs compétences</u>.</li> <li>• 22 stagiaires sur 28 <u>savaient qu'il y avait des écoles francophones à l'extérieur du Québec</u> et 14 stagiaires sur 28 auraient un <u>intérêt à travailler en milieu minoritaire</u> à la fin de leurs études et 11 sur 28 ont répondu « peut-être » à cette question.</li> </ul>	
	L'ACELF et la firme de communication Absolu ont élaboré le microsite de la	<b>Les campagnes de sensibilisation « Complètement ailleurs ! » ont rejoints un total de 85 104 personnes.</b>	



**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>campagne ainsi que tous les éléments promotionnels.</p> <p>Des campagnes de sensibilisation auront lieu en mars 2022 dans 5 facultés d'éducation : Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis et campus de Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Chicoutimi et Université de Sherbrooke. Pour ce faire, l'ACELF a signé des ententes avec l'association étudiante de chaque faculté pour promouvoir le programme dans les réseaux sociaux qu'ils utilisent pour communiquer avec leurs membres.</p>	<p>Ces personnes proviennent des régions des universités partenaires : Lévis, Trois-Rivières, Rimouski, Sherbrooke, Chicoutimi et Abitibi.</p> <p>Les publicités numériques ont généré 3 190 visites sur le site web <a href="#">S3 Canada</a>.</p> <p>Le sondage a permis d'apprendre à près de de 350 étudiants et étudiantes dans un programme en éducation l'existence d'un réseau de 700 écoles francophones à l'extérieur du Québec.</p> <p>Près de 500 étudiantes et étudiants en enseignement ont indiqué être intéressés par un stage dans une communauté francophone.</p>	
		<p><b>Partenariats de diffusion avec les associations étudiantes</b>            Une stratégie de partenariats de diffusion auprès des associations étudiantes en éducation des universités partenaires s'est ajouté à la campagne numérique.</p> <p>Sur les 11 associations contactées, 7 rencontres ont eu lieu.</p> <p><b>Trois ententes ont été conclues au 31 mars 2023.</b>            Ses ententes permettent de cibler directement la clientèle souhaitée via des infolettres et des publications dans les médias sociaux des associations. L'ACELF fournit le matériel (contenu et visuel) à diffuser.</p> <p><b>Partenariat avec les Jeux de l'éducation,</b>            du 5 au 7 mai 2023, à l'Université Laval (Québec), réunissant quelque 400 étudiant.e.s des facultés d'éducation des universités québécoises.</p>	

**Plan d'action 2023-2024**

**LIO – Explorer la francophonie canadienne**

*Mandat :* Développer une plateforme numérique offrant des contenus et du matériel pédagogique sur la vitalité et la diversité des communautés francophones et acadiennes au Canada aux moyens d'activités ludiques (jeux sérieux, jeux de rôle, simulation, etc.). Cette plateforme sera mise à jour régulièrement et sera évolutive selon les besoins et intérêts des intervenants et des élèves.

*Objectifs :*

- Aider les jeunes du Québec et des communautés francophones à découvrir l'étendue, la richesse et les réalités des communautés francophones du Canada en exploitant différents thèmes pertinents pour les intervenants scolaires et attrayants pour les élèves.
- Les amener à prendre conscience des liens étroits qui unissent les jeunes francophones du pays.
- Les aider à comprendre pourquoi les francophones sont présents partout au Canada.

	<i><b>Résultats atteints en 2021-2022</b></i>	<i><b>Résultats atteints en 2022-2023</b></i>	<i><b>Résultats visés en 2023-2024</b></i>
<b>Thématique annuelle</b>	Sans objet	<p><b>Dévoilement du nom et de l'identité visuelle de la nouvelle ressource Lio :</b> 16 décembre 2022.</p> <p>Lio est une plateforme numérique ludique et interactive d'exploration de la diversité des communautés francophones, selon la perspective des jeunes qui la vivent.</p> <p>Afin d'amener les jeunes à contribuer aux contenus de Lio, 4 missions ont été proposées sur les réseaux sociaux, en janvier et février, incluant le tirage d'un prix de participation. Nombre de participations aux missions : 109 participant.e.s (1<sup>re</sup>), 46 personnes (2<sup>e</sup>), 39 personnes (3<sup>e</sup>) et 30 personnes (4<sup>e</sup>).</p> <p><b>3 thématiques des mini-jeux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts, sports et divertissements : Découverte de personnalités francophones inspirantes (auteurs, artistes musicaux, créateurs de contenus, athlètes, etc.)</li> <li>• Géographie et tourisme : Explorer les merveilles de la nature de même que les événements et attractions touristiques du Canada.</li> </ul>	Ajout d'une thématique d'ici mars 2024.

Plan d'action 2023-2024

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langue : S'amuser avec les mots, découvrir l'origine ou la signification de mots ou expressions de la francophonie canadienne et des Premiers Peuples.</li> </ul> <p>Mise en ligne de la plateforme : 20 mars 2023.</p> <p>En date du 31 mars 2023, la plateforme Lio comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 activités pédagogiques de la BAP sélectionnées pour leur pertinence avec les mini-jeux,</li> <li>• 2 nouvelles activités pédagogiques qui portent sur Gabrielle Roy. Elles se nomment :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il était une fois... l'histoire de Gabrielle Roy</li> <li>- Ces héros de notre classe</li> </ul> </li> <li>• 12 ressources pertinentes sur la construction identitaire et la francophonie canadienne,</li> <li>• 2 docu-découvertes,</li> <li>• Une aventure comprenant 14 mini-jeux offerte en 2 niveaux de difficulté. Les mini-jeux couvrent les 3 thématiques indiquées ci-haut.</li> <li>• 13 personnages et dialogues pour présenter les provinces et territoires.</li> </ul>	

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<b>Bonification de la plateforme numérique</b>		Sans objet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouts de fonctionnalités et de contenus à l'automne 2023 en fonction des commentaires des élèves et du personnel éducatif.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 17 défis d'exploration / 3 niveaux de difficulté / 3 thèmes</li> <li>○ Système de compte enseignant</li> <li>○ Docu-découvertes sur les Premiers Peuples (capsule d'information interactive)</li> <li>○ Expérience visuelle et sonore bonifiée (animation des personnages, photos, nouvelle trame sonore, narration du tutoriel).</li> </ul> </li> <li>• Ajouts de fonctionnalités et de contenus d'ici le 31 mars 2024               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Narration des textes des 13 personnages dans les provinces et territoires</li> <li>○ Docu-découvertes supplémentaire.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Taux de satisfaction et de participation</b>		Statistiques de participation : 7509 parties jouées des mini-jeux.	15 000 parties jouées. 200 comptes enseignants créés. 2000 comptes élèves créés.

Plan d'action 2023-2024

## Ressources en construction identitaire

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<b>Banque d'activités pédagogiques</b>	<p>20 nouvelles activités pédagogiques sur le thème de la SNF 2022 ont été mises en ligne le 19 janvier 2022.</p> <p>Nombre de téléchargements des activités pédagogiques de la SNF (janvier à mars 2022) : 9 339 pages vues (selon Google Analytics).</p> <p>Nombre de téléchargements <u>toutes activités confondues</u> (1<sup>er</sup> mai au 31 janvier 2021) : 82 382 activités téléchargées (selon plateforme lxmédia).</p> <p>Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 mars 2022 : 31 426 pages vues dans la BAP (selon Google Analytics)</p> <p>Le site Internet de la BAP a été entièrement refait pour l'arrimer au concept du nouveau site Internet de l'ACELF. La mise en ligne de la nouvelle BAP a été effectuée le 18 janvier 2022. La navigation parmi les 457 activités disponibles a été simplifiée. Le moteur de recherche permet une recherche multi-critères : matières scolaires, thèmes, groupes d'âge, principes directeurs en construction identitaire et concepts PELF. Chaque activité proposée présente le titre, une courte description, une photo et le groupe d'âge. Un seul clic permet d'accéder à la fiche détaillée qui peut être téléchargée en PDF.</p>	<p>Sélection de 20 activités pédagogiques pour en faire la promotion dans la ressource Lio.</p> <p>Ajout de 2 nouvelles activités portant sur l'écrivaine Gabrielle Roy pour Lio.</p> <p>Nombre de visionnements des 20 activités pédagogiques de Lio : 1 503 visionnements (mois de mars 2023).</p> <p>Nombre de visionnements <u>toutes activités confondues</u> (1<sup>er</sup> avril 2022 au 31 mars 2023) :</p> <p>54 682 pages vues (selon Google Analytics).</p>	<p>Mise en ligne de nouvelles activités pédagogiques en lien avec la plateforme pédagogique Lio.</p>

Plan d'action 2023-2024

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<p><b>Série de fascicules</b> <b>Comprendre la construction identitaire</b></p>	<p>Fascicule n° 16 <b>Le rôle des organismes jeunesse.</b> En partenariat avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française.</p> <p><b>Réédition des fascicules 1 et 3</b> Le modèle de construction identitaire a été actualisé. Au lieu de parler de l'environnement « naturel », on parle des environnements (culturel, social, naturel, économique et numérique) dans lesquels la personne évolue. Des flèches bidirectionnelles ont aussi été ajoutées entre la personne et les environnements pour illustrer l'influence mutuelle. On a écourté un principe directeur qui devient « Favoriser l'action concertée » pour montrer l'ensemble des personnes qui influencent l'identité des jeunes.</p>	<p>Le fascicule 17 intitulé <i>L'inclusion des élèves du secondaire issus de l'immigration récente</i> a été mis en ligne, en mars 2023, sur le site Internet de l'ACELF.</p> <p>Nouveauté, un dépliant à l'intention des parents a été élaboré sur les éléments clés à considérer pour bien accompagner le jeune dans son intégration et son cheminement scolaire.</p> <p>Nombre d'exemplaires imprimés : 300</p> <p>Un exemplaire du fascicule a été remis à chaque participant.te du Sommet national sur l'éducation tenu les 27-28 avril 2023, à Ottawa, par la FNCSF.</p>	
<p><b>Ma rentrée Francosphère</b> Trousses clés en main pour allumer l'étincelle de la construction identitaire en classe</p>	<p>Deux troussees clés en main virtuelles, <i>Ma rentrée Francosphère</i>, ont été mis en ligne, l'une pour le primaire et l'autre pour le secondaire, pour la rentrée de septembre 2021. Ces troussees contiennent un total de 48 activités ou interventions et 63 ressources pour aller plus loin provenant de 15 sources différentes.</p> <p>Nombre de visionnements : 26 400 pages web visionnées (selon Google Analytics du 14 juin au 31 octobre 2021).</p>	<p>Mises à jour effectuées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La thématique « Valoriser la diversité » a été ajoutée aux 2 troussees, avec 12 activités proposées pour le primaire et 14 activités pour le secondaire. Ce thème vise à établir un climat accueillant favorisant le vivre-ensemble.</li> <li>• Quelques autres ajustements ont été apportés aux activités des autres thèmes, par exemple changements d'adresses Internet, etc.</li> </ul>	<p>Activités de promotion des troussees pour le primaire et le secondaire en vue de la rentrée scolaire.</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>Nombre de webinaires offerts : 14 webinaires demandés par 13 conseils scolaires avec un participation totale de 291 intervenants en direct.</p> <p>Taux de satisfaction : 100% des personnes-ressources sondées ont trouvé que le webinaire et les troussees sont pertinentes pour mieux comprendre « comment faire » de la construction identitaire avec les élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afin de faciliter la promotion de la ressource auprès du personnel enseignant, les conseils scolaires ont accès, en ligne, à un déroulement type d'un webinaire de présentation, incluant des pistes pour expliquer son utilisation au personnel enseignant.</li> <li>Des visuels promotionnels ont été mis à disposition pour aider à la diffusion de la ressource dans les milieux scolaires.</li> </ul> <p>Nombre de visionnements : 13 027 pages web visionnées (selon Google Analytics) de juin au 31 octobre 2022.</p>	
<b>Blogue Francosphère</b>	<p>20 nouvelles publications ont été mises en ligne (au 31 mars 2022).</p> <p>Au total, le blogue regroupe un total de 243 publications (au 31 mars 2022). Nombre total de pages consultées : 15 738 pages vues (Juin 2021 au 31 mars 2022)</p>	<p>21 nouvelles publications ont été mises en ligne (au 31 mars 2023).</p> <p>Au total, le blogue regroupe un total de 280 publications (au 31 mars 2023). Nombre total de pages consultées : 16 132 pages vues (avril 2022 à mars 2023).</p>	Mise en ligne de nouvelles publications : 21.

## Plan d'action 2023-2024

### Congrès annuel pancanadien

*Mandat* : Organiser le plus grand rassemblement annuel multiclientèle consacré à la construction identitaire en milieu scolaire.

*Objectifs* :

- Proposer une thématique qui aborde la contribution de la construction identitaire pour relever les défis actuels en éducation.
- Offrir aux intervenantes et intervenants en éducation francophone du Canada un lieu annuel de réflexion et d'échanges.
- Favoriser le réseautage entre toutes les provinces et tous les territoires, tous les ordres d'enseignement et tous les types d'intervenants.

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<b>Tenue du congrès</b>	<p><b>Tenue du 74<sup>e</sup> congrès</b> : 22 octobre 2021, de 11 h 30 à 16 h (HAE).</p> <p>1<sup>er</sup> congrès virtuel tenu en direct, d'une durée d'une durée de 4 heures et demie.</p> <p>Thème : « Mon bien-être, notre mieux-être ».</p>	<p><b>Tenue du 75<sup>e</sup> congrès</b> : Du 6 octobre 2022, 15 h, au 7 octobre, 16 h, à Charlottetown.</p> <p>Thème : « Ensemble plus que jamais ! ».</p>	<p><b>Tenue du 76<sup>e</sup> congrès</b> : 19 et 20 octobre 2023.</p> <p>Winnipeg (Manitoba)</p> <p>Thème : Nos 1001 voix</p>
<b>Participation</b>	<p>Nombre de congressistes : 282 personnes inscrites.</p> <p>Répartition des personnes inscrites :</p> <p>Québec : 8,8 % Atlantique : 14,9 % Ontario : 47,2 % Ouest et territoires : 29,1 %</p>	<p>Nombre de congressistes : 383 personnes participantes sur les 417 inscriptions.</p> <p>Répartition des personnes inscrites :</p> <p>Québec : 10 % Ontario : 25 % Ouest et territoires : 25 % Atlantique : 40 %</p>	<p>Nombre de participant.e.s : 600.</p>



Plan d'action 2023-2024

## Congrès annuel pancanadien (suite)

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<b>Représentation diversifiée des clientèles</b>	<p>Agents et conseillers pédagogiques : 20,6 %            Personnel enseignant au primaire et au secondaire : 16,6 %            Intervenants culturels, scolaires et communautaires : 14 %            Autres intervenants : 13 %            Gestionnaires de conseils/centres de services scolaires : 8,1 %            Représentants d'associations francophones : 6,7 %            Élus des conseils/centres de services scolaires : 6 %            Directions d'école : 6 %            Intervenants au postsecondaire : 2,2 %            Ministères de l'Éducation et autres : 4,6 %            Personnel professionnel en petite enfance : 1 %            Étudiants et membres d'organismes jeunesse : 0,9 %</p>	<p>Personnel enseignant au primaire et au secondaire : 17 %            Agents et conseillers pédagogiques : 15 %            Directions d'école : 15 %            Autres intervenants : 11 %            Intervenants culturels, scolaires et communautaires : 9 %            Élus des conseils/centres de services scolaires : 8 %            Étudiants et membres d'organismes jeunesse : 8 %            Représentants d'associations francophones : 5 %            Gestionnaires de conseils/centres de services scolaires : 4 %            Ministères de l'Éducation et autres : 4 %            Intervenants au postsecondaire : 3 %            Personnel professionnel en petite enfance : 1 %</p>	IDEM
<b>Programme thématique</b>	<p>Le programme thématique comprenait une conférence de la chercheuse Nadia Rousseau (Université du Québec à Trois-Rivières) intitulé <i>Le bien-être à l'école, il faut en parler!</i> Pendant la conférence, 3 vidéos d'élèves ont été diffusées afin de créer un dialogue entre la recherche et la voix des jeunes. Deux séries de 8 ateliers (45 minutes) ont été offerts en simultanée, au choix des congressistes. L'atelier de discussion <i>Le coup d'œil des jeunes, pour nous éclairer</i> a été animé par Marie-Ève Charest St-Denis, pendant lequel les congressistes ont été divisés en groupes de discussion de 10 personnes. Le quiz <i>Connais-tu ta francophonie?</i> a testé les</p>	<p>Le programme comprenait une activité soulignant les 50 ans de la revue <i>Éducation et francophonie</i> et, pour souligner le 75<sup>e</sup> anniversaire de l'ACELF, une soirée culturelle avec des musiciens jeunes et adultes de l'Î.-P.-É. ainsi qu'une artiste peintre pour la conception d'une œuvre en direct, le jeudi soir. La journée du vendredi comprenait 4 activités en plénière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conférence de la chercheuse Phyllis Dalley de l'Université d'Ottawa portant sur « La résilience langagière, apprentissage et inclusion »;</li> <li>• entrevues avec 3 passeurs culturels inspirants,</li> </ul>	<p>Le programme thématique comprendra entre autres des conférences, des présentations de pratiques réussies, des échanges pédagogiques, des présentations de résultats de recherche ainsi qu'une soirée culturelle mettant en valeur les talents d'artistes d'expression française.</p>

## Plan d'action 2023-2024

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	référents culturels dans un format ludique et interactif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conférence « Partenariat écoles-communautés-familles à l'Île-du-Prince-Édouard et</li> <li>• activité de clôture « Ensemble plus que jamais, et maintenant ? » visant à identifier un engagement à mettre en œuvre de retour dans son milieu.</li> <li>• Deux blocs d'activités, au choix, totalisant 27 contenus différents, notamment des pratiques réussies, des échanges pédagogiques sur des enjeux actuels, des échanges avec les jeunes de la délégation <i>Leadership jeunesse</i> et des parcours de ressources.</li> </ul>	
<b>Taux de satisfaction des congressistes</b>	<p>98% des répondants au sondage d'évaluation considèrent que le <u>thème était pertinent aux enjeux actuels en éducation.</u></p> <p>92% des répondants sont <u>satisfaits de leur participation au congrès.</u></p>	<p>100% des répondants au sondage d'évaluation considèrent que le <u>thème était pertinent aux enjeux actuels en éducation.</u></p> <p>97% des répondants sont <u>satisfaits de leur participation au congrès.</u></p>	Un taux de satisfaction de 80 % et plus est ciblé par rapport à la pertinence du thème et à l'appréciation globale de l'événement.
<b>Délégation Leadership jeunesse</b>	Des entrevues vidéo ont été enregistrées avec des élèves sur leur point de vue à propos du bien-être à l'école et de l'impact sur leur réussite. Les 8 élèves participants : Océanne Lupien-Lorquet (Ontario), Jocelyne Allanach (Nouveau-Brunswick), Ariane Puddu (Ontario), Anouma Ebrottié (Saskatchewan), Kanku Bakana (Alberta), Marie-Jeanne Decelles (Nouvelle-Écosse) Gilles Don Notre (Ontario) et Albert Raymond (Québec).	La DLJ était formée de 28 élèves qui ont été délégués par 13 conseils scolaires. L'organisme Jeunesse acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard a coordonné et animé les activités organisées pour préparer les jeunes à participer au congrès en tant que congressistes à part entière.	Délégation <i>Leadership jeunesse</i> de 60 jeunes.
<b>Taux de satisfaction des jeunes</b>	Sans objet.	99,9% des jeunes répondants au sondage d'évaluation sont <u>satisfaits de leur participation au congrès.</u> L'ensemble des jeunes ont jugé la <u>thématique pertinente pour la DLJ.</u>	Un taux de satisfaction de la délégation <i>Leadership jeunesse</i> de 80 % et plus est ciblé par rapport à la satisfaction de l'expérience vécue.

## Revue scientifique *Éducation et francophonie*

*Mandat* : Alimenter la réflexion par la diffusion des résultats de recherche sur l'éducation en français.

*Objectifs* :

- Diffuser le plus largement possible des travaux de recherche inédits sur l'éducation en langue française.
- Alimenter la réflexion des intervenantes et intervenants en éducation de langue française.
- Favoriser la concertation des chercheuses et chercheurs en éducation de langue française.
- Favoriser le rayonnement national et international des universitaires francophones canadiens.

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<p><b>Publication de 2 nouveaux numéros réguliers</b></p> <p><b>Automne</b></p>	<p><b><i>La complexité de l'éducation à la citoyenneté numérique : des enjeux sociétaux, éducatifs et politiques</i></b> (mise en ligne le 15 février 2022 sur site ACELF)</p> <p>Statistiques de téléchargements :</p> <p><b>160 articles téléchargés</b></p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne le 8 février 2022 sur Érudit)</p> <p><b>94 articles téléchargés</b></p> <p>41 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><b><i>Pénuries d'enseignantes et enseignants dans la francophonie canadienne et internationale : un état de la recherche</i></b> (mise en ligne : mars 2023)</p> <p>Statistiques de téléchargements ACELF : 285 articles téléchargés</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : 261 articles téléchargés</p> <p>51 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><b><i>L'école et les enjeux de diversité : expériences d'élèves et de membres du personnel scolaire d'origine immigrante</i></b></p>
<p><b>Printemps</b></p>	<p><b><i>L'oral à l'école</i></b> (mise en ligne le 25 mai 2022 sur le site de l'ACELF)</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne le 24 mai 2022 sur Érudit)</p> <p>48 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><b><i>La pédagogie universelle : la recherche au service de la pratique</i></b> (mise en ligne : 23 mai 2023)</p> <p>45 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><b><i>Prise en compte de la diversité étudiante en contexte de stage</i></b></p>
<p><b>Publication d'un numéro spécial</b></p>	<p><b><i>50 ans de la revue Éducation et francophonie</i></b></p>	<p><b><i>50 ans de la revue Éducation et francophonie</i></b> (mis en ligne le 26 septembre 2022)</p>	<p>Sans objet</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>9 propositions d'articles ont été reçues à la suite de l'appel d'articles lancé en 2021. 6 textes ont été acceptés. Les textes finaux seront terminés au printemps 2022 dans le but de lancer le numéro lors du 75<sup>e</sup> congrès de l'ACELF en octobre 2022.</p>	<p>Statistiques de téléchargements ACELF : <b>304 articles téléchargés</b></p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne à venir) <b>109 articles téléchargés</b></p> <p>26 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p> <p>Codirigé par une rédaction invitée formée de 4 chercheurs d'Ottawa, de l'Alberta, de St-Boniface et de la Nouvelle-Écosse, ce numéro spécial porte un regard rétrospectif, tout en mettant en évidence les enjeux relatifs à l'éducation de langue française en contextes minoritaires canadiens qui se profilent pour l'avenir.</p>	

## Coup double

**Mandat :** Favoriser la construction identitaire des élèves du primaire et du secondaire par des rencontres artistiques avec une personne-ressource du milieu culturel (littérature, musique, arts de la scène, etc.) d'une autre communauté francophone.

**Objectifs :**

- Favoriser le développement du sentiment d'appartenance à la langue et à la culture d'expression française des élèves en offrant une rencontre avec une personne-ressource du milieu culturel dans leur école.
- Par la rencontre d'une personne-ressource du milieu culturel, faire connaître la richesse et la diversité de la littérature et des pratiques artistiques des communautés francophones et celle du Québec.
- Promouvoir la qualité et l'originalité des œuvres des personnes-ressources du milieu culturel des communautés francophones par leur participation à des activités se déroulant au Québec, et inversement.

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
<p>Tenue de 6 tournées, en présentiel ou en virtuel, d'auteurs. res au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, au Québec.</p> <p><b>Nombre total d'élèves</b></p>	<p><b>8 tournées ont été réalisées, dont 2 étaient des reports de 2020-2021.</b></p> <p>Nombre total d'ateliers offerts : 103</p> <p><b>2 168 élèves</b></p> <p>Ententes signées avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire de Portneuf (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire des Mille-Îles (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaires du Pays-des-Bleuets (Québec)</li> <li>• Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse</li> <li>• Ministère de l'Éducation du Manitoba</li> </ul>	<p><b>10 tournées ont été planifiées.</b></p> <p>Nombre total d'ateliers offerts : 126 ateliers</p> <p><b>Nombre d'élèves : 2 907</b></p> <p>Ententes signées avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de services scolaire des Affluents (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire de Laval (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire des Mille-Îles (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)</li> <li>• Centre de services scolaire de la Capitale (Québec)</li> <li>• Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)</li> <li>• Conseil scolaire des écoles catholiques du Centre-Est (Ontario)</li> <li>• Ministère de l'Éducation du Manitoba</li> </ul>	<p>Tenue de 10 tournées de professionnel.le.s du milieu culturel au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, au Québec et en Ontario.</p>

**Plan d'action 2023-2024**

	<b>Résultats atteints en 2021-2022</b>	<b>Résultats atteints en 2022-2023</b>	<b>Résultats visés en 2023-2024</b>
	<p>Liste des artistes ayant effectué les tournées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denis M. Boucher, auteur (Nouveau-Brunswick)</li> <li>• Weldon et Josée Boudreau, auteurs-compositeurs-interprètes (Nouvelle-Écosse)</li> <li>• Gyaume Boulianne, auteur et musicien (Nouvelle-Écosse)</li> <li>• Édith Bourget, auteure (Nouveau-Brunswick)</li> <li>• Natalie Labossière, artiste multidisciplinaire (Manitoba)</li> <li>• Arleen Thibault, conteuse (Québec)</li> <li>• Chloé Varin, auteure (Québec)</li> </ul>	<p>Ententes signées avec les artistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audrée Archambault, autrice jeunesse (Québec)</li> <li>• Denis M. Boucher, auteur acadien (Nouveau-Brunswick)</li> <li>• Rob Malo, conteur franco-manitobain d'origine métisse (Manitoba)</li> <li>• Chloé Varin, auteure (Québec)</li> <li>• Sadio Sissokho, musicien québécois d'origine sénégalaise (Québec)</li> <li>• Arleen Thibault, conteuse québécoise</li> <li>• Yao, auteur-compositeur-interprète (Ontario)</li> <li>• Weldon et Josée Boudreau, musiciens acadiens</li> </ul>	
<b>Taux de satisfaction des responsables des groupes</b>	<p>Taux de satisfaction globale :</p> <p>100% des responsables des groupes ont affirmé que <u>l'atelier a permis aux élèves de s'intéresser davantage à la francophonie canadienne.</u></p> <p>100% des responsables des groupes ont trouvé que <u>l'atelier a suscité l'intérêt des élèves.</u></p>	<p>Taux de satisfaction globale :</p> <p>100 % des responsables des groupes ont trouvé que <u>l'atelier a suscité l'intérêt des élèves.</u></p> <p>94 % des responsables des groupes ont affirmé que <u>l'atelier a permis aux élèves de s'intéresser davantage à la francophonie canadienne.</u></p>	<p>Un taux de satisfaction de 75 % est ciblé de la part des responsables des groupes.</p>

Plan d'action 2023-2024

<b>Activités de communication, de concertation et de gouvernance</b>		
	<b>Réalisées en 2022-2023</b>	<b>Prévues en 2023-2024</b>
<b>Activités de communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afin de souligner ses 75 ans, l'ACELF a produit, avec l'appui de Danika Gourgon, candidate au doctorat en histoire de l'Université d'Ottawa, <a href="#">5 capsules vidéos thématiques sur les 5 piliers qui ont façonné l'histoire du développement de l'association</a> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation pancanadienne,</li> <li>- culture,</li> <li>- identité,</li> <li>- diversité,</li> <li>- réflexions et actions.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ces capsules ont été lancées au congrès 2022, ont fait l'objet d'une <a href="#">publication dans le blogue Francosphère</a> et sont accessibles sur la page d'accueil du site Internet. Le logo 75 ans a été utilisé d'avril à décembre 2022. Le conseil d'administration a aussi invité tous les bénévoles des comités d'orientation à participer à une rencontre spéciale du comité d'orientation stratégique et au congrès 2022, dans le but de célébrer avec eux 75 ans de réalisations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notre plan de communication s'appuie sur 3 axes : 1) Promouvoir les bénéfices de nos initiatives, 2) connecter émotivement avec nos audiences et 3) mettre en valeur notre réseau. Nos actions de communication dirigent nos clientèles vers notre site Internet où l'ensemble de nos ressources se trouvent. Les données sur les pages les plus visitées du site montrent que notre stratégie de communication fonctionne. Nos 2 infolettres présentent des taux d'ouverture élevés (moyenne de 32,5%) et une augmentation des taux de clics.</li> <li>• Publication de 21 éditions de l'infolettre ACEL.</li> <li>• L'ACELF est très active sur les réseaux sociaux. En moyenne, 2 à 3 publications sont diffusées sur la page Facebook ACELF chaque semaine. L'ACELF a 6 comptes différents sur les réseaux sociaux avec un total de 18 057 abonnés à la fin mars 2023. En 2022-2023, on note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du <i>Plan de communication stratégique de l'ACELF</i></li> <li>• Publication des infolettres ACELF et revue <i>Éducation et francophonie</i>.</li> <li>• Animation des réseaux sociaux de l'ACELF (Facebook, Twitter, LinkedIn et blogue).</li> <li>• Publication du rapport annuel 2022-2023.</li> </ul>

## Plan d'action 2023-2024

	<p>une hausse moyenne de 20% sur ces différentes plateformes. Le rapport annuel 2021-2022 a été diffusé.</p>	
<b>Activités de concertation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La direction générale siège au Comité tripartite et à son comité de coordination qui ont le mandat d'assurer la mise en œuvre du PSELF et de la préparation du Sommet national sur l'éducation 2023.</li> <li>• La présidence et la direction générale ont participé aux rencontres du Forum des leaders.</li> <li>• À titre de signataire de la Déclaration commune des membres du Groupe de travail sur la sécurité linguistique, l'ACELF reste à l'affût d'initiatives pour apporter sa contribution à cet enjeu.</li> <li>• L'ACELF a participé à 22 rencontres de concertation organisées par ses partenaires et bailleurs de fonds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à la mise en œuvre du <i>Plan stratégique sur l'éducation de langue française</i> (PSELF). La direction générale siège au Comité tripartite et au comité de coordination.</li> <li>• Participation de la présidence et de la direction générale au <i>Forum des leaders</i>. La présidence siège aussi au comité de suivi.</li> <li>• Participation aux rencontres de concertation organisées par les partenaires et les bailleurs de fonds.</li> </ul>
<b>Activités des instances et comités d'orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblée générale des membres tenue le 6 octobre 2022, à Charlottetown, lors du 75<sup>e</sup> congrès.</li> <li>• Tenue du comité d'orientation stratégique, les 29-30 avril 2022 et le 6 octobre 2022, cette dernière avec la participation de 19 membres des comités d'orientation à l'invitation du conseil d'administration pour souligner le 75<sup>e</sup> anniversaire de l'association. Tenue de 7 rencontres du conseil d'administration.</li> <li>• Tenue de 8 rencontres des comités d'orientation des programmes.</li> <li>• Membres honoraires : Dans le cadre de son 75<sup>e</sup> congrès, le conseil d'administration a décerné cette distinction à 2 présidences ayant apporté une grande contribution : Anne Vinet-Roy (2008 à 2020) et Yves St-Maurice (1998 à 2016). Prix Passeur culturel 2022 : Juliana Barnard (Nouvelle-Écosse), Yves Doucet (Nouveau-Brunswick) et Anne-Marie Rioux (Île-du-Prince-Édouard).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue de l'assemblée générale annuelle des membres.</li> <li>• Tenue de deux rencontres annuelles du comité d'orientation stratégique et de cinq réunions du conseil d'administration.</li> <li>• Tenue des rencontres des comités d'orientation des programmes.</li> <li>• Remise des titres de Membre honoraire et du prix Passeur culturel.</li> </ul>



Plan d'action 2023-2024

SECTION QUI SERA DÉVELOPPÉE AU COURS DE L'ANNÉE 2023-2024

**RÉSULTAT STRATÉGIQUE 1**  
 Développement stratégique des congrès annuels, incluant la responsabilité de déterminer la thématique annuelle.

Résultat immédiat atteint (extrait visé)	Résultat intermédiaire visé (effet)		Résultat final
Fin mars 2024	Fin mars 2025	Fin mars 2026	Fin mars

**RÉSULTAT STRATÉGIQUE 2**  
 Développement du sentiment d'appartenance à l'ACELF/membership. Comment mobiliser les personnes qui utilisent nos ressources et suivent nos activités en faveur de la construction identitaire des jeunes? Comment nourrir ce sentiment d'appartenance pour inspirer leur action?

Résultat immédiat atteint (extrait visé)	Résultat intermédiaire visé (effet)		Résultat final
Fin mars 2024	Fin mars 2025	Fin mars 2026	Fin mars

**RÉSULTAT STRATÉGIQUE 3**  
 Diversité et inclusion. Nécessité d'approfondir notre réflexion en construction identitaire en contexte de diversité culturelle. Comment l'association pourrait être plus représentative de la diversité culturelle de la francophonie canadienne ?

Résultat immédiat atteint (extrait visé)	Résultat intermédiaire visé (effet)		Résultat final
Fin mars 2024	Fin mars 2025	Fin mars 2026	Fin mars