

Appel d'articles - revue *Éducation et francophonie*
La prise en compte de la diversité par et dans les services éducatifs complémentaires

QUÉBEC, le 20 mars 2024 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) invite les chercheuses et chercheurs à répondre à l'appel d'article du numéro du printemps 2025 de sa revue scientifique *Éducation et francophonie* nommée: «La prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique par et dans les services éducatifs complémentaires en contexte éducatif francophone: entre inclusion et exclusion?», codirigé par Estibaliz Jimenez, Naima Bouabdillah, Marianne Paul et Corina Borri-Anadon, professeures à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Alors que plusieurs travaux ont déjà porté sur le rôle du personnel enseignant dans la prise en compte de la diversité, ce nouveau numéro d'*Éducation et francophonie* souhaite se pencher sur celui des différentes catégories d'intervenantes et intervenants non enseignants œuvrant au sein des services complémentaires en contexte éducatif francophone, et ce, de la petite enfance jusqu'à l'université. L'ACELF invite les chercheuses ou chercheurs de diverses disciplines (sciences infirmières, orthophonie, orthopédagogie, psychoéducation, travail social, sexologie, psychologie, sciences de l'information, éducation, etc.) ayant un intérêt pour les enjeux relatifs à la formation, les pratiques d'équité ou encore, les pratiques de transformation rencontrées par ces intervenantes et intervenants qui travaillent en contexte de diversité, à répondre à son appel d'articles en consultant la [toile de fond du numéro](#) et transmettant leur texte complet **d'ici le 30 mai 2024** à [Rodine Eid, éditrice par intérim](#).

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.