



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

éducation
et francophonie

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

Vers une plus grande inclusion socioprofessionnelle des stagiaires à besoins particuliers

QUÉBEC, le 11 juin 2024 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) annonce la parution du plus récent numéro de sa revue scientifique, *Éducation et francophonie*, intitulé «[Les enjeux associés à la formation en stage des personnes étudiantes issues de l'immigration et des personnes étudiantes en situation de handicap](#)». Codirigé par Ruth Philion et Christine Lebel, professeures titulaires au Département des sciences de l'éducation, respectivement à l'Université du Québec en Outaouais et à l'Université du Québec à Trois-Rivières, il contribue à offrir un éclairage sur l'importance de favoriser une plus grande inclusion et une meilleure intégration socioprofessionnelle des stagiaires à besoins particuliers, dans une logique de responsabilité partagée.

Alors que les établissements d'enseignement supérieur du pays présentent une croissance importante de personnes étudiantes ayant des besoins particuliers, le numéro thématique de la revue *Éducation et francophonie* répond au besoin de mieux comprendre comment inclure et intégrer pleinement ces personnes. Ce numéro vise conséquemment à dresser un portrait de l'état actuel de la recherche sur deux populations. Premièrement, celui des personnes stagiaires issues de l'immigration ainsi que celles en situation de handicap : en s'intéressant aux enjeux et aux défis rencontrés par ces personnes, de même qu'aux stratégies déployées par celles-ci. Deuxièmement, celui des personnes formatrices : en s'intéressant au «savoir accompagner», traité sous l'angle des responsabilités, des rôles et des postures de ces personnes. Pour ce faire, ce numéro thématique réunit 8 articles provenant d'études réalisées au Québec et en Belgique. «Les constats et les réflexions qui en découlent nous apparaissent d'autant plus importants qu'ils concernent tous les établissements de l'enseignement supérieur des pays occidentaux, et qu'ils ont une incidence sur l'insertion professionnelle de ces stagiaires», indiquent les corédactrices invitées de ce numéro dans leur liminaire.

Le blogue *Francosphère* de l'ACELF propose également le texte «[Favoriser la réussite des stagiaires en situation de handicap](#)» tiré d'une entrevue avec Ruth Philion, corédactrice de ce numéro et corédactrice de l'article «[L'accompagnement en stage: point de vue d'étudiantes en situation de handicap de trois programmes universitaires formant à des professions relationnelles](#)». Dans ce dernier, la chercheuse explique notamment les circonstances de l'étude ainsi qu'un exemple d'intégration socioprofessionnelle réussie d'une enseignante en situation de handicap.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Renseignements : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca