Je ressemble à...



Âge visé

4-5 ans

Conception

Matteau, Michèle

Disciplines scolaires

Arts plastiques, Communication orale, Éducation artistique, Français

Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines, Famille

Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue française

Mot(s)-clé(s)

appartenance, identité, ressemblances et différences

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

acelf
Association canadienne d'éducation de langue française

Introduction

À 4-5 ans, on cherche à intérioriser une image de soi. L'enfant se décrit d'abord par son apparence physique, puis par ses goûts et ses activités préférées. Il veut plaire à l'entourage et cherche souvent à se valoriser en vivant des liens plus étroits avec une personne de son entourage.

Démarche

N. B. : Le mot « famille » ici se veut « lieu d'appartenance de base ». Nous pouvons parler de toutes les sortes de familles… L'activité cherche à rendre les enfants conscients des liens d'appartenance qu'ils entretiennent avec les gens avec lesquels ils vivent. Selon la connaissance que vous avez de vos élèves et de leur situation familiale, vous pourrez poser les questions différemment, de manière large et ouverte et accepter bien des nuances de réponses.

En groupe-classe

Expliquez qu'il y a toutes sortes de familles. Demandez-leur les sortes de familles qu'ils voient autour d'eux : un papa et une maman; juste un parent; un papa ou une maman qui vit en dehors de la maison, voire deux papas ou deux mamans, etc.

Expliquez que l'on peut ressembler à des gens physiquement, mais aussi d'autres manières : on peut aimer faire les mêmes activités, on peut aimer jouer aux mêmes sports, on peut avoir des talents semblables et développer des goûts parallèles.

DANS UN PREMIER TEMPS

Individuellement

Demandez aux élèves de choisir, parmi les personnes avec lesquelles ils vivent – adultes (papa/maman) ou enfants (frère/sœur, demi-frère/demi-sœur) – celle qui leur ressemble le plus, soit par ses traits physiques, ses goûts, ses talents ou ses qualités, et de la dessiner.

DANS UN DEUXIÈME TEMPS

Individuellement

Invitez chaque enfant à présenter son dessin à la classe et à mimer ce qu'il a en commun avec cette personne assez clairement pour que ses camarades puissent le deviner. Invitez les enfants à présenter ensuite le dessin à la personne qu'il représente et à lui dire pourquoi ils l'ont choisie.

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.