

Se mettre en boîte !



Âge visé

6-7-8 ans

Conception

Matteau, Michèle

Disciplines scolaires

Communication orale, Français,
Mathématiques, Sciences humaines

Thème(s)

Francophonie

Principes directeurs

Miser sur la créativité et l'innovation

Mot(s)-clé(s)

appartenance, francophonie canadienne,
francophonie locale, francophonie provinciale

Introduction

De 6 à 8 ans, les enfants aiment beaucoup les jeux qui font appel à la logique. Dédurre fait partie des découvertes de la pensée et exercer cette habileté leur plaît. Exécuter des gestes à rebours leur permet de pratiquer cette habileté. N'est-ce pas l'âge de raison!

Démarche

En groupe-classe

Sur la *Carte des écoles francophones du Canada* de *Voyage en francophonie canadienne*, que peut-on y trouver? Des noms de provinces, des villes, des chiffres et des points colorés, beaucoup de points colorés. Qu'est-ce que ces points indiquent? Selon le développement des élèves en lecture, ils répondront, ou non, qu'il s'agit des écoles francophones ! Cherchez votre école sur la carte. Sur la carte représentant le Canada, il faut trouver sa province, dans quelle partie de la province, dans ou près de quelle ville, ainsi de suite jusqu'à ce que les élèves identifient l'emplacement probable de leur école sur la carte.

Mais où donc est leur salle de classe sur la carte ? Demandez aux élèves pourquoi elle n'apparaît pas sur la carte. Assurez-vous qu'ils saisissent bien le problème : comme un schéma, une carte représente la réalité. Un point, ce n'est pas *vraiment* une école. Et ce point-là est trop petit pour qu'on y voit la salle de classe. Au besoin, vous illustrez votre propos à l'aide d'un schéma de l'école où votre salle de classe apparaît comme un tout petit rectangle.

Vous apportez devant les enfants une grande boîte. Vous l'ouvrez et, comme on le fait avec des poupées russes, vous en sortez d'autres boîtes. Vous désignez la plus grosse et en montrant la suivante vous demandez : « Si cette boîte est le Canada, que représente celle-ci? » Ainsi de suite jusqu'à la plus petite qui symbolise l'école.

Faites faire le plan de la salle de classe par les élèves. S'ils sont encore jeunes, dessinez à l'avance le contour de la salle de classe, l'emplacement de la porte et des fenêtres. Les enfants dessinent leur table de travail et y inscrivent leur nom; ils identifient les « coins » d'apprentissage, la bibliothèque, les tablettes de rangement, etc.

Ce plan est plié et placé dans la plus petite boîte. Vous redemandez ce que la petite boîte représente. Vous écrivez le mot « École » sur la boîte. Prenez la boîte suivante et demandez ce qu'elle représente. Faites inscrire le nom de la ville ou du village et placez la boîte de l'école dedans. Poursuivez le jeu : que représente la boîte qui peut contenir la boîte précédente? Finalement, vous prenez la plus grande, celle qui représente le Canada, et les enfants y collent la carte des écoles en guise d'identification.

Tous ensemble, vous inventez un petit rap (du genre *L'arbre est dans ses feuilles*). Sur le rythme, vous faites étaler les boîtes. On reprend le rap à rebours en replaçant chaque boîte l'une dans

l'autre.