Au pays du miroir



Âge visé

6-7-8 ans

Conception

Matteau, Michèle

Disciplines scolaires

Communication orale, Coopération / Leadership, Éducation personnelle et sociale, Français

Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines

Principes directeurs

Valoriser la diversité

Mot(s)-clé(s)

identité, personnalité

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

Introduction

Apprendre à se connaître n'est pas une mince affaire. Il est parfois difficile de se décrire et de se comprendre soi-même. Alors se découvrir dans le regard positif des autres peut devenir une expérience fort enrichissante.

Démarche

Individuellement

Chaque élève écrit son nom sur un carton et le dépose dans une enveloppe que vous avez prévue à cet effet. À tour de rôle, chaque élève pige le nom d'un(e) camarade. Secrètement, il observe cette personne pendant une période que vous déterminez. Il peut écrire ses observations sur le document reproductible.

En groupe-classe

Après ce temps d'observation, chaque élève présente, avec gentillesse et humour, la personne dont il a pigé le nom, mais sans révéler son identité. L'élève doit faire valoir les qualités et talents les plus importants de ce camarade, ses gestes coutumiers, les mots qu'il emploie fréquemment. Les autres camarades tentent de deviner le nom de la personne décrite.

Une fois l'identité de la personne révélée, celle-ci dit à quel moment elle s'est reconnue. Y a-t-il des choses qui l'ont surprise dans ce qui a été dit d'elle? Lesquelles? Pourquoi a-t-elle été surprise?

Faites un retour sur le fait que l'on apprend parfois des choses sur soi-même grâce aux autres, à condition de savoir se révéler et que les camarades observent bien.

Télécharger le document reproductible

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.