

# Drôles de phrases!



## Âge visé

6-7-8 ans

## Conception

Boudreau, Camille

## Disciplines scolaires

Arts plastiques, Écriture, Éducation artistique,  
Français

## Thème(s)

Langue

## Principes directeurs

Miser sur la créativité et l'innovation

## Mot(s)-clé(s)

phrases

# Introduction

Cette activité explore la structure et les composantes de la phrase de façon ludique et rigolote. Elle amène les élèves, au moyen d'un jeu d'associations de mots, à créer des phrases humoristiques, à les illustrer et à les regrouper en un livre pour le coin de lecture.

## Démarche

### En groupe-classe

Révisez les éléments essentiels d'une phrase de base avec les élèves : le sujet, le verbe et le complément direct. Selon l'âge des élèves, facilitez ou augmentez le niveau de difficulté en ajoutant des compléments indirects et/ou circonstanciels.

Expliquez aux élèves qu'ils écriront ensemble un recueil de phrases humoristiques. Chaque élève réalisera une page du livre, lequel se retrouvera ensuite dans le coin de lecture de la classe.

### Individuellement

Préparez trois bols (ou plus, selon le niveau des élèves), identifiés comme suit : sujet, verbe et complément. Dans les bols respectifs, placez des cartes-sujets (par exemple, « le chat », « le bébé », « le pompier », etc.), des cartes-verbes (par exemple, « mange », « chatouille », « aime », etc.) et des cartes-compléments (par exemple, « du savon », « un poisson », « du brocoli »). Pour trouver les mots à placer dans les bols, faites un remue-méninges avec les élèves.

Demandez aux élèves, à tour de rôle, de venir piger une carte dans chaque bol pour former une phrase rigolote (par exemple, « Le chat mange du savon »). Invitez-les à transcrire leur phrase et à l'illustrer sur une feuille à cet effet.

### En groupe-classe

Invitez chaque élève à venir présenter sa phrase devant le reste de la classe. Regroupez les projets des élèves et formez un livre de phrases rigolotes pour le coin de lecture.