

Passer à l'histoire



Âge visé

14-15 ans

Conception

Boudreau, Ronald

Disciplines scolaires

Histoire, Provinces canadiennes, Sciences humaines

Thème(s)

Vie communautaire

Principes directeurs

Favoriser l'action concertée

Mot(s)-clé(s)

culture et patrimoine, francophonie locale, toponymes

Introduction

La *Semaine nationale de la francophonie* est une bonne occasion pour rappeler aux élèves les personnes qui ont marqué leur communauté ou qui continuent d'influencer son évolution. Par l'observation des noms d'édifices ou d'endroits publics à consonance française, les élèves découvriront un peu de leur histoire et rêveront peut-être d'y contribuer à leur tour!

Démarche

En groupe-classe

Faites observer aux élèves les noms français d'édifices, de parcs, de rues, etc., dans votre communauté ou dans votre province. D'où viennent ces noms? Qui étaient les personnes dont on a voulu conserver la mémoire en donnant leur nom à un endroit particulier? Le personnel travaillant dans la plupart des édifices qui portent le nom d'un individu pourra fournir ces réponses aux élèves; de plus, à l'hôtel de ville, on devrait pouvoir vous renseigner sur la signification du nom des lieux qui ont été baptisés en mémoire d'une personne.

En équipe

Demandez aux élèves de mener une petite enquête dont ils partageront ensuite les résultats avec le reste de la classe. Vous pouvez diviser la classe en équipes, dont chacune sera chargée de rassembler le plus d'informations possible sur certains noms de lieux.

En groupe-classe

Une fois que toute la classe a pris connaissance du résultat des recherches, réfléchissez avec vos élèves pour déterminer si certaines personnes de votre communauté mériteraient qu'on attribue leur nom à un lieu en particulier. Pendant la *Semaine nationale de la francophonie*, pourquoi ne pas nommer une salle ou les corridors de votre école en leur honneur et les inviter à l'inauguration? Ainsi, le nom du corridor central pourrait rappeler la première direction de votre école, le gymnase pourrait porter le nom d'une personne qui se dévoue pour l'avancement des sports dans la communauté ou encore vous pourriez baptiser la salle de spectacle en l'honneur d'un artiste de votre communauté qui s'est particulièrement distingué.

Individuellement

Finalement, faites un peu rêver les élèves en les faisant imaginer un édifice de la communauté qui porterait éventuellement leur nom. Invitez-les à illustrer l'édifice et à y inscrire leur nom bien en évidence. Il n'est jamais trop tôt pour motiver vos élèves à faire leur part pour la société, surtout si c'est en français!