

La langue de mon coeur



Âge visé

20-

Conception

Brisebois, Sophie

Disciplines scolaires

Communication orale, Écriture, Éducation à la citoyenneté, Éducation personnelle et sociale, Français, Géographie, Humaine, Sciences humaines

Thème(s)

Langue

Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue française, Miser sur la créativité et l'innovation

Mot(s)-clé(s)

appartenance

Introduction

Cette activité a pour but d'amener les apprenants à rêver à ce que serait leur monde idéal en français et à dire pourquoi la langue française leur tient à cœur.

Démarche

Préparation

L'activité requiert du matériel permettant de faire écouter la chanson « C'est la langue de mon cœur » de Michel Rivard.

Mise en situation

L'activité débute par l'écoute, en grand groupe, de la chanson « C'est la langue de mon cœur » de Michel Rivard. Pour la suite de la mise en situation, les apprenants peuvent être assis confortablement en cercle. Animez un échange sur les questions suivantes :

- Quels sont les obstacles que l'on peut avoir à franchir lorsqu'on apprend le français?
- Quelles sont les difficultés que l'on peut rencontrer en souhaitant vivre en français ?

Demandez aux apprenants ce que signifie cette chanson pour eux. Aidez-les à identifier, dans la chanson de Michel Rivard, les messages reflétant une difficulté et les messages reflétant des moyens trouvés pour faire vivre le français et pour vivre en français. Ensuite, faites-leur part du but de l'activité et de la démarche privilégiée. Allouez de 20 à 30 minutes pour cette mise en situation.

Exercices

1. Demandez-leur de réfléchir individuellement au sens de cette phrase et de noter leurs idées : « Décrivez votre rêve, celui d'un monde idéal en français ! » Allouez de 10 à 15 minutes pour ce premier exercice.
2. En grand groupe ou en équipes de quatre, faites faire une mise en commun des réflexions et des discussions. Allouez de 20 à 30 minutes pour ce second exercice.

Travail

Dites-leur qu'en équipes ou individuellement, ils devront faire un travail de mise en œuvre d'un monde francophone rêvé! En d'autres mots, ils devront communiquer à leur entourage leur rêve d'un monde idéal en français à l'aide d'un médium qu'ils choisiront : bricolage, dessin, peinture, poème, texte, montage multimédia, pièce de théâtre, etc. Allouez le temps nécessaire selon l'ampleur de leur projet!

POUR ALLER PLUS LOIN

Organisez une célébration de la fierté francophone. Les apprenants ou des équipes volontaires pourraient être invités à présenter leurs réalisations lors de cette fête.