

# La planète francophone



## Âge visé

9-10-11 ans

## Conception

Boudreau, Ronald

## Disciplines scolaires

Communication orale, Éducation artistique,  
Arts plastiques, Français, Écriture

## Thème(s)

Langue

## Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue  
française

## Mot(s)-clé(s)

francophonie, langue parlée, opinions

# Introduction

Il n'est pas toujours facile de faire parler les jeunes de leurs valeurs linguistiques et des croyances qu'ils entretiennent vis-à-vis des langues. Ces sujets deviennent vite un peu tabous; d'ailleurs, il faut bien constater qu'à cet âge, la survivance linguistique n'est pas un sujet de conversation courant! Cette activité leur fait découvrir une planète où tout se passe en français; cela devrait faire ressortir ce qui leur tient à cœur... de même que toutes les questions qu'ils se posent par rapport à la langue.

## Démarche

### En groupe-classe

Les élèves de cet âge s'intéressent habituellement à l'astronomie. Ils auront sûrement des histoires à raconter au sujet de l'observation du ciel et, plus particulièrement, des planètes. En les faisant parler de ce sujet, vous les amènerez peu à peu à imaginer la découverte d'une nouvelle planète.

Cette planète a une caractéristique bien particulière : on y parle une seule langue, soit le français. Demandez aux élèves de donner leurs premières impressions sur l'unilinguisme de ces extraterrestres. Certains trouveront que ce doit être bien pratique, alors que d'autres auront sans doute de la difficulté à s'imaginer un monde où l'anglais n'existerait pas.

### En équipe

Répartissez la classe en petits groupes et demandez aux élèves de procéder à la description ou à l'illustration de cette nouvelle planète :

- Comment se nomme cette planète? Les élèves devront justifier leur choix.
- À quoi ressemble la planète? Comment est-elle semblable ou différente de la Terre?
- Quel genre d'habitations y retrouve-t-on? Pourquoi est-ce différent?
- À quoi ressemble le centre commercial? Quels noms portent les commerces?
- À quoi ressemble l'école? Est-elle différente des écoles terrestres?
- Quels éléments devraient figurer sur une affiche pour promouvoir des vacances sur cette nouvelle planète ?

Demandez à chaque groupe de partager ses représentations avec le reste de la classe. Posez des questions qui poussent les élèves à afficher leurs valeurs. Est-ce que toutes les descriptions sont compatibles? Pourquoi cette planète est-elle différente de la Terre? Est-ce qu'il serait agréable de vivre dans un tel endroit ? Exposez les travaux de vos élèves pour susciter des discussions au niveau de toute l'école.