

# Le jardin de la francophonie



## Âge visé

4-5 ans

## Conception

Boudreau, Camille

## Disciplines scolaires

Arts plastiques, Éducation artistique

## Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines

## Principes directeurs

Miser sur la créativité et l'innovation

## Mot(s)-clé(s)

expression de soi, francophonie, identité,  
symboles et emblèmes

# Introduction

Cette activité permet aux enfants de participer à un projet rassembleur à partir de leurs expériences personnelles. Elle les amène à représenter visuellement, sur les pétales d'une fleur dessinée, quelques moments qu'ils ont vécus en français, pour ensuite former, avec les fleurs des autres enfants, un jardin de la francophonie.

## Démarche

### En groupe-classe

Animez une discussion avec les enfants sur la place du français dans leur vie : avec qui aiment-ils parler en français, quelles activités font-ils ensemble, où réalisent-ils ces activités, etc. Si certains enfants de votre groupe n'ont pas beaucoup d'occasions d'utiliser le français en dehors de la classe, faites-leur penser aux activités qu'ils font ici avec vous et les autres enfants. Notez les idées émises sous forme de constellation d'idées.

### Individuellement

Remettez aux enfants un dessin de fleur à 5 pétales. Invitez-les à écrire leur nom dans le cœur de la fleur. À l'aide des idées soulevées plus tôt, proposez aux enfants de dessiner, dans chacun des pétales, 5 moments qu'ils ont vécu en français. Les enfants pourraient tout autant utiliser les pétales pour représenter, par un dessin ou une photo, des personnes avec qui ils parlent en français.

### En groupe-classe

Rassemblez les fleurs des enfants et collez-les sur un babillard ou un mur de l'école afin qu'elles forment un jardin de la francophonie. Invitez les enfants à observer les fleurs de leurs camarades afin de découvrir comment ils vivent leur francophonie.