

Pense vite!



Âge visé

16 ans et +

Conception

Vaillancourt, Richard

Disciplines scolaires

Canada, Communication orale, Français,
Histoire, Sciences humaines

Thème(s)

Culture et patrimoine

Principes directeurs

Miser sur la créativité et l'innovation

Mot(s)-clé(s)

francophonie canadienne, petite histoire,
racines

Introduction

Cette activité de découverte permet aux élèves de connaître les faits saillants de l'histoire des francophones. Les élèves sont amenés à réinvestir les connaissances acquises avec la carte interactive de Voyage en francophonie canadienne au moyen du jeu « Pyramide ».

Démarche

En groupe-classe

Faites découvrir aux élèves la carte interactive de *Voyage en francophonie canadienne* (vfc.acelf.ca) en sélectionnant la rubrique « Carte interactive » en haut, à droite. Invitez les élèves à choisir des capsules dans la carte interactive et à extraire 6 mots dans le texte de la fiche pour former une pyramide. Par exemple : pour la capsule intitulée « Création des provinces et expansion des francophones », on pourrait sortir les mots Canada, chemin de fer, richesse, terre, colons et Prairies.

Utilisez le concept du jeu « Pyramide » pour faire jouer les équipes et leur faire découvrir les 6 mots dans un temps limité en donnant seulement des indices en lien avec ce mot.

Formez des duos d'élèves. L'élève 1 donne des indices à l'élève 2 pour faire découvrir le plus de mots possibles sur un maximum de 6 dans un temps de 60 secondes. Lorsque l'équipe a terminé, on prend un moment pour lire ensemble le texte de la capsule. Les élèves refont l'exercice en interchangeant les rôles.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Invitez des parents et des gens de la communauté francophone à venir jouer avec vous en salle de classe.
- Partagez l'initiative dans les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et autres) de l'école, du conseil scolaire et aussi sur la page Facebook de la SNF (facebook.com/snfacelf) ainsi que sur Twitter en utilisant le mot-clic #snfacelf, sur le site de l'école, dans l'infolettre et autres.