Les 7 merveilles de la francophonie



Âge visé

14-15 ans

Conception

Boudreau, Camille

Disciplines scolaires

Générale, Géographie, Histoire, Physique, Sciences humaines

Thème(s)

Culture et patrimoine, Francophonie

Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue française

Mot(s)-clé(s)

symboles et emblèmes

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

Introduction

Cette activité amène les élèves à déterminer 7 nouvelles merveilles du monde et à expliquer comment, selon eux, ces merveilles représentent la francophonie ou contribuent à celle-ci.

Démarche

En groupe-classe

Invitez les élèves à faire une petite recherche sur les 7 merveilles du monde (par exemple, où sont-elles situées, que représentent-elles, etc.). Les élèves devront ensuite présenter leurs trouvailles à la classe.

En équipe

Divisez la classe en 7 équipes. Chaque équipe doit se charger de trouver une merveille du monde francophone : il pourrait s'agir d'un lieu historique, d'un monument, d'un édifice, etc., qui représente la francophonie ou qui contribue, selon eux, au développement de la culture francophone.

Les équipes doivent également faire une fiche descriptive de leur merveille de la francophonie. Invitez les élèves à faire une recherche plus approfondie en se servant de divers outils : livres, Internet, dépliants touristiques, etc.

En groupe-classe

Demandez aux équipes de présenter leur merveille de la francophonie au reste de la classe en expliquant ce qui les a menés vers leur choix. Les présentations peuvent se faire sous forme d'exposition ou de table ronde.

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.