Faut pas s'emballer trop vite!



Âge visé

16 ans et +

Conception

Vaillancourt, Richard

Disciplines scolaires

Éducation à la citoyenneté, Éducation personnelle et sociale

Thème(s)

Environnement

Principes directeurs

Viser des effets durables

Mot(s)-clé(s)

engagement, mode de vie, nature, protection

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

Introduction

Cette activité de conscientisation permet aux élèves de réfléchir aux enjeux reliés à l'utilisation de produits courants faits de matières non recyclables comme le plastique. Les élèves sont invités à élargir leurs connaissances et à partager des idées par une table ronde scolaire et communautaire.

Démarche

En groupe-classe

Invitez les élèves à discuter de choses faites de matières non recyclables qu'ils utilisent de façon régulière. Énumérez différents produits en plastique qui sont utilisés quotidiennement et qui ont un impact négatif sur l'environnement, par exemple, les emballages, les pailles, les sacs et autres.

Comme introduction à la discussion, visionnez les vidéos réalisées par Rad sur la décroissance :
•La décroissance pour sortir de la crise économique
•La décroissance à échelle individuelle : réduire son empreinte carbone

Discutez de la surconsommation en leur posant la question : « Est-ce que tu en as vraiment besoin? »

En équipe

Demandez aux élèves de choisir un produit en plastique non recyclable. Faites une recherche reliée à cet objet et à son impact négatif sur l'environnement.

Invitez les élèves à trouver des faits pour bonifier leurs connaissances. Invitez les élèves à réfléchir sur ce qu'ils peuvent faire concrètement dans la vie de tous les jours pour réduire leur consommation de plastique.

En groupe-classe

Partagez vos connaissances et vos idées aux autres élèves.

Organisez une table ronde scolaire et communautaire sur une question comme celle-ci : « Comment pouvons-nous jouer un rôle pour inciter les commerçants à réduire la quantité de plastique utilisée? ».

POUR ALLER PLUS LOIN

•Enregistrez des capsules vidéo pour partager vos pistes de solution.
•Lancez un défi aux élèves, au personnel de l'école, aux familles et à la communauté pour réduire la consommation de plastique.
•Partagez l'initiative dans les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et autres) de l'école, du conseil scolaire, sur le site de l'école, dans l'infolettre et autres.

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

acelf
Association canadienne d'éducation de langue française