Tous dans la farandole



Âge visé

6-7-8 ans

Conception

Boudreau, Ronald

Disciplines scolaires

Arts plastiques, Communication orale, Coopération / Leadership, Éducation artistique, Éducation personnelle et sociale, Français

Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines

Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue française

Mot(s)-clé(s)

appartenance, francophonie, identité, symboles et emblèmes

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

Introduction

Les élèves ont peu d'occasions de prendre conscience de ce qu'ils ont en commun avec leurs camarades de classe ou avec le reste de la communauté scolaire. Cette activité les amènera à se sentir unis par le lien francophone qui est partagé par toute l'école en créant une gigantesque farandole où chacun se retrouvera.

Démarche

En groupe-classe

En groupe-classe, discutez de ce que toutes les personnes de la classe ou de l'école ont en commun. Les élèves penseront d'abord à des choses simples, comme le fait d'habiter un quartier ou une région, de se rendre à l'école en autobus, etc. Selon le contexte de l'apprentissage de vos élèves, la question de la langue française qui nous unit leur viendra plus ou moins facilement à l'esprit.

Individuellement

Reproduisez le document de la page suivante et remettez à chaque élève une silhouette simple d'un personnage dont les bras pourront rejoindre ceux d'autres figures, comme dans l'illustration ci-dessous. Demandez aux élèves de décorer cette silhouette pour qu'elle leur ressemble: la couleur de leurs cheveux, leurs vêtements préférés, etc.

Rassemblez toutes les silhouettes représentant les élèves de la classe en une longue farandole que vous pourrez joindre aux farandoles des autres classes qui ont participé au projet. Choisissez un endroit passant de l'école pour que plusieurs personnes puissent apprécier ce travail. N'oubliez pas d'inclure dans la bande votre propre silhouette et celles de tout le personnel de l'école, car toutes ces personnes font évidemment partie de la grande communauté scolaire unie dans la francophonie.

En groupe-classe

Avec votre classe, discutez des gestes et des idées qui peuvent nous faire sentir francophones. Pour certains élèves, cela se limitera à la fréquentation d'une école de langue française, mais d'autres établiront peut-être aussi des liens avec leurs familles et les traditions familiales associées à la francophonie.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour les plus petites écoles ou pour les écoles qui voudraient profiter de l'occasion pour créer des liens avec la famille, pourquoi ne pas inviter les élèves à fabriquer des silhouettes de leurs parents et des autres membres de leur famille? La farandole n'en sera que plus impressionnante.

Lorsque la farandole est bien exposée dans un endroit passant de l'école, formez une farandole humaine avec les élèves et le personnel qui a participé au projet et chantez ensemble la chanson

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

thème de votre école ou une chanson appréciée des élèves.

Télécharger le document reproductible

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.