

Exercer ou non ses droits... là est la question!



Âge visé

16 ans et +

Conception

Vaillancourt, Richard
Les membres du comité

Disciplines scolaires

Communication orale, Éducation à la citoyenneté, Éducation personnelle et sociale, Français

Thème(s)

Droit et justice, Francophonie, Langue, Vie communautaire

Principes directeurs

Encourager la mobilisation

Mot(s)-clé(s)

citoyenneté, francophones, opinions, droits de la personne, droits linguistiques

Introduction

Cette activité de découverte permet aux élèves de connaître quels sont leurs droits en lien avec la Loi sur les langues officielles dans leur réalité. Les élèves du secondaire sont invités à débattre entre eux sur l'importance d'exercer leurs droits pour valoriser le français.

Démarche

En groupe-classe

Menez une réflexion avec les élèves sur les notions de droits et de libertés établies par la *Charte canadienne des droits et libertés*. Parmi ces droits et ces libertés, on retrouve: la liberté d'expression, le droit à l'égalité entre les hommes et les femmes, les droits des peuples autochtones, le droit d'utiliser l'une ou l'autre des deux langues officielles du Canada, ainsi que le droit des minorités linguistiques francophones et anglophones à une instruction dans leur langue. Vous pouvez lire le document reproductible intitulé *Charte canadienne des droits et libertés* pour bonifier les réponses des élèves.

Faites ensemble un remue-méninges des droits que les citoyens possèdent en lien avec les langues officielles au Canada.

Ensuite, faites ressortir les raisons pour lesquelles il est important de faire des choix au quotidien qui renforcent l'exercice de nos droits linguistiques, par exemple: la nécessité ou non d'exiger des services en français, la question des valeurs personnelles ou encore l'idée de conserver ses acquis.

Demandez aux élèves de se souvenir d'une situation où eux ou leurs parents n'ont pas demandé le service en français, même s'il était affiché, de peur de déranger ou d'allonger le temps du service (par exemple la sécurité à l'aéroport ou lors d'une visite dans un parc de Parcs Canada).

En équipe

Invitez les élèves à se regrouper en équipe et à développer leurs opinions à l'aide d'arguments quant aux conséquences de leurs choix sur trois plans : individuel, collectif pour les communautés francophones ainsi que collectif sur le plan de la société canadienne en général.

En groupe-classe

Invitez chaque équipe à présenter ses arguments. Rassemblez tous les arguments pour en faire des affiches géantes que vous rendrez bien visibles dans votre école. Ainsi, vous sensibiliserez les autres élèves à être conscients de leurs choix au quotidien afin de valoriser la langue française.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Associez-vous aux élèves du cours d'art ou de technologie pour concevoir vos affiches.
- Invitez les membres de l'organisme porte-parole de la francophonie de votre milieu pour leur présenter vos arguments et pour explorer avec eux différents moyens de partager vos arguments

avec la communauté.

- Partagez l'initiative dans les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et autres) de l'école, du conseil scolaire, sur le site Web de l'école, dans l'infolettre, etc.

[Télécharger le document reproductible](#)