

Le tour du monde en français



Âge visé

16-17 ans

Conception

Boudreau, Ronald

Disciplines scolaires

Communication orale, Français, Générale,
Géographie, Histoire, Humaine, Lecture,
Sciences humaines

Thème(s)

Médias et communications

Principes directeurs

S'inscrire dans la francophonie contemporaine

Mot(s)-clé(s)

actualité, francophonie internationale,
journaux

Introduction

L'activité vise à faire découvrir à vos élèves les nombreux autres pays du monde où la langue française est présente. Selon la place qu'elle occupe, il n'est pas rare qu'on se donne des outils de communication en français et c'est la raison pour laquelle on retrouve une bonne quantité de journaux de langue française un peu partout dans le monde.

Démarche

En groupe-classe

Examinez avec vos élèves la une d'un quotidien et déterminez l'importance des articles qu'on y trouve. Vos élèves comprendront rapidement que la grosseur et l'emplacement des titres déterminent souvent l'importance qui est accordée aux nouvelles et que l'ensemble des nouvelles présentées à la première page reflète les préoccupations principales du lectorat.

En équipe

À l'aide d'un atlas du monde, demandez à des équipes d'élèves de repérer des pays où la langue française est parlée. Suggérez-leur de choisir cinq de ces pays et de partir à la recherche de journaux qui y sont publiés en français. Le site press-directory.com peut vous être fort utile, puisqu'il suffit de choisir dans un menu déroulant la région du monde qu'on souhaite explorer pour qu'apparaissent des journaux francophones de cette région disponibles en ligne. (C'est sous la rubrique «Presse francophone» que les élèves obtiendront les informations le plus facilement.) Les élèves trouveront cependant bien d'autres moyens de se procurer l'information qu'ils recherchent sur Internet.

Pendant une période prédéterminée, chaque équipe sera responsable de faire le tour des journaux qu'ils ont choisi d'examiner et de rapporter à la classe les événements qui font la une. Le document ci-contre peut servir de modèle pour recueillir les informations. Les élèves seront sans doute curieux de voir la perspective adoptée par certains pays sur une question à portée internationale.

En groupe-classe

Pendant cette période, demandez régulièrement aux élèves de faire un rapport portant sur les événements qui semblent évoluer et sur ceux qui sont plus ponctuels.

POUR ALLER PLUS LOIN

Créez un babillard international et demandez aux élèves d'afficher les grands titres de l'actualité afin que toutes les personnes qui circulent dans l'école puissent profiter de ces informations.

[Télécharger le document reproductible](#)