Créons chez nous, pour nous!

Âge visé

16-17 ans

Conception

Boudreau, Camille

Disciplines scolaires

Communication orale, Français

Thème(s)

Vie communautaire

Principes directeurs

Encourager la mobilisation, S'inscrire dans la francophonie contemporaine

Mot(s)-clé(s)

associations et organismes, besoins et services, jeunesse

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

Introduction

Cette activité permet aux élèves de découvrir les organismes et les établissements ayant un lien avec la culture francophone qui opèrent dans leur région ainsi que leur importance dans une communauté. Elle fait également réfléchir les élèves sur les besoins de leur communauté et les incite à créer un nouvel organisme qui répond à leurs besoins et aux réalités de la jeunesse d'aujourd'hui.

Démarche

En groupe-classe

Animez une discussion avec les élèves sur les endroits dans la région qui ont un apport culturel (par exemple, les monuments historiques, les cinémas, les centres communautaires, les salles de spectacle, etc.). Notez les réponses des élèves au tableau. Si cela s'y prête, divisez les réponses en deux colonnes : là où on offre des services en français, et là où il n'y en a pas.

En équipe

À partir des réponses notées au tableau, demandez à chaque équipe de créer un nouvel organisme ou établissement qui répondrait aux besoins actuels des jeunes francophones de la région.

Les élèves doivent trouver la mission de leur organisme ou établissement, déterminer le personnel qui sera requis pour le faire fonctionner, identifier les bénéfices pour la clientèle francophone ainsi que pour les jeunes, etc. Ils doivent également expliquer comment leur organisme ou établissement favorisera le développement culturel et identitaire francophone dans la région, ou comment il valorisera et célébrera la langue française en tant que richesse culturelle.

En groupe-classe

Invitez chaque équipe à venir présenter son organisme ou son établissement devant le reste de la classe. Soulevez les points communs entre les présentations afin de faire ressortir les besoins et les désirs de la jeunesse francophone et de pousser les élèves à agir.

POUR ALLER PLUS LOIN

Proposez aux élèves de communiquer avec leur conseiller ou conseillère municipal(e) pour lui faire part de leurs besoins.

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.