

Message mystère



Âge visé

École primaire

Conception

Fillion, Claudia

Disciplines scolaires

Écriture, Français, Lecture

Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines

Principes directeurs

Miser sur la créativité et l'innovation

Mot(s)-clé(s)

appartenance, francophonie

Introduction

Cette activité propose aux élèves d'écrire, en groupe-classe, un message mystère pour souhaiter une belle Semaine de la francophonie à une autre classe. Pour que l'activité soit couronnée de succès, s'assurer de la collaboration de toutes les classes de l'école.

Démarche

En groupe-classe

Discutez, avec les élèves, de la lettre anonyme et de ses caractéristiques (p. ex., lettre qu'on ne signe pas, sert à transmettre un message en secret).

Annoncez aux élèves qu'ils vont écrire un message anonyme pour souhaiter une belle Semaine de la francophonie à une autre classe de l'école ou d'une autre école, au besoin.

En équipe

Invitez les élèves à faire un remue-méninges avec quelques camarades pour trouver des exemples de souhaits en lien avec la Semaine de la francophonie (p. ex., souhaiter la découverte d'un artiste francophone). Pour les élèves plus jeunes, proposez une phrase à trous à compléter, au besoin.

En groupe-classe

À partir des suggestions des élèves, faites une écriture partagée d'un message mystère et humoristique pour une autre classe. S'assurer d'insérer des indices qui caractérisent l'identité de sa classe pour permettre à la classe destinataire de découvrir la provenance du message mystère.

Pour que le message soit anonyme, préparez la version définitive avec des lettres découpées dans du matériel francophone amassé au préalable (p. ex., cahiers publicitaires, vieux journaux). On peut aussi utiliser différentes polices dans un traitement de texte si on ne veut pas découper des ressources imprimées.

Demandez à un membre du personnel (p. ex., concierge, secrétaire) de distribuer, au hasard, un message mystère à chacune des classes. Invitez chaque classe à identifier les auteurs du message mystère reçu, puis à afficher ce dernier sur un grand tableau afin que chaque classe « mystère » puisse se dévoiler à la fin de la semaine.

POUR ALLER PLUS LOIN

Invitez les élèves à écrire un message mystère à un ami pour lui parler du moment qu'il a préféré pendant la Semaine de la francophonie.