

Les armoiries de ma classe



Âge visé

9-10-11 ans

Conception

Boudreau, Ronald

Disciplines scolaires

Arts plastiques, Communication orale,
Éducation artistique, Français

Thème(s)

Francophonie

Principes directeurs

Valoriser la diversité

Mot(s)-clé(s)

armoiries, identité

Introduction

C'est souvent à ces niveaux scolaires que l'on présente les différents symboles collectifs, régionaux, provinciaux et nationaux aux élèves. Les armoiries restent des symboles bien particuliers, parce qu'elles tentent de rassembler tous les éléments caractéristiques du groupe auquel elles réfèrent. Ensemble, les élèves s'engageront dans une réflexion pour produire les armoiries de leur classe, reflétant ainsi la diversité de leurs origines.

Démarche

En groupe-classe

Présentez aux élèves les armoiries de leur province ou de leur territoire ou encore celles du pays. La plupart des sites officiels des provinces et des territoires possèdent un lien Internet vers leurs symboles respectifs ; vous pourrez y trouver une description. Par exemple, le gouvernement du Canada explique la signification de ses armoiries et présente leur utilisation sur le site suivant : gg.ca/document.aspx?id=13889&lan=fra

Demandez aux élèves où ils peuvent voir de tels symboles. La plupart des élèves de cet âge n'ont pas souvent eu l'occasion de voir des armoiries et sont peu conscients de leur existence. Le meilleur exemple à leur présenter est la monnaie, qui se sert des armoiries comme trait distinctif.

En équipe

Invitez les élèves à se réunir en équipes et à faire une recherche Internet sur les armoiries d'une ville, d'une autre province ou d'un autre pays. Certains trouveront peut-être des armoiries de famille et constateront que c'est un symbole assez répandu. Demandez à chaque équipe de dresser une liste des éléments qui composent les armoiries qu'ils auront trouvées et d'expliquer ces symboles, s'il y a lieu.

En groupe-classe

Demandez aux élèves de partager l'information qu'ils ont recueillie avec les autres élèves de la classe : ils prendront ainsi conscience de la grande diversité de symboles qui peuvent être utilisés. Discutez avec eux des symboles qui ont trait à la francophonie, pour les inspirer dans leur démarche.

Individuellement

À partir des éléments que vous aurez énumérés, mais sans s'y limiter, demandez aux élèves de dessiner un élément qui les représente bien comme individu et de le découper pour l'intégrer aux grandes armoiries de la classe.

POUR ALLER PLUS LOIN

Sur une grande feuille, dessinez ou découpez la forme d'un écusson et demandez aux élèves d'y disposer harmonieusement leurs créations. Les éléments peuvent s'imbriquer les uns dans les

autres, comme on le voit souvent sur les armoiries. N'oubliez pas votre place comme enseignante ou enseignant ! Avant de procéder au collage final, suggérez aux élèves de manipuler les différents éléments pour arriver à un consensus quant aux armoiries qui les représenteraient le mieux. Affichez les armoiries de la classe bien en évidence.