

Une valeur ajoutée!



Âge visé

École primaire

Conception

Vaillancourt, Richard

Disciplines scolaires

Arts plastiques, Éducation personnelle et sociale, Éducation à la citoyenneté, Éducation artistique

Thème(s)

Connaissance de soi et relations humaines

Principes directeurs

Viser des effets durables, Miser sur la créativité et l'innovation

Mot(s)-clé(s)

gestes et attitudes, valeurs

Introduction

Cette activité de réflexion amène les élèves à explorer les valeurs qui sont importantes pour leur école au moyen d'une création artistique. Les élèves sont invités à mettre les valeurs en lumière tout en identifiant des comportements, des gestes et des attitudes qui expriment concrètement ces valeurs au quotidien par le biais d'un projet collectif de murale.

Démarche

En groupe-classe

Débutez l'activité avec une discussion sur la définition d'une valeur. Invitez d'abord les élèves à y réfléchir individuellement. En guise de déclencheur, vous pouvez utiliser des ressources se rapportant aux valeurs comme la série littéraire « Un bon exemple de... », dans laquelle on retrouve plusieurs exemples canadiens, dont Maurice Richard. Ensuite, invitez les élèves à discuter des éléments-clés qui définissent une valeur.

Individuellement

Amenez les élèves à réfléchir et à identifier les valeurs qui sont les plus importantes pour eux afin de vivre dans un milieu dans lequel ils se sentent bien. Pour faciliter la réflexion, vous pouvez fournir quelques exemples de valeurs en lien avec la vision et la mission de votre école.

En groupe-classe

Demandez aux élèves de partager leurs valeurs à la classe. Réalisez ensemble la liste des 5 valeurs de la classe selon ce qui ressort dans votre groupe-classe.

Par la suite, invitez les élèves à identifier des comportements, des gestes et des attitudes concrètes qui expriment au quotidien ces valeurs dans l'école.

Toute l'école

Invitez chacune des classes à décorer, de façon créative, la grande murale de l'école pour faire ressortir ces valeurs.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Invitez un artiste francophone de votre région pour vous accompagner tout au cours de ce processus de création.
- Organisez un dévoilement de votre murale auprès des parents et des membres de votre communauté et invitez les médias de votre communauté à partager l'évènement. Invitez les enfants à rédiger et envoyer les invitations.
- Faites des liens avec des personnalités actuelles et historiques de votre communauté locale afin de souligner les façons dont elles ont fait vivre ou continuent de faire vivre ces valeurs dans votre milieu.
- Partagez l'initiative dans les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et autres) de l'école,

du conseil ou de la commission scolaire, sur le site de l'école, dans l'infolettre et autres.