Imaginons l'école d'autrefois



Âge visé

6-7-8 ans, 9-10-11 ans

Conception

Boudreau, Ronald

Disciplines scolaires

Canada, Écriture, Français, Histoire, Sciences humaines

Thème(s)

Culture et patrimoine, Éducation

Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue française

Mot(s)-clé(s)

apprentissage, besoins et services, écoles, francophonie canadienne, éducation en français

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

acelf
Association canadienne d'éducation de langue française

Introduction

Les jeunes élèves ont de la difficulté à imaginer la vie d'autrefois. Certains en auront entendu parler par leurs grands-parents ou en visionnant des émissions de télévision. Leur imagination sera stimulée lorsqu'ils auront à imaginer comment ils se seraient sentis à cette époque et à comparer leur école avec celle des premières colonies qui ont formé le Canada.

Démarche

En groupe-classe

Sans en lire le contenu, annoncez aux élèves qu'une lettre datant de 1820 a été trouvée dans un vieux coffre. Avec les élèves, situez la lettre sur une ligne de temps qui relate des événements de l'histoire du Canada. Inscrivez sur une grande feuille tout ce que les élèves peuvent imaginer concernant cette époque: familles nombreuses, chauffage au bois, déplacements à cheval, etc. Vous pouvez lire l'étape 1 du document reproductible «L'évolution de l'éducation en langue française au Canada» pour bonifier les réponses des élèves.

En équipe

Remettez une copie du document reproductible à chaque équipe et invitez les élèves à en prendre connaissance ensemble. Proposez à chaque équipe de noter les questions qui leur viennent à l'esprit au fil de leur lecture de la lettre. Échangez ensuite les questions entre les équipes pour animer une discussion sur les informations que contient la lettre et sur les éléments qui restent sans réponse.

Individuellement

Selon les habiletés de vos élèves, invitez-les à imaginer que l'auteur de la lettre est leur grand frère qui a quitté son pays d'origine pour aller enseigner dans ce nouveau pays qu'est le Canada d'alors. En réponse à sa lettre, ils peuvent lui envoyer un dessin ou un collage de la représentation qu'ils ont d'une école de l'époque ou rédiger une réponse dans laquelle ils poseront des questions sur la vie à cette époque.

POUR ALLER PLUS LOIN

Vivez l'expérience avec vos élèves d'imaginer comment se déroule la journée d'un enseignant qui doit composer avec plusieurs niveaux et de grandes différences d'âge dans la même classe. Faites un jeu de rôle en organisant la classe en rangées auxquelles sont attribués des niveaux et des âges différents.

Télécharger le document reproductible

© ACELF - Reproduction autorisée uniquement à des fins éducatives et non commerciales, et à condition de mentionner la source bibliographique.

acelf
Association canadienne d'éducation de langue française