

## Souvenirs d'enfance



### Âge visé

4-5 ans

### Conception

Vaillancourt, Richard

### Disciplines scolaires

Communication orale, Éducation artistique,  
Français, Musique

### Thème(s)

Famille, Musique

### Principes directeurs

Développer un rapport positif à la langue  
française, Favoriser l'action concertée

### Mot(s)-clé(s)

appartenance, liens et partage, origines,  
parenté, petite histoire, valeurs,  
interculturalisme

# Introduction

Cette activité de découverte vise à élargir le répertoire de chansons francophones des enfants. Les élèves découvriront les chansons et les comptines que leurs parents chantaient ou récitaient quand ils étaient enfants.

## Démarche

### En groupe-classe

Débutez l'activité en invitant les enfants à raconter un souvenir signifiant pour eux. Faites ressortir l'importance de partager ces souvenirs à d'autres générations en offrant vous-même un exemple de chanson ou de comptine qui vous ramène à des moments heureux de votre enfance.

Demandez aux élèves de suggérer des chansons ou des comptines actuelles qu'ils associent à des activités agréables.

Discutez ensuite des chansons et des comptines actuelles et demandez aux élèves d'expliquer à quels sentiments elles sont associées. Invitez-les à interroger leurs parents sur les chansons et les comptines en français dont ils se souviennent. Expliquez aux élèves qu'il s'agit de recueillir les plus d'informations possible sur celles-ci pour en faire un partage en classe.

NOTE : Il serait bon de préparer une note à l'intention des parents expliquant ce projet.

### Individuellement

Lorsque la cueillette des informations est terminée, proposez aux élèves de présenter aux autres les chansons et les comptines d'enfance de leurs parents et de raconter quels souvenirs y sont rattachés. Vous pouvez également inviter les parents à accompagner leur enfant pour cette présentation ou leur suggérer de préparer une courte vidéo que toute la classe pourra visionner.

Si ces chansons sont disponibles sur le Web, rassemblez-les dans une liste électronique de type iTunes, YouTube ou autre.

### ***POUR ALLER PLUS LOIN***

- Rassemblez toutes les chansons et comptines recueillies dans le cadre de ce projet et rendez-les disponibles électroniquement pour que les enfants puissent les écouter à la maison avec leurs parents.
- Explorez les jeux de mains qui constituent également une source intéressante de chansons et de comptines francophones. Invitez les parents à montrer des jeux de mains, d'élastique ou de corde à danser qui s'accompagnent d'une chanson. C'est une bonne façon d'intégrer des activités physiques et un côté ludique à l'apprentissage des élèves.
- Demandez aux enfants d'illustrer des chansons ou des comptines qu'ils aiment et affichez-les sur un mur de la classe ou dans un album.
- Proposez aux élèves de préparer la promotion des chansons et des comptines d'enfance de leurs

parents pour les réseaux sociaux de l'école.