



ÉTOILES RIEN DE MOINS!



5 étoiles, rien de moins!

Conception et rédaction : Natalie Labossière

Coordination : Ronald Boudreau, FCE

Validation : Richard Lacombe, ACELF
Richard Vaillancourt, CNPF

Illustrations : Alexis Flower

Graphisme : Brigitte Rosenlund

Révision : Johanne Deschamps, FCE
Richard Lacombe, ACELF

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) et de la Commission nationale des parents francophones (CNPF).

CNPF La Commission nationale
des parents francophones

acelf ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)

2490, promenade Don Reid

Ottawa (Ontario) K1H 1E1

Téléphone : 613-232-1505 ou sans frais 1-866-283-1505

Fax : 613-232-1886

Site Web : www.ctf-fce.ca

Courriel : info@ctf-fce.ca

Dépôt légal : 2016

Bibliothèque et Archives Canada

@ 2016 – Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

ISBN : 978-0-88989-421-1

« 5 ÉTOILES »

CINQ FONCTIONS INCONTOURNABLES DU PRÉSCOLAIRE DANS LA COMMUNAUTÉ

CE LIVRET VOUS AIDERA À :

- mieux comprendre la mission du service à la petite enfance comme milieu de vie francophone si vous êtes déjà engagé dans sa gestion;
- proposer des arguments en vue d'obtenir ou de développer des services à la petite enfance afin que votre communauté dispose de services équitables;
- faire valoir les services à la petite enfance comme outils privilégiés pour appuyer la mission de l'école de langue française et la vitalité communautaire.



Gardriella, votre accompagnatrice
au cours de la lecture de ce guide.

Un service qui dynamise le développement communautaire et qui assure la place des jeunes enfants et de leur famille dans le continuum de la vitalité communautaire francophone : voilà la mission du Centre d'excellence en petite enfance.

AU CENTRE D'EXCELLENCE EN PETITE ENFANCE :

- 1** L'enfant vit son quotidien en français de façon naturelle.
- 2** L'enfant développe un rapport positif avec la langue française, dans un contexte sécurisant, pertinent et stimulant.
- 3** On occupe une place stratégique sur l'échiquier communautaire.
- 4** On accompagne les familles dans la création et le maintien d'un foyer qui accorde une place importante au français.
- 5** On offre un accès équitable à des services de qualité en français.

**C'EST
UN CENTRE
5 ÉTOILES.**



POURQUOI UN GUIDE À L'INTENTION DES GESTIONNAIRES DES CENTRES D'EXCELLENCE EN PETITE ENFANCE?

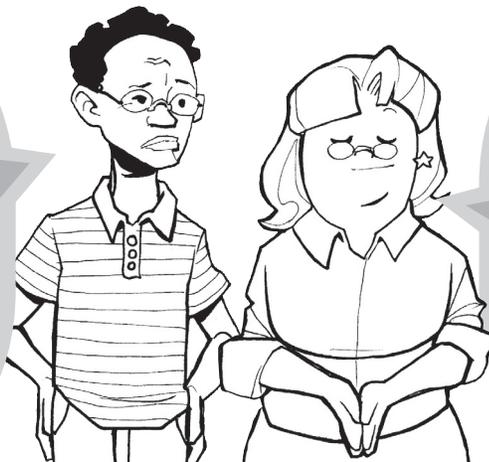


Le droit à l'**école de langue française** est assuré par l'article 23 de la Charte. Cependant, cet article ne s'applique pas aux services à la petite enfance de langue française.

Au cours des dernières décennies, la francophonie canadienne a réussi à implanter un réseau d'établissements d'enseignement primaires et secondaires, et à développer bon nombre d'établissements postsecondaires.

Ce n'est pas le cas pour les services au préscolaire. Pourtant, les recherches soulignent l'importance d'appuyer la petite enfance pour la vitalité de toute une société. D'ailleurs, de nombreuses études démontrent que les services de garde et d'éducation préscolaire en français constituent la pierre angulaire d'une communauté francophone en santé et en croissance.

Si tout le monde reconnaît que la petite enfance est si importante, est-ce qu'on ne devrait pas avoir un accès égal à des services en français au préscolaire?



Actuellement, dans plusieurs régions du Canada, il n'existe pas de réel accès aux services en français au préscolaire. La preuve, c'est que bon nombre de familles doivent se tourner vers des services en anglais faute de place dans les services francophones.



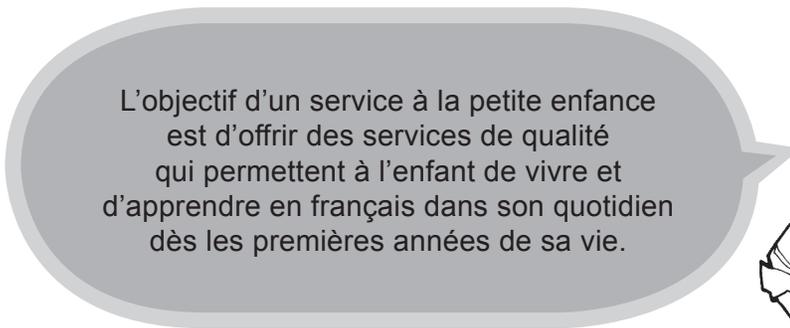
Ma fille n'a pas eu de place dans la garderie francophone pour ses deux garçons. Après deux ans en garderie anglaise, ils ont du mal à s'exprimer en français avec elle à la maison. J'ai peur que ma fille baisse les bras si elle n'a pas d'appui...



On ne sait pas toujours comment amener les enfants à parler français à la maison. Ma conjointe est bien d'accord, mais elle ne parle pas la langue. Elle est maman à la maison. Où trouver de l'appui?



Faudrait au moins aider les parents à maintenir le français!



L'objectif d'un service à la petite enfance est d'offrir des services de qualité qui permettent à l'enfant de vivre et d'apprendre en français dans son quotidien dès les premières années de sa vie.



**IL FAUT PENSER AUTREMENT...
POURQUOI PAS UN CENTRE D'EXCELLENCE EN PETITE ENFANCE.
UN CENTRE « 5 ÉTOILES »**

!



Un Centre 5 étoiles? C'est quoi ça encore?



L'ENFANT VIT SON QUOTIDIEN EN FRANÇAIS DE FAÇON NATURELLE

Mon enfant : quelle petite éponge! Elle absorbe tout dans son environnement. Elle apprend grâce à ses contacts quotidiens dans une langue ou l'autre avec les enfants et les adultes autour d'elle. C'est clair que je veux que ma fille vive ces moments en français le plus possible. Je veux un Centre 5 étoiles, rien de moins!



Dans un contexte minoritaire, il est crucial de maximiser le temps que passe l'enfant en français dans une journée. C'est mathématique!

Le *Centre 5 étoiles* est un milieu où votre enfant vit en français des moments uniques et où il tisse ses liens d'appartenance à la culture francophone.

Le *Centre 5 étoiles* est un espace où l'enfant vit son quotidien en français de façon naturelle. Il crée des liens avec d'autres enfants et adultes dans cette langue. Le *Centre 5 étoiles* contribue aussi à faire en sorte que l'enfant puisse continuer à vivre en français quand il est avec son parent en le mettant en contact avec tous les services nécessaires pour assurer son épanouissement dans un environnement en français.



Avec cet appui cohérent, la transition à l'école française se fait en douceur...



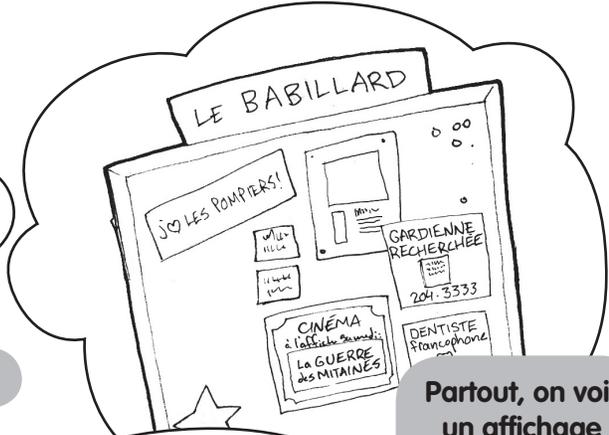
QU'EN EST-IL DANS VOTRE COMMUNAUTÉ?

Je vous invite à réfléchir au service à la petite enfance de votre milieu.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
est un espace francophone riche : éducatrices qualifiées; affichage, musique, tout se passe en français.				
permet à mon enfant de vivre des moments uniques avec d'autres francophones.				



On crée de toutes pièces des moments uniques.



Partout, on voit un affichage en français.



L'enfant vit en français des expériences marquantes.



Les éducatrices sont des modèles francophones.



On crée des nouvelles traditions.



On y met en valeur le milieu franco.

C'est un milieu où vivre son quotidien en français est tout naturel.



Tout le monde est fier d'être là.



J'aimerais que ma fille baigne dans un milieu où les adultes et les enfants parlent français.

L'ENFANT CRÉE UN RAPPORT POSITIF AVEC LA LANGUE FRANÇAISE

*L'enfant qui arrive à l'école ne parlant peu ou pas le français aura besoin de beaucoup d'appui pour réussir à l'école française. Le service à la petite enfance est le milieu d'intervention par excellence pour appuyer les tout-petits dans leur apprentissage de la langue. Vivre son quotidien dans un environnement riche en français, c'est partir du bon pied à l'école. N'est-ce pas un bon argument pour que ce service existe dans toutes les communautés? **Je veux un Centre 5 étoiles, rien de moins!***



Le but ultime du Centre d'excellence en petite enfance est d'offrir un milieu de vie français pour l'épanouissement des enfants francophones.

Au Centre 5 étoiles, on met tout en oeuvre pour permettre à l'enfant de développer une image du français qui est positive, riche et dynamisante. Il associe le plaisir de ses expériences au français. Les liens qu'il forge en français sont une force dans sa vie quotidienne.

Le Centre 5 étoiles offre des programmes et des services cohérents en prévision de l'entrée à l'école.



Les enfants qui fréquentent un service à la petite enfance en français ont de meilleures chances de réussir à l'école de langue française. Des études menées sur les écoles de français langue première ont démontré que chaque année de participation à un « programme préscolaire réduisait la probabilité de redoublement de la première année et ce, qu'il s'agisse d'enfants issus de familles à revenu élevé ou de familles à revenu faible. »

(extrait du rapport Ronald Bisson, 2013, pour le compte de la CNPF, cité dans L'Eau vive, le portail fransaskois, mai 2014)



QU'EN EST-IL DANS VOTRE COMMUNAUTÉ?

Je vous invite à réfléchir au service à la petite enfance de votre milieu.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
a une programmation qui favorise le développement chez l'enfant d'une image positive de son identité et de son milieu francophones.				
offre des services de dépistage et d'intervention précoce, notamment dans le développement de la langue.				



Le personnel sait adapter ses interventions pour aider l'enfant à apprendre la langue et à façonner son identité.



Tout est mis en place pour favoriser l'apprentissage dans une programmation en français signifiante et sécurisante.



C'est un milieu vibrant de culture et de diversité.



L'ORTHOPHONISTE DE L'ÉCOLE SERA ICI LUNDI POUR RENCONTRER VOTRE PETITE ÉMILIE.

Des services d'intervention précoce sont offerts en ce qui concerne, par exemple, l'apprentissage de la langue et les problèmes développementaux. La construction identitaire francophone des enfants et des familles doit être au cœur de l'action.



LA GRENOUILLE DANS L'ÉTANG SAUTE, SAUTE, SAUTE, SAUTE!

Le personnel est un modèle.

Les services à la petite enfance font vraiment partie de la communauté!

Notre programme est vraiment conçu sur mesure pour nos besoins!

Pour que ça marche, il nous faut un espace bien aménagé et du matériel qui répond aux besoins de tous!





LE CENTRE 5 ÉTOILES OCCUPE UNE PLACE STRATÉGIQUE SUR L'ÉCHIQUIER COMMUNAUTAIRE

Ma fille n'a pas pu trouver de l'appui en français pour ses deux garçons quand elle en avait besoin. Après deux ans en garderie anglaise, ils ont du mal à s'exprimer en français avec elle à la maison. J'ai peur que ma fille baisse les bras si elle n'a pas d'appui...
Je veux un Centre 5 étoiles, rien de moins!



La mission est double : l'épanouissement de l'enfant et du parent, et la mobilisation de ressources contribuant à la continuité et à la vitalité de la communauté.

Rodrigue Landry, ancien directeur général de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, affirme que les structures et les programmes destinés à la petite enfance représentent des mesures significatives de réparation des torts du passé et contribuent à la transmission de la langue française dans les foyers.



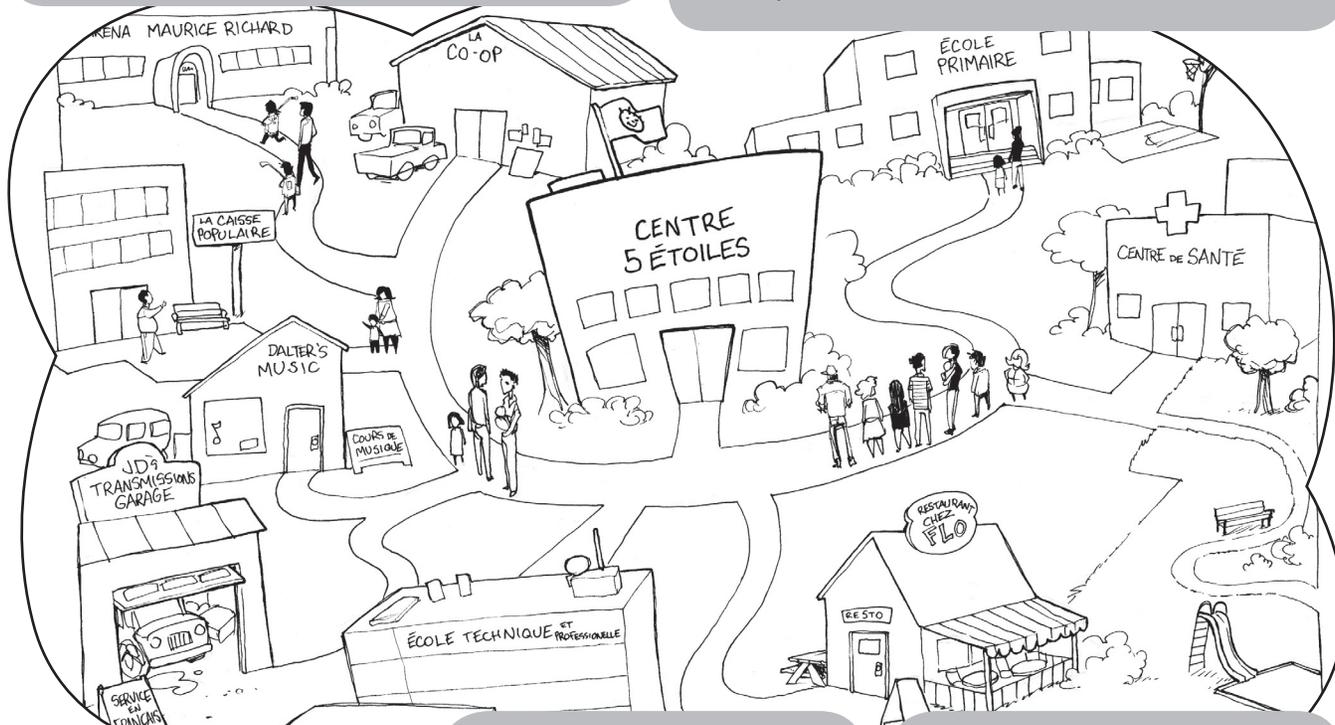
QU'EN EST-IL DANS VOTRE COMMUNAUTÉ?

Je vous invite à réfléchir au service à la petite enfance de votre milieu.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
est, pour les familles, une porte d'entrée à la communauté francophone, prévenant l'assimilation.				
prépare tous les enfants de la communauté qui ont droit à l'éducation en français pour l'école française.				

Le Centre 5 étoiles appuie le développement en français de tous les enfants qui ont droit à l'éducation en français, qu'ils soient ou non inscrits dans un service de garde.

Le Centre 5 étoiles multiplie les occasions pour les parents de créer et de renforcer des liens entre eux et contribue vraiment à développer un esprit de communauté.



Le Centre 5 étoiles joue un rôle essentiel dans la communauté. C'est en assurant des services de qualité en français aux familles et à leurs enfants dès le très jeune âge que le Centre crée de nouvelles possibilités et renforce la vitalité du milieu francophone minoritaire.

Le Centre 5 étoiles fait la promotion auprès des familles de tous les services nécessaires pour vivre en français dans le quotidien : services de santé, services de professionnels et entreprises francophones de la communauté.

Le Centre 5 étoiles s'inscrit dans la continuité du quotidien en français de la famille.

Le Centre 5 étoiles, une structure d'accueil de première ligne, constitue le meilleur moyen de prévenir l'assimilation et donc le déclin de la population de langue française.

On pourrait offrir de créer un répertoire de services en français dont on ferait la promotion auprès des familles.

Est-ce que tout le monde connaît les entreprises qui offrent des services en français?



Ça devient un véritable pivot de la communauté.

De nos jours, on a besoin d'un point central qui nous accomode aux heures qui nous conviennent, à nous et à nos familles.

Avec un Centre 5 étoiles, on pourrait créer des liens avec les services en français en santé...



**LE CENTRE 5 ÉTOILES ACCOMPAGNE
LES FAMILLES DANS LA CRÉATION
ET LE MAINTIEN D'UN FOYER QUI ACCORDE
UNE PLACE IMPORTANTE AU FRANÇAIS**

*On ne sait pas toujours
comment amener les enfants
à parler français à la maison.
Ma conjointe est bien d'accord,
mais elle ne parle pas la langue.
Elle est maman à la maison.
Où trouver de l'appui?
**Il nous faut un
Centre 5 étoiles,
rien de moins!***



**Plus les enfants
sont initiés tôt à la
langue française,
plus les probabilités
de conserver cette
langue comme
adultes sont grandes.**

Le Centre 5 étoiles joue un rôle d'accueil auprès des parents en contribuant à la création et au maintien d'une vie familiale en français. Le personnel les accompagne et les outille pour trouver des solutions qui permettent au français d'occuper son espace. Le parent y est sensibilisé à ses droits à l'éducation en français et à l'impact en matière de langue, de culture et d'identité qu'ont ses décisions sur son enfant.



QU'EN EST-IL DANS VOTRE COMMUNAUTÉ?

Je vous invite à réfléchir au service à la petite enfance de votre milieu.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
sert toutes les familles francophones de la région, assurant un accueil aux familles exogames ou nouvellement arrivées.				
fournit un soutien dans la création et le maintien d'une vie familiale en français, en offrant conseils et ressources.				



Le Centre 5 étoiles est présent même avant la naissance des enfants. C'est au Centre 5 étoiles que le parent peut trouver un appui et des renseignements en français sur ses options de services de garde, de santé et d'éducation.



Le Centre 5 étoiles propose des moyens d'assurer la présence du français dans le quotidien de la famille en faisant la promotion des ressources communautaires francophones : services de santé, services de professionnels et entreprises.



Dans sa programmation, le Centre 5 étoiles offre des sessions d'accompagnement aux parents en matière d'éducation, de langue et de rôle parental dans un contexte minoritaire francophone.



Le Centre 5 étoiles est un agent qui favorise la création de réseaux d'échanges entre les intervenants, les familles et les enfants, et la communauté.

Le Centre 5 étoiles favorise l'accueil des familles immigrantes et migrantes dans la communauté.



Le Centre 5 étoiles est un centre de ressources pour les familles en matière de programmation francophone, de jeux, d'activités et de littérature. Il aiguille les familles vers les médias francophones, les ressources technologiques et les ressources en ligne en français.

Le Centre 5 étoiles, c'est pour tous les parents qui veulent des services à la petite enfance en français... y compris le parent qui reste à la maison avec ses enfants.

C'est bon! Des fois, on manque d'idées pour encourager le français chez nous!

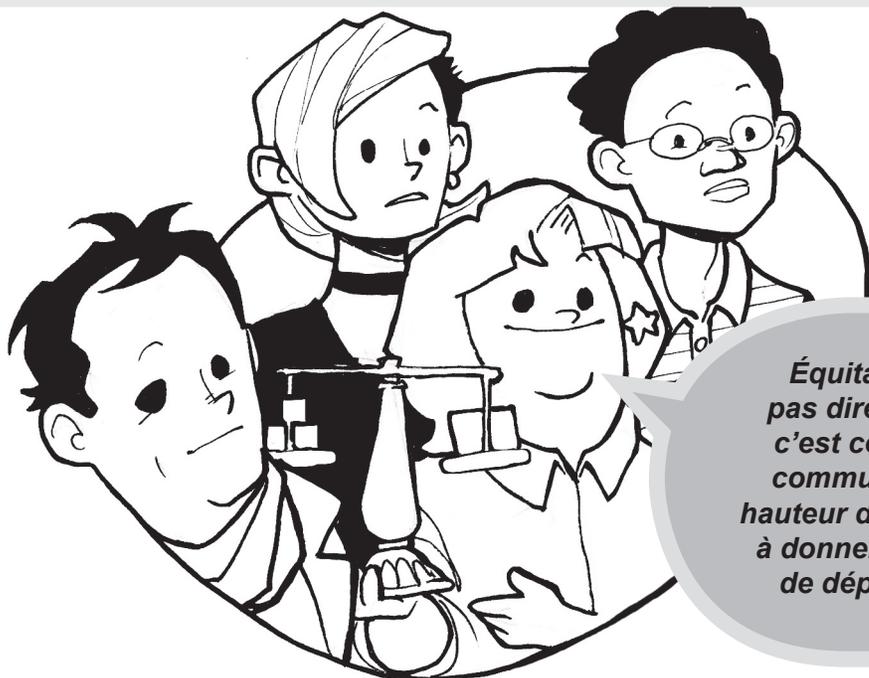
Faire le cadeau du français pour la vie... Un parent bien informé fait des choix éclairés... et grossit les rangs de la communauté.





LE CENTRE 5 ÉTOILES OFFRE DES SERVICES ÉQUITABLES EN FRANÇAIS

Le *Centre 5 étoiles* est un incontournable dans le développement et l'intégration de l'enfant et de sa famille dans la communauté. L'objectif étant que l'enfant puisse se développer en français en milieu minoritaire, des services équitables représentent des mesures supplémentaires qui visent à lui donner des chances égales. Ainsi, le *Centre 5 étoiles* doit offrir un service équitable, de qualité, attrayant et compétitif.



Équitable, ça ne veut pas dire égal. Équitable, c'est ce qui permet à la communauté d'être à la hauteur du défi qui consiste à donner la même chance de départ aux enfants.



QU'EN EST-IL DANS VOTRE COMMUNAUTÉ?

Je vous invite à réfléchir au service à la petite enfance de votre milieu.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
a des locaux de première qualité et son aménagement favorise l'accueil, l'apprentissage et la vie communautaire.				
prévoit un nombre suffisant de places pour tous les enfants de familles qui s'adressent à nous.				

Le Centre 5 étoiles reconnaît que le jeune enfant se développe au contact des professionnels qui sont responsables de son bien-être, dans l'environnement quotidien auquel il est exposé. Le parent qui choisit les services de la petite enfance en français a droit à une qualité de soins et d'éducation qui intègre les dimensions de langue, de culture, d'identité et d'appartenance.

Le Centre 5 étoiles est à l'écoute de sa communauté. Il occupe même un emplacement géographique qui répond aux besoins des parents.

Le Centre 5 étoiles offre des services à prix compétitifs et abordables pour les familles.



Le Centre 5 étoiles assure l'accueil de tous les enfants de familles qui s'adressent à lui en prévoyant le nombre de places nécessaires.

Le Centre 5 étoiles abrite des locaux de première qualité et son aménagement tient compte des besoins de la communauté francophone. Pour être équitable, le Centre doit être avantageusement comparable aux autres options offertes dans la région.

On doit s'assurer de trouver un édifice approprié pour un Centre 5 étoiles sans faire de compromis.

Quand les enfants sont bien préparés, l'école a moins besoin d'investir dans ses services de soutien.



Il faut montrer que c'est gagnant-gagnant pour tous : l'enfant, sa famille, la communauté, l'école...

LE SERVICE À LA PETITE ENFANCE DE VOTRE MILIEU EST-IL UN CENTRE 5 ÉTOILES?



Ce tableau reprend les questions qui ont été posées dans chacune des sections précédentes.

Cet outil vous aidera à évaluer votre service à la petite enfance et ainsi à découvrir ses forces et ses lacunes pour le transformer en un Centre d'excellence en petite enfance.

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
est un espace francophone riche : éducatrices qualifiées; affichage, musique, tous les échanges en français.				
est un endroit où mon enfant vit des moments uniques avec d'autres francophones.				
met en valeur le milieu francophone de l'enfant — communauté, événements, services, culture.				
a une programmation qui favorise le développement chez l'enfant d'une image positive de son identité et de son milieu francophones.				
accorde une grande place aux arts et à la culture.				
offre des services de dépistage et d'intervention précoce, notamment dans le développement de la langue.				
est, pour les familles, une porte d'entrée à la communauté francophone, prévenant l'assimilation.				

NOTRE SERVICE À LA PETITE ENFANCE (SUITE) :	Tout à fait	Il se développe dans ce sens	Il a besoin d'amélioration	Pas du tout
prépare tous les enfants de la communauté qui ont droit à l'éducation en français pour l'école française.				
permet aux parents de renforcer les liens entre eux et favorise l'esprit communautaire.				
sert toutes les familles francophones de la région, assurant un accueil aux familles exogames ou nouvellement arrivées.				
est présent même avant la naissance des enfants.				
est un point d'entrée pour tous les services et programmes en français aux enfants et aux familles de la communauté.				
fournit un soutien dans la création et le maintien d'une vie familiale en français, en offrant conseils et ressources.				
a des locaux de première qualité et son aménagement favorise l'accueil, l'apprentissage et la vie communautaire.				
se trouve au cœur de la communauté.				
prévoit un nombre suffisant de places pour tous les enfants de familles qui s'adressent à nous.				

- **Quelles sont les forces de votre service à la petite enfance?**
- **Quels sont les éléments que vous souhaitez voir se développer?**
- **Quels sont les arguments à faire valoir pour que ces éléments se développent dans le service à la petite enfance de votre communauté?**



Les pages qui suivent reprennent le contenu des pages précédentes, mais sans illustrations.

Reliées ensemble, les pages 17 à 24 forment un petit livret pratique de huit pages qui contient toutes les informations nécessaires au succès de votre Centre d'excellence en petite enfance.

Tut tut tut...
pas si vite jeune homme!
J'attire quand même votre attention sur la page 23 qui donne des précisions supplémentaires sur l'importance de la petite enfance.



L'ACCÈS AUX SERVICES À LA PETITE ENFANCE EN FRANÇAIS EST ESSENTIEL.

LE CENTRE D'EXCELLENCE EN PETITE ENFANCE ET LES CINQ FONCTIONS INCONTOURNABLES DU PRÉSCOLAIRE DANS LA COMMUNAUTÉ

La mission d'un Centre d'excellence en petite enfance : offrir un service qui dynamise le développement communautaire et qui assure la place des jeunes enfants et de leur famille dans le continuum de la vitalité communautaire francophone.

Le Centre d'excellence en petite enfance a cinq fonctions incontournables :

AU CENTRE D'EXCELLENCE EN PETITE ENFANCE

-  **1** L'enfant vit son quotidien en français de façon naturelle.
-  **2** L'enfant développe un rapport positif avec la langue française, dans un contexte sécurisant, pertinent et stimulant.
-  **3** On occupe une place stratégique sur l'échiquier communautaire.
-  **4** On accompagne les familles dans la création et le maintien d'un foyer qui accorde une place importante au français.
-  **5** On offre un accès équitable à des services de qualité en français.

Le Centre d'excellence en petite enfance est donc un *Centre 5 étoiles*.

Les pages qui suivent expliquent chacune de ses cinq fonctions.



AU CENTRE 5 ÉTOILES, L'ENFANT VIT SON QUOTIDIEN EN FRANÇAIS DE FAÇON NATURELLE

Le *Centre 5 étoiles* est un milieu où votre enfant vit en français des moments uniques et où il tisse ses liens d'appartenance à la culture francophone.

Le *Centre 5 étoiles* est un espace où l'enfant vit son quotidien en français de façon naturelle. Il crée des liens avec d'autres enfants et adultes dans cette langue. *Le Centre 5 étoiles* contribue aussi à faire en sorte que l'enfant puisse continuer à vivre en français quand il est avec son parent en le mettant en contact avec tous les services nécessaires pour assurer son épanouissement dans un environnement en français.

Dans un contexte minoritaire, il est crucial de maximiser le temps que l'enfant passe en français dans une journée. C'est mathématique!

Dans un *Centre 5 étoiles* :

- L'enfant vit en français des expériences marquantes.
- C'est un milieu où vivre son quotidien en français est tout naturel.
- On y crée des nouvelles traditions.
- On permet aux enfants de vivre des moments uniques — relations, interactions, communication, socialisation, apprentissages, liens avec la communauté — toutes ces expériences se passent en français.
- On y met en valeur la francophonie du milieu.
- Les éducatrices et éducateurs animent la culture et la langue françaises.
- L'affichage en français complète un environnement où vivre en français, c'est un jeu d'enfant.



AU CENTRE 5 ÉTOILES, L'ENFANT CRÉE UN RAPPORT POSITIF AVEC LA LANGUE FRANÇAISE

Au *Centre 5 étoiles*, on met tout en oeuvre pour permettre à l'enfant de développer une image du français qui est positive, riche et dynamisante. Il associe le plaisir de ses expériences au français. Les liens qu'il forge en français sont une force dans sa vie quotidienne.

Le *Centre 5 étoiles* offre des programmes et des services cohérents en prévision de l'entrée à l'école.

Au *Centre 5 étoiles* :

- On cultive un milieu vibrant de culture et de diversité.
- Tout est mis en place pour favoriser l'apprentissage dans une programmation en français signifiante et sécurisante.
- Le personnel joue un rôle de modèle francophone et de passeur culturel.
- Le personnel sait adapter ses interventions pour aider l'enfant à apprendre la langue et à façonner son identité.
- Des services d'intervention précoce sont offerts en ce qui concerne les apprentissages, par exemple l'apprentissage de la langue et les problèmes développementaux. La construction identitaire francophone des enfants et des familles doit être au cœur de l'action.

Les enfants qui fréquentent des services à la petite enfance en français ont de meilleures chances de réussir à l'école de langue française. Des études menées sur les écoles de français langue première ont démontré que chaque année de participation à un « programme préscolaire réduisait la probabilité de redoublement de la première année et ce, qu'il s'agisse d'enfants issus de familles à revenu élevé ou de familles à revenu faible. »

(extrait du rapport Ronald Bisson, 2013, pour le compte de la CNPF, cité dans *L'Eau vive, le portail fransaskois*, mai 2014)



LE CENTRE 5 ÉTOILES OCCUPE UNE PLACE STRATÉGIQUE SUR L'ÉCHIQUIER COMMUNAUTAIRE

Le *Centre 5 étoiles* s'inscrit dans la continuité du quotidien en français de la famille :

- Le *Centre 5 étoiles* joue un rôle essentiel dans la communauté. C'est en assurant des services de qualité en français aux familles et à leurs enfants dès le très jeune âge que le *Centre 5 étoiles* crée de nouvelles possibilités et renforce la vitalité du milieu francophone minoritaire.
- Le *Centre 5 étoiles*, une structure d'accueil de première ligne, constitue le meilleur moyen de prévenir l'assimilation et donc le déclin de la population de langue française.
- Le *Centre 5 étoiles* appuie le développement en français de tous les enfants qui ont droit à l'éducation en français, qu'ils soient ou non inscrits dans un service de garde.
- Le *Centre 5 étoiles* fait la promotion auprès des familles de tous les services nécessaires pour vivre en français dans le quotidien : services de santé, services de professionnels et entreprises francophones de la communauté.
- Le *Centre 5 étoiles* multiplie les occasions pour les parents de créer et de renforcer des liens entre eux et contribue vraiment à développer un esprit de communauté.

Rodrigue Landry, ancien directeur général de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, affirme que les structures et les programmes destinés à la petite enfance représentent des mesures significatives de réparation des torts du passé et contribuent à la transmission de la langue française dans les foyers.



LE CENTRE 5 ÉTOILES ACCOMPAGNE LES FAMILLES DANS LA CRÉATION ET LE MAINTIEN D'UN FOYER QUI ACCORDE UNE PLACE IMPORTANTE AU FRANÇAIS

Le *Centre 5 étoiles* joue un rôle d'accueil auprès des parents en contribuant à la création et au maintien d'une vie familiale en français. Le personnel les accompagne et les outille pour trouver des solutions qui permettent au français d'occuper son espace. Le parent y est sensibilisé à ses droits à l'éducation en français et à l'impact en matière de langue, de culture et d'identité qu'ont ses décisions sur son enfant.

Au *Centre 5 étoiles*, le parent est outillé, appuyé et accompagné :

- Le *Centre 5 étoiles* est présent même avant la naissance des enfants. C'est au *Centre 5 étoiles* que le parent peut trouver un appui et des renseignements en français sur ses options de services de garde, de santé et d'éducation.
- Le *Centre 5 étoiles* propose des moyens d'assurer la présence du français dans le quotidien de la famille en faisant la promotion des ressources communautaires francophones — services de santé, services de professionnels et entreprises.
- Dans sa programmation, le *Centre 5 étoiles* offre des sessions d'accompagnement aux parents en matière d'éducation, de langue et de rôle parental dans un contexte minoritaire francophone.
- Le *Centre 5 étoiles* est un agent qui favorise la création de réseaux d'échanges entre les intervenants, les familles et les enfants, et la communauté.
- Le *Centre 5 étoiles* favorise l'accueil des familles immigrantes et migrantes dans la communauté.
- Le *Centre 5 étoiles* est un centre de ressources pour les familles en matière de programmation francophone, de jeux, d'activités et de littérature. Il aiguille les familles vers les médias francophones, les ressources technologiques et les ressources en ligne en français.

Plus les enfants sont initiés tôt à la langue française, plus les probabilités de conserver cette langue comme adulte sont grandes.



LE CENTRE 5 ÉTOILES OFFRE DES SERVICES ÉQUITABLES EN FRANÇAIS

Le *Centre 5 étoiles* est un incontournable dans le développement et l'intégration de l'enfant et de sa famille dans la communauté. L'objectif étant que l'enfant puisse se développer en français en milieu minoritaire, des services équitables représentent des mesures supplémentaires qui visent à lui donner des chances égales. Ainsi, le *Centre 5 étoiles* doit offrir un service équitable, de qualité, attrayant et compétitif.

Équitable, ça ne veut pas dire égal. Équitable, c'est ce qui permet à la communauté d'être à la hauteur du défi qui consiste à donner la même chance de départ aux enfants.

Au *Centre 5 étoiles* :

- On reconnaît que le jeune enfant se développe au contact des professionnels qui sont responsables de son bien-être, dans l'environnement quotidien auquel il est exposé. Le parent qui choisit les services de la petite enfance en français a droit à une qualité de soins et d'éducation qui intègre les dimensions de langue, de culture, d'identité et d'appartenance.
- On est à l'écoute de sa communauté. Le *Centre 5 étoiles* occupe même un emplacement géographique qui répond aux besoins des parents.
- On assure l'accueil de tous les enfants de familles qui s'adressent au *Centre* en prévoyant le nombre de places nécessaires.
- Les locaux sont de première qualité et l'aménagement tient compte des besoins de la communauté francophone. Pour être équitable, le *Centre 5 étoiles* doit être hautement compétitif avec les autres options offertes dans la région.
- On s'assure d'offrir des services à prix compétitifs et abordables pour les familles.



*Pour toi,
mon bébé,
ce doit être un
Centre 5 étoiles,
rien de moins.*



QUELQUES FAITS À RETENIR SUR L'IMPORTANCE DE LA PETITE ENFANCE

- En 2013, lors de la 18^e Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne à Winnipeg, les ministres responsables de la francophonie ont reconnu le rôle que peut jouer la petite enfance pour transmettre la langue et la culture francophones partout au Canada.
- Les gouvernements provinciaux et territoriaux ont entamé un réaménagement des appuis aux structures destinées à la petite enfance. On observe des changements stratégiques afin d'offrir des services à la petite enfance de qualité : intégration de programmes préscolaires au continuum éducatif, augmentation du recrutement et de la formation, et accroissement du salaire du personnel.
- De nombreuses études nationales et internationales démontrent que l'investissement stratégique dans la petite enfance procure des bienfaits importants à toute la collectivité sur les plans social, économique et éducatif. Chaque dollar investi représente des économies de 17 \$ pour la collectivité.
- Le Sommet sur l'éducation de 2012 a accordé une place prépondérante au développement de la petite enfance.

À la suite d'une démarche importante d'analyse des programmes et services francophones en développement de la petite enfance, la communauté francophone, par l'entremise de la CNPF et du Groupe intersectoriel national en petite enfance, se rallie aux arguments suivants :

- On reconnaît l'importance des services à la petite enfance comme porte d'entrée à l'école de langue française.
- On reconnaît l'importance d'un continuum de programmes et de services qui s'étend de la période prénatale jusqu'à l'entrée à l'école francophone.
- On reconnaît l'importance de la période de la petite enfance pour le développement de la langue, de l'identité, de la culture et du sens d'appartenance.

RÉFÉRENCES

ACELF, FCE et CNPF. *Voir grand, petit à petit : guide de construction identitaire au foyer à l'intention des parents d'enfants de 0 à 5 ans*, Québec, 2007.

ASSOCIATION CANADIENNE D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE. *Le rôle du personnel professionnel en petite enfance*, Série : Comprendre la petite enfance, Québec, ACELF, 2014.

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK. *Pour la petite enfance au Nouveau-Brunswick, la langue n'est pas seulement une affaire de grimaces*, Moncton, AEFNB, 2011. Disponible aussi en anglais.

BISSON, Ronald. *Effets des investissements en petite enfance et positionnement de la continuité linguistique comme valeur citoyenne*, Ottawa, Ronald Bisson et associés, 2013, [En ligne], [<http://ebookbrowse.net/ronald-bisson-effets-investissements-petite-enfance-version-finale-pdf-d529391859>].

COMMISSION NATIONALE DES PARENTS FRANCOPHONES. *La qualité, ça compte! Outil d'autoévaluation d'un carrefour multiservices enfance et famille francophone au Canada*. Ottawa, CNPF, 2014, [En ligne], [cnpf.ca/documents/Outil_autoevaluation_qualite_-_carrefour_multiservices_enfance_et_famille.pdf].

CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA). *Document de fondements pour une approche culturelle de l'enseignement - Cadre pancanadien pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française*, 2013, [En ligne], [<http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/313/Document-de-fondements-2012.pdf>].

FORTIN, Mychèle. « La petite enfance et l'avenir : Quand les chiffres parlent d'eux-mêmes ». *L'Eau vive, le portail fransaskois*, Regina, mai 2014, [En ligne], [<http://www.leau-vive.ca/Actualit%C3%A9/%C3%89ducation/TabId/117/ArtMID/529/ArticleID/84755/La-petite-enfance-un-effet-multiplieur-et-un-investissement-judicieux-pour-assurer-un-meilleur-avenir.aspx>].

LANDRY, Rodrigue. *Petite enfance et autonomie culturelle. Là où le nombre le justifie...V*, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Moncton, 2010, [En ligne], [http://icrml.ca/images/stories/documents/fr/petite%20enfance-final%20r_drrl.pdf].



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

www.ctf-fce.ca