

FEUILLET D'ANIMATION

Les 8 principes directeurs... tout en humour!



8 CAPSULES HUMORISTIQUES POUR VIVRE SA FRANCOPHONIE ET CE FEUILLET D'ANIMATION À VOIR SUR: francosphere.acelf.ca/8principes



INTRODUCTION

Les 8 principes directeurs sont là pour vous aider à intervenir le mieux possible dans la construction de l'identité francophone de vos élèves.¹ Ils mettent en valeur une francophonie à la fois **contemporaine**, **innovante**, **diversifiée**, **communautaire**, **confiante**, **rassembleuse**, **engagée** et **durable**.

L'ACELF a réalisé 8 capsules humoristiques pour illustrer chacun des 8 principes.

À l'aide de ces capsules, voici différentes pistes d'animation pour une formation avec :

- du personnel enseignant
- des directions et directions adjointes
- des intervenantes et intervenants en animation culturelle
- du personnel professionnel en petite enfance
- des étudiantes et étudiants des facultés d'éducation
- des parents

Les démarches proposées permettront aux personnes visées de :

- prendre connaissance des 8 principes directeurs et d'en avoir une meilleure compréhension
- se familiariser avec le contenu d'une ou de plusieurs des 8 capsules humoristiques

DÉMARCHE

Préparation

La démarche à favoriser varie selon le temps à votre disposition...



- Même pas le temps de lire ce document? Visionnez une capsule et partagez-la dans les médias sociaux.
- Vous avez un petit 10 minutes lors d'une réunion? Faites seulement la partie A du déroulement².
- Vous avez 30 minutes durant une rencontre? Faites les parties A et B du déroulement.
- Vous avez une période de 90 minutes? Vous avez amplement le temps de faire toute l'activité.
- Vous avez une demi-journée ou vous souhaitez étaler le tout sur l'année scolaire? Faites toute l'activité en prenant plus de temps pour les discussions et inspirez-vous des suggestions de la section POUR ALLER PLUS LOIN.

Une personne plus familière avec les 8 principes directeurs ...

- Est mieux outillée et développe un réflexe d'intentionnalité pour faire vivre des activités qui favorisent la construction identitaire francophone.
- Peut bonifier ses propres activités en y intégrant une composante identitaire. Donc, ne pas en faire plus, mais les faire différemment!
- A la capacité de les faire connaître aux autres intervenantes et intervenants de son milieu.

1. Pour en savoir plus sur le processus de construction identitaire, voir le fascicule 1, *La définition et le modèle*, de la série *Comprendre la construction identitaire*.

2. Une brève discussion sur les 8 principes directeurs permettra à une personne responsable de formation de mesurer le niveau de compréhension et d'intérêt de son équipe à l'égard de ceux-ci.

Déroulement

A- En groupe (10 minutes)

Commencez la rencontre en présentant une des [8 capsules humoristiques](#) pour capter l'attention des gens. Demandez-leur ce que cela leur inspire.

Présentez les 8 principes directeurs en précisant qu'ils :

- sont tous d'égale importance
- sont tous aussi pertinents les uns que les autres
- tiennent compte des enjeux actuels de la francophonie
- assurent la pertinence des activités conçues pour favoriser la construction de l'identité francophone
- peuvent servir tant au développement de projets d'envergure que pour de courtes activités en classe

Invitez les gens à échanger en petits groupes ou en plénière sur comment eux-mêmes ont recours aux 8 principes ou en intègrent un ou plusieurs dans leur pratique.

B- En équipe (20 à 30 minutes)

En équipe, les gens sont invités à présenter l'un des principes directeurs d'une ou de plusieurs des manières suivantes...

- Dans leurs propres mots
- En utilisant une sélection d'images préparées à l'avance
- En utilisant le fascicule 4, [Les 8 principes directeurs](#), de la série *Comprendre la construction identitaire*
- En réalisant ce [jeu d'association](#)
- En reprenant des exemples d'activités ou de pratiques tirés de leur milieu
- En trouvant 1 ou 2 exemples tirés de [Francosphère](#)
- En [créant leur propre scénario](#) à la sauce Improtéine pour présenter leur principe, etc.

C- En groupe (30 minutes)

Présentation de ce que les équipes ont préparé.

Si les 8 principes directeurs sont abordés en même temps, il peut être utile de revenir sur ceux qui semblent susciter davantage la conversation. Il peut aussi être intéressant d'aborder pourquoi certains principes sont moins présents dans la discussion ou suscitent moins l'intérêt des gens.

Conclusion (5 à 20 minutes)

Pour terminer la séance...

- Invitez les gens à découvrir les autres principes
- Rappelez que le matériel utilisé se trouve sur francosphere.acef.ca/8principes
- Présentez la capsule humoristique « **Durable** » en invitant les gens à prendre un engagement qui les aidera à « **Viser des effets durables** » quant à leur utilisation des 8 principes directeurs.
- Posez les questions :
 - Comment faire pour intégrer nos questionnements et constats d'aujourd'hui dans une démarche individuelle et/ou collective?
 - Quels espaces pouvons-nous créer dans notre milieu pour utiliser davantage les 8 principes directeurs?

POUR ALLER PLUS LOIN

- Invitez les gens à sélectionner une activité ou un projet qu'ils réalisent déjà ou souhaitent réaliser. À l'aide du guide « [8 principes et c'est parti...](#) », ils pourront analyser et bonifier leur activité seuls ou en équipe.
- Planifiez 8 rencontres pour aborder un principe à la fois ou regroupez-les selon les réalités de votre milieu. Par exemple, pendant une année scolaire, intégrez les principes directeurs dans votre rencontre d'équipe mensuelle et abordez-en un nouveau à chaque mois.
- Faites des 8 principes directeurs un cadre guidant la planification de votre...
 - Prochaine activité
 - Plan de travail annuel en salle de classe
 - Plan d'amélioration de l'école
 - Planification stratégique du conseil scolaire ou de votre milieu de travail