



**Titre:** Le miroir

**Niveaux:** 9e à la 12e année

**Durée:** 30 mins ou plus

**Amorce:**

Cette activité permet aux élèves d'explorer des modèles qui les entourent et des modèles francophones connus dans le monde qui leur font penser aux modèles dans leur vie.

Poser les questions suivantes aux élèves:  
Quel rôle jouent les modèles dans notre vie? (Source d'inspiration, de motivation, de lumière).

**Conclusion:**

Questionner les élèves:  
Est-ce possible qu'ils soient des modèles pour quelqu'un d'autre? Comment peuvent-ils ou elles devenir des modèles pour les autres?

Pour aller plus loin, faire un vernissage des œuvres artistiques "miroir" lors d'une soirée portes ouvertes ou pour les autres élèves de l'école.

**Activité:**

Poser la question suivante: Quelles sont les qualités que nous retrouvons dans les super héros? Noter les qualités au tableau blanc. Pourquoi est-ce que nous les percevons comme des super héros?

Inviter les élèves à réfléchir à une personne francophone dans leur vie qui sert comme modèle des valeurs et qualités énumérées dans la discussion de départ. Inviter les élèves à partager leur modèle.

Par la suite, lancer le défi aux élèves de trouver, par une recherche en ligne, une vedette ou un modèle francophone connu dans le monde qui représente les mêmes qualités et valeurs que leur modèle. Les élèves devront pouvoir partager les éléments qui les ont motivés à choisir cette vedette-là.

Finalement, inviter les élèves à créer une œuvre artistique qui représente les 2 modèles choisis sous forme de reflet dans un miroir afin de représenter les similarités entre les 2 modèles. Ceci peut être fait avec de la peinture, un logiciel de design en ligne, une sculpture, etc. Il est même possible d'ajouter des capes à nos super héros!

Inviter les élèves à présenter leur œuvre "miroir" en classe et partager le raisonnement derrière leurs choix.