



Titre: Les expertises

Niveaux: Maternelle à la 12e année

Durée: 20 minutes

Amorce:

Expliquer aux élèves qu'il est très important d'inclure nos familles dans l'exploration des concepts à l'étude dans notre salle de classe. À l'aide d'une présentation ou du syllabus de cours, expliquer aux élèves les concepts qui seront abordés au cours de l'année.

Conclusion:

Retenir les noms et les expertises des membres de famille des élèves afin de les contacter au moment propice pendant l'année.

Activité:

Demander aux élèves de réfléchir aux expertises des membres de leur famille (p. ex. ma mère est policière, mon grand frère joue du piano). En grand groupe, sur papier charte, ou de façon individuelle sur une feuille, demander aux élèves de faire des liens entre les concepts à l'étude et les expertises des membres de leur famille.

Par exemple:

Science (électricité) - Mon père travaille à la centrale nucléaire et pourrait nous présenter une balle d'uranium.

Expliquer aux élèves que, s'ils sont voulant, les membres de leur famille auront plusieurs occasions pendant l'année pour contribuer aux apprentissages et enquêtes du groupe classe.