

**Titre:** Pige-moi en une!

**Niveaux:** 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>

**Durée:** Flexible

**Amorce:**

Le débat est une compétence que les gens adorent développer. À l'aide d'un bon encadrement, l'activité suivante vous propose une façon de développer la communication orale spontanée avec vos élèves tout en les laissant la place de partager leurs points de vue et apprendre à respecter les opinions des autres.

En permettant aux élèves de choisir de se positionner "pour" ou "contre", ils s'engagent dans leurs croyances et apprennent à s'affirmer en verbalisant leurs pensées.

**Conclusion:**

Vous pouvez facilement changer et/ou modifier des thèmes de débat en lien avec plusieurs matières et/ou sujets qui sont plus actuels.

Pour aller plus loin, inviter les élèves à choisir des thèmes eux-mêmes et les inscrire sur les cartes.

**Activité:**

- 1- Sélectionnez les thèmes qui semblent appropriés pour vos élèves et imprimez les cartes de la page suivante.
- 2- Placez, avec du ruban gommé, une ligne sur le plancher au milieu de la salle de classe et désignez un côté "POUR" et un côté "CONTRE".
- 3- À tour de rôle, choisissez un.e élève à la fois.
- 4- L'enseignant.e dit "Pige-moi en une!"
- 5- L'élève choisit une carte de la pile qui est placée sur un pupitre au milieu de la classe.
- 6- L'élève lit le thème à haute voix et demande aux élèves de se déplacer soit du côté "Pour" ou "Contre" de la classe.
- 7- Permettre aux élèves de faire un remue-méninges d'idées pendant environ 3 minutes.
- 8- Après le temps de consultation, arrêter les discussions des élèves et inviter l'élève qui a choisi la carte à commencer le débat. L'élève aura 2 minutes pour partager son point de vue sur le thème.
- 9- Après 2 minutes d'arguments pour ouvrir la discussion, permettre 2 minutes à l'autre côté de la classe pour réfuter les arguments soulevés par l'élève meneur du thème.
- 10- Par la suite, permettre une minute à chaque côté de faire des arguments de clôture.
- 11- Après cela, passer à un vote anonyme (dans la formule de votre choix) afin de voir s'ils ont pu convaincre des gens de l'autre côté de changer d'avis.
- 12- Répéter ceci avec un.e élève différent.e et un nouveau thème.



Suggestions de thèmes pour un débat « pour » ou « contre » :

Téléphones cellulaires en classe	Interdire les devoirs à la maison
Apprendre la langue des signes à l'école	Pour ou contre la chasse?
Pour ou contre l'argent en récompense après de bonnes notes?	Les animaux de compagnie
Être végétarien	Faire un voyage où il fait froid
Faire une heure de sport obligatoire tous les jours	Avoir une cafétéria à l'école
Avoir sa fête pendant l'été	Se déplacer à vélo
Aider à faire le ménage à la maison	Les achats en ligne
Commencer la journée en lisant 10 minutes	Verser le lait dans son bol avant de mettre les céréales
Être invisible	Être en congé la fin de semaine
Pouvoir voyager sur la lune	Les sandwiches aux cornichons et à la mayonnaise
Manger du maïs soufflé au cinéma	Les films d'amour