

 <p>Mon Avenir CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE</p>	<p>Titre: Solidarité</p> <p>Niveaux: Maternelle à la 6e année</p> <p>Durée: Variable selon la profondeur de l'activité.</p>
<p>Amorce:</p> <p>Introduire le concept de solidarité. Expliquer que nous sommes ensemble dans cette classe pour l'année et que nous serons une équipe, une famille, une nation. Dans ces entités solidaires, on s'identifie et on prend soin les uns des autres.</p>	<p>Activité:</p> <p>Montrer des exemples de mascottes, de drapeaux ou de noms qui désignent un groupement solidaire.</p> <p>Par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le drapeau francophone de votre province ou de votre territoire • La mascotte de votre école, d'une équipe sportive de votre région, d'un organisme de votre communauté, etc. • Votre nom de famille • Le nom d'un club de sport
<p>Conclusion:</p> <p>Afficher le drapeau, la mascotte et le nom de votre classe. Se référer à ces symboles tout au long de l'année pour assurer le sentiment de solidarité en classe.</p> <p>Pour aller plus loin, vous pouvez élaborer un code de conduite de la mascotte, qui devient celui des élèves et de l'enseignant. Vous pouvez aussi inventer une chanson de classe en lien avec votre nom, la mascotte et votre drapeau.</p>	<p>Demander aux élèves d'expliquer pourquoi ces symboles/noms ont été choisis pour représenter ce groupe. Quelles sont les valeurs véhiculées?</p> <p>Diviser les élèves en petits groupes. Inviter les groupes d'élèves à réfléchir aux différents symboles qui pourraient les représenter en tant que groupe-classe (ex.: la couleur bleue, pour la paix, une tortue pour la persévérance, etc.).</p> <p>Faire une mise en commun des différents symboles choisis par les petits groupes. Chaque groupe explique les valeurs véhiculées par leurs symboles.</p> <p>Choisir par vote démocratique les symboles qui représenteront votre nouveau groupe-classe.</p> <p>Créer une mascotte, un drapeau et/ou un nom de classe à l'aide des symboles.</p>