



**Titre:** Super-héros

**Niveaux:** 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année

**Durée:** 30 minutes

**Amorce:**

Autour de nous, il y a des Super-héros de tous les jours.  
En connais-tu?

**Conclusion:**

Les élèves partagent leur dessin de super-héros avec le groupe classe et expliquent comment ils peuvent contribuer chaque jour à un environnement positif et francophone.

**Activité:**

Présenter un référent à votre choix en expliquant pourquoi cette personne est un Super-héros.

Exemples:

- 1) Justin Trudeau - Premier ministre francophone. Il rassemble les gens du Canada et assure la paix et le bon fonctionnement du pays.
- 2) Samian - Rappeur francophone et autochtone, il utilise sa voix pour faire valoir les droits des autochtones.
- 3) Une personne dans votre communauté qui défend la langue et la culture française.
- 4) Une personne plus discrète ou une travailleuse ou un travailleur de l'ombre, qui fait preuve de leadership comme un médecin, un pompier, un responsable de la santé publique, etc.

Demander aux élèves de réfléchir à leurs propres pouvoirs, et comment ils peuvent contribuer positivement à leur environnement francophone.

Inviter les élèves à se dessiner en costume de Super-héros, en inscrivant leurs super-pouvoirs autour d'eux. Il est possible de découper leur visage d'une photo apportée de la maison, de la coller sur une feuille blanche et dessiner le corps en super-héros.