



acelf

Association canadienne
d'éducation de langue française



RAPPORT ANNUEL

2020 - 2021

Expertise et innovation,
l'essence de notre réseau!



Marcel Larocque
Président

Une année hors du commun, c'est peu dire! Cette pandémie a lancé bien des défis au personnel en éducation qui les ont relevés avec panache. De cette situation difficile sont tout de même ressortis plusieurs éléments positifs. La résilience extraordinaire des jeunes par rapport à ce nouveau contexte d'apprentissage. L'utilisation des différentes technologies pour garder contact avec sa francophonie. L'ingéniosité du personnel éducatif pour assurer la réussite et le bien-être des élèves. Vous avez été mon inspiration!

L'ACELF a abordé cette situation en pensant à vos préoccupations. Ensemble, les bénévoles de nos comités et les membres du personnel ont proposé des solutions innovantes pour aider le personnel éducatif à nourrir la francosphère des jeunes, même en contexte de l'école à distance. Le conseil d'administration a effectué de nombreux ajustements à la programmation pour l'adapter à ces nouveaux paramètres. Je pense, entre autres, à l'événement virtuel *L'ACELF en direct*, inspirant et rassembleur, en octobre 2020. Je salue d'ailleurs le soutien sans faille de nos bailleurs de fonds, tant du ministère du Patrimoine canadien que des gouvernements provinciaux et territoriaux.

Notre association a le privilège de compter sur un réseau d'alliés bien ancrés dans tous les coins du pays. Merci à nos membres qui ont appuyé nos initiatives. Je suis encore plus fier de faire partie de la grande famille ACELF! Créative. Soudée. Enracinée. Je suis admiratif pour tout ce que vous accomplissez dans vos milieux respectifs!



Richard Lacombe
Directeur général

Écoute, adaptation, collaboration et innovation ont rythmé cette année. Nous avons travaillé fort pour continuer à bien vous soutenir, vous qui œuvrez directement avec les jeunes. Bien sûr, nos projets ont dû être modifiés. Mais, pour chacune des décisions, nous avons toujours en tête toutes les personnes du réseau qui sont sur le terrain.

Jamais la force du réseau n'aura été aussi évidente. Un réseau engagé et actif dans les milieux. Un réseau où l'expertise de personnes de partout au Canada est mise au service de tous les intervenants et les intervenantes en éducation. Je suis fier d'œuvrer avec des personnes généreuses et passionnées et avec des partenaires audacieux. Fier de notre capacité à nous réinventer et même, à être meilleurs! La créativité débordante présente au sein de notre association a transformé les contraintes en possibilités.

Je remercie les membres du conseil d'administration, du comité d'orientation stratégique et de chacun de nos comités d'orientation. Vous étiez là au moment où des décisions et des orientations importantes devaient être prises. Je remercie nos partenaires et nos bailleurs de fonds pour leur appui. Enfin, je remercie l'équipe du personnel, dévouée, polyvalente et toujours à la recherche des meilleures idées. Une équipe qui s'est retrouvée en télétravail du jour au lendemain, une première pour nous!

L'ACELF, c'est tout ça. Toujours aussi motivée à épauler un réseau vibrant d'éducatrices et d'éducateurs pour le bien-être de la jeunesse!

LES FAITS SAILLANTS 2020-2021



**Site Internet
à votre image**

52
organismes
partenaires



186 326
activités
téléchargées de la



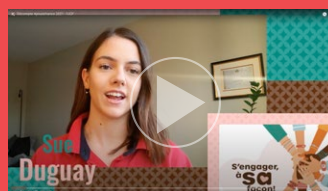
55
spécialistes
bénévoles
en éducation



13 794
utilisateurs



Identité visuelle
colorée et dynamique



6395
vidéos #jesuisfranco
visionnées

7 620 \$
remis en
prix culturels

4 006
jeunes participants
à nos activités



/ STAGES EN
ENSEIGNEMENT

54
nouvelles places
d'ici 2023



+ de 85%
de taux de
satisfaction



8
ateliers de formation
offerts aux monitrices et
moniteurs de langues FLP



Nouveau site Internet
La francosphère
de la petite enfance

éducation
et francophonie

parmi les 100 revues
scientifiques
francophones ou
bilingues les + influentes

(Google Scholar Metrics)

L'ACELF ET SON RÉSEAU



Notre force d'action, c'est notre réseau! Composé de personnes réunies par la passion de la francophonie, par leur désir d'aider les jeunes à se définir à travers elle.

Actives dans une diversité de secteurs en éducation de langue française, elles représentent toutes les provinces et territoires.

C'est d'abord un groupe de **55 bénévoles** qui s'impliquent dans nos **comités d'orientation**. Ces personnes possèdent une grande connaissance du terrain. Elles conjuguent une variété d'expertises et de savoir-faire. Ces formidables personnes ont généreusement poursuivi leur engagement malgré le contexte de pandémie. Les nombreuses visioconférences qui en ont découlé, à la fois pour leur travail et pour l'ACELF, n'ont pas du tout diminué leur ardeur.

Découvrez ces formidables complices!

Le conseil d'administration 2020-2021

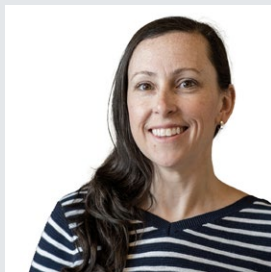


PRÉSIDENT

Marcel Larocque
Nouveau-Brunswick



Stéphane Bélanger
Colombie-Britannique



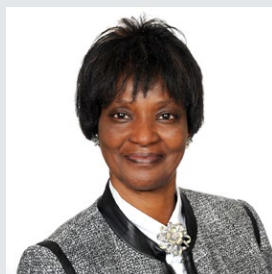
Rachel Carrière
Manitoba



Paule Fortier
Québec



Isabelle Gascon
Nouvelle-Écosse



Abi Koné
Québec



VICE-PRÉSIDENTE

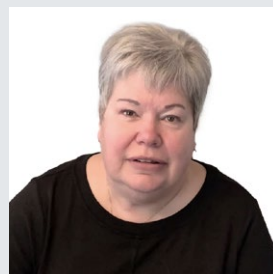
Claudine Laporte
Ontario



Fernande Paulin
Nouveau-Brunswick



Martine St-Louis
Nunavut, représente
les 13 ministères de
l'Éducation



Claire Thibideau
Ontario

Comité d'orientation stratégique 2020-2021

En plus des 10 membres du conseil d'administration

Lise Belzile (Alberta)
Stéphane Bouchard (Québec)
Emmanuel Boucher-Fassett (Québec)
Lynette Chartier (Manitoba)
Chantal Desgagné (Alberta)
Natalie Doucet (Ontario)
René Hurtubise (Île-du-Prince-Édouard)
Yaël La Rose (Colombie-Britannique)
Suzelle Lavallée (Terre-Neuve-et-Labrador)
Alain Lavoie (Québec)
Anne Sophie Leduc (Ontario)
Stephenie Leitao Csada (Saskatchewan)
Lynn Marotte (Nouveau-Brunswick)
J. Daniel Martin (Nouveau-Brunswick)
Josée Poirier-Crête (Ontario)
Doreen Redmond (Nouvelle-Écosse)
François Rouleau (Île-du-Prince-Édouard)
Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest)
Pascal St-Laurent (Yukon)

Comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie*

Jean Labelle, président (Nouveau-Brunswick)
Anderson Araújo-Oliveira (Québec)
Phyllis Dalley (Ontario)
Jules Rocque (Manitoba)
Nadia Rousseau (Québec)

Comité d'orientation de la Semaine nationale de la francophonie

Marie-Andrée Arcand, présidente (Alberta)
Charles Boucher (Québec)
Karine Deschatelets (Québec)
Raymonde Hébert (Québec)
Sophie Routhier-Leblanc (Ontario)
Gisèle Libawo (Ontario)
Marie-Josée Tremblay (Atlantique)

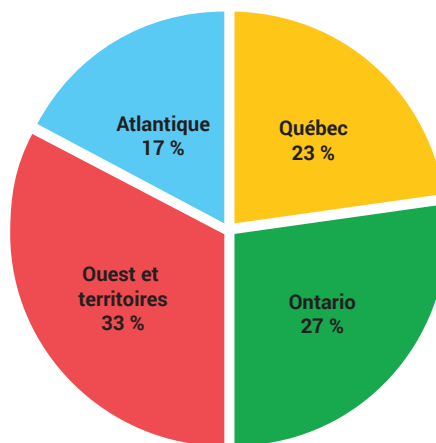
Comité des communications stratégiques

Yves Doucet, président (Nouveau-Brunswick)
Samuel Blanchard (Nouveau-Brunswick)
Jean-François Dion (Ontario)
Jenny Dumouchel (Québec)
Rémi Lemoine (Manitoba)
Audrey Miller (Québec)
Gregory Lucien Njiale Djomo (Alberta)

Comité d'orientation Formation en construction identitaire

Richard Vaillancourt, président (Alberta)
Brigitte Bergeron (Ontario)
Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)
Sylvain Giroux (Ontario)
Solange Haché (Nouveau-Brunswick)
Richard Létourneau (Territoires du Nord-Ouest)
Martine St-Louis (Nunavut)
Denis Tardif (Ontario)
François Turpin (Ontario)
Cindy Vachon (Ontario)

Notre réseau, c'est aussi les **179 membres** en 2020-2021. Des gens de partout au Canada qui ont à cœur l'éducation et la culture de langue française. Des gens qui transmettent passionnément aux jeunes l'envie de vivre pleinement une francophonie riche et diversifiée.



Répartition des membres entre les quatre régions canadiennes

UNE IDENTITÉ VISUELLE À L'IMAGE DE LA FRANCOPHONIE

L'an dernier, avec l'ensemble des membres des comités d'orientation et du personnel, l'ACELF avait effectué une réflexion approfondie pour revoir son positionnement stratégique. L'année 2020-2021 allait nous permettre d'en dévoiler les fruits.

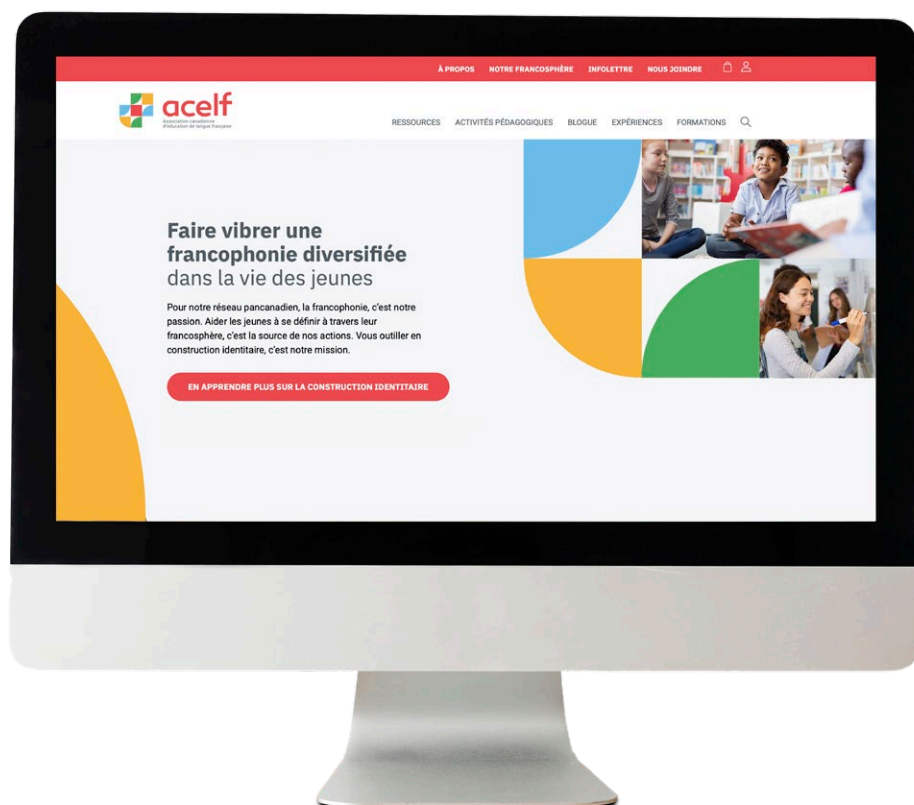


L'ACELF a présenté sa nouvelle identité visuelle et son logo au printemps 2021. **Dévouée. Curieuse. Visionnaire. Réfléchie. Rassembleuse.** Ces qualités ont orienté le développement de cette nouvelle image de marque et de la stratégie de communication qui en a découlé.

L'équipe des communications a travaillé très fort au cours des mois qui ont précédé ce lancement pour revoir entièrement l'architecture du nouveau site Internet (acelf.ca), son aspect visuel et rédiger tous les textes.

Ce site Internet actualisé fait briller l'expertise en construction identitaire de l'ACELF et de son réseau rassembleur et animé. Il regorge d'idées inspirantes. Le personnel scolaire peut trouver plus facilement les ressources qu'il cherche pour appuyer les jeunes dans la construction d'une identité francophone.

Une nouvelle infolettre concise et colorée vient bien compléter cette stratégie. À titre d'information, les sites web de la Banque d'activités pédagogiques (BAP) et de la revue *Éducation et francophonie* feront aussi peau neuve en 2021-2022.



LEADER EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE FRANCOPHONE

Le réseau de l'ACELF est reconnu pour son expertise en construction identitaire francophone. Toutes nos énergies sont orientées pour favoriser chez les jeunes un cheminement : celui vers une identité francophone épanouie. Pour qu'ils vivent pleinement leur francosphère toute leur vie.

CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE 2018-2022

Jusqu'au 31 mars 2022, le développement stratégique de nos activités s'inscrit sous 5 résultats à atteindre :

1. Développer des initiatives concrètes pour favoriser chez ses clientèles un **rapport positif à la langue française**.
2. Intégrer le **leadership de la relève** dans ses instances et dans ses activités.
3. Développer un **réseau pancanadien de personnes-ressources** pour répondre à la demande « d'être présente **dans les milieux** ».
4. Développer sa plateforme Francosphère de manière à répondre à la demande de ses clientèles qui désirent **mieux connaître les activités et ressources en construction identitaire**.
5. Collaborer activement avec ses partenaires pour intégrer de la **formation en construction identitaire dans les programmes d'études** du futur personnel enseignant et personnel professionnel en petite enfance.



Découvrez nos réalisations 2020-2021 se déclinant sous 4 axes :

RESSOURCES

en construction identitaire adaptées
selon le rôle et les besoins spécifiques

EXPÉRIENCES

stimulantes pour nourrir la francosphère

FORMATIONS

variées pour bien outiller l'intervenante
ou l'intervenant

RECHERCHE

en français inédite



RESSOURCES



/ BANQUE D'ACTIVITÉS
PÉDAGOGIQUES



Apprendre dans le plaisir tout en découvrant la diversité de sa francophonie. En proposant une activité de la [BAP](#), le personnel enseignant fait vivre à ses élèves des moments enrichissants. Le personnel scolaire y trouve une profusion d'idées pour agrémenter son enseignement. Des idées créatives, simples et efficaces.

Pour explorer le thème de l'engagement de la Semaine nationale de la francophonie 2021, 20 activités ont été suggérées au personnel scolaire qui les ont téléchargées à 7 212 reprises.

Cette année, l'enseignement à distance a posé un défi particulier. Comment stimuler le goût d'apprendre et de vivre sa culture francophone même à distance? Pour aider le personnel enseignant à adapter au mode virtuel une activité habituellement réalisée en classe, [deux capsules vidéo](#), l'une pour le niveau élémentaire et l'autre pour le secondaire, ont été mises en ligne.



C'est vraiment génial de faire découvrir vos activités à mes élèves.

Une enseignante participante à la SNF



186 326 activités
téléchargées

La section la plus
consultée du site
Internet!

Collection *Comprendre la construction identitaire*



La série de fascicules *Comprendre la construction identitaire* alimente la réflexion des intervenantes et des intervenants en éducation sur différents sujets liés au développement de l'identité francophone. En mars 2021, un 15^e fascicule a été ajouté à la collection intitulé [Pour un continuum solide](#). Il fait la lumière sur les moyens par lesquels la construction identitaire renforce et soutient le continuum en éducation francophone. De cette réflexion se dégage, entre autres, l'importance de la concertation. Lorsque les acteurs scolaires et communautaires travaillent en concertation, la construction identitaire devient l'assise sur laquelle construire le continuum en éducation, des services à la petite enfance à la formation continue.

Avant le 15^e il y a eu bien sûr la publication du 14^e fascicule. On parle de ce nouveau fascicule dans la section [Formation Enseigner : un choix professionnel pour la vie!](#), à la [page 14](#).



Beau document qui présente une excellente synthèse du sujet!

Valérie Morand, directrice générale, FNCSF



RESSOURCES



Le blogue [Francosphère](#), c'est une fenêtre sur des jeunes et des adultes bien dans leur identité francophone. À travers des témoignages surprenants sur leurs expériences et leurs rencontres déterminantes avec d'autres francophones, les internautes s'inspirent et s'informent.

L'ACELF a ajouté 25 nouvelles publications à son blogue dans une diversité de formats (croquis-notes, vidéos, balados, textes).

223 publications en ligne

13 794 utilisateurs

Trousses d'accueil en construction identitaire



Se sentir bien accueillis en début d'année, ça fait toute une différence. Pour appuyer les conseils scolaires francophones lors de l'accueil de leur nouveau personnel enseignant à la rentrée, l'ACELF leur a préparé des trousse d'information en construction identitaire. Cette ressource encourage le leadership de leur personnel pour stimuler le développement d'une identité francophone chez les jeunes.

Au total, 20 conseils scolaires ont commandé 925 trousse. L'ACELF les a distribuées gratuitement à la rentrée 2020. Chaque trousse, offerte en format imprimé, contenait quatre outils pratiques et des surprises.

**+ de 7 000 trousse
distribuées en 8 ans**

EXPÉRIENCES

Événement virtuel L'ACELF en direct – NOUVEAUTÉ

l'acelf est DIRECT



Merci de nous offrir
notre dose d'ACELF et de
construction identitaire
même en contexte de
pandémie.

Participant 2020



Ressourçant. Stimulant. Enrichissant. L'événement *L'ACELF en direct* a atteint son objectif : offrir un moment d'échange, d'inspiration et de célébration aux intervenantes et aux intervenants des réseaux éducatifs de langue française de tout le pays. Un ressourcement des plus mérités avec tous les chamboulements auxquels le personnel scolaire a fait face pendant cette année.

C'est le 23 octobre 2020 que cet événement a eu lieu, en direct sur le web, sous le thème *Mon bien-être, notre mieux-être*. Au cours de l'activité, nous avons présenté sept bons coups réalisés aux quatre coins du pays pour faire vivre une francophonie épanouie aux jeunes, même en temps de pandémie. Lors d'une **table ronde**, cinq élèves passionnés nous ont partagé leurs idées, leurs ressentis et leur vécu. « Il faut être fiers de parler français et embrasser notre langue », a déclaré Andrew Pennant, élève à l'école secondaire catholique de Pain Court, en Ontario. Par ailleurs, durant sa **conférence**, la professeure universitaire et orthophoniste Chantal Mayer-Crittenden nous a parlé des déterminants qui poussent les jeunes à acquérir et à maintenir la langue française en contexte minoritaire. Enfin, une magnifique chanson de la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM), l'hôte de cet événement virtuel, a été un moment de fierté partagée par toutes et tous.

Cet événement virtuel a remplacé le congrès 2020 qui devait se tenir en présentiel initialement à Winnipeg (Manitoba) et qui a été reporté en 2023.

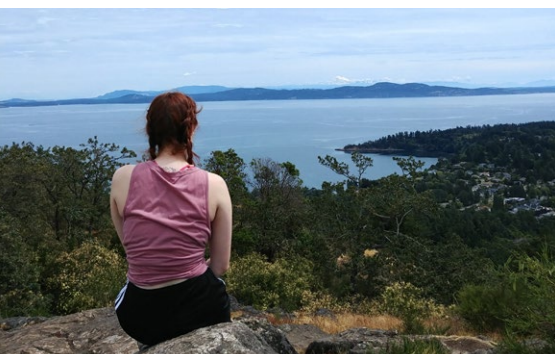


**94 % des participants
ont été inspirés**

385 inscriptions



/ STAGES EN
ENSEIGNEMENT



Vivre un stage en enseignement dans une communauté francophone, c'est s'ouvrir à une nouvelle réalité culturelle. C'est exercer ses pratiques pédagogiques dans un contexte tout autre. C'est un enrichissement personnel et une expérience professionnelle incomparables!

Pour bonifier le projet Stages en enseignement offert depuis 2000, l'ACELF a élaboré une campagne de sensibilisation, intitulée **Complètement ailleurs!**, dans les facultés d'éducation du Québec. En partenariat avec le **RNDGÉ** et l'appui de conseils scolaires francophones, cette campagne fera connaître le réseau des écoles de langue française. Le début de la campagne a dû être reporté d'une année. À partir de l'automne 2021 et jusqu'en 2023, le projet offrira 54 places de stages au total.



Ma vision de l'enseignement ne serait pas du tout la même
sans ce stage, qui m'a permis d'ouvrir mes horizons.

Annabelle Gosselin, étudiante à l'UQAR et stagiaire au Yukon



**Ententes avec 13 conseils scolaires
francophones pour 54 stages**

**Démarchage avec des universités
québécoises**

EXPÉRIENCES



/ SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Les francophones de tout le pays affichent fièrement leur appartenance à la culture francophone lors de la **SNF**. Dans les écoles, les élèves réalisent des activités créatives où la diversité de la francophonie est à l'honneur. En découvrant les multiples facettes de la culture francophone, les jeunes nourrissent leur sentiment d'appartenance.

En mars 2021, dans le cadre des Rendez-vous de la francophonie, les réseaux éducatifs ont célébré la SNF sous le thème **S'engager, à sa façon!** à l'aide des outils proposés : les 20 activités pédagogiques, le concours *Prêts, pas prêts, créez!*, les 41 suggestions de lecture, le certificat de reconnaissance Mordicus et l'événement #jesuisfranco, sur les réseaux sociaux. Dans le cadre de #jesuisfranco, **13 vidéos originales** ont été créées par de jeunes ambassadeurs et diffusées lors du décompte jusqu'à la Journée internationale de la Francophonie, le 20 mars. Les francophones ont manifesté en grand leur fierté sur les réseaux sociaux.



Ce concours a vraiment démontré l'intention des parents de participer à soutenir le français pour leurs enfants. Nous avons désormais un mur de nos super héros (les parents surtout) francophones – des leaders qui montrent un si bel exemple aux enfants. Merci pour cette belle idée!

Enseignante du primaire et participante *Prêts, pas prêts, créez!* 2021



Remise de prix culturels
d'une valeur totale de
7 620 \$

2 141 jeunes de
152 groupes participants
au concours

6395 visionnements
des vidéos originales
#jesuisfranco

Rencontres d'auteurs et d'auteurs jeunesse



Crédit photo : Heater Brydon

Échanger avec un artiste francophone, c'est plonger dans une autre culture. Ces rencontres invitent les élèves à faire ce voyage à même leur classe. C'est une façon différente d'enrichir la francosphère des jeunes. De les ouvrir à la création et à l'expression de soi.

Six tournées virtuelles ont été réalisées avec les artistes suivants : Sylvain Rivière (Québec), Gyaume Boulianne (Nouvelle-Écosse), Natalie Labossière (Manitoba) et Denis M. Boucher (Nouveau-Brunswick). Ces artistes ont formidablement collaboré pour adapter le format de leur atelier à la visioconférence et proposer au personnel enseignant une activité de réinvestissement à effectuer après la tournée. En moyenne, **86,5 %** des responsables des groupes ont remarqué que **leurs élèves s'intéressent maintenant davantage à la francophonie**.



Ça a été vraiment comme une découverte
sur les chanteurs de l'Acadie.

Elizabeth Gionet, élève à l'école secondaire Rive-Nord (Québec)



1 815 élèves
participants

86 ateliers offerts

FORMATIONS

Stage de formation Odyssée



En participant à cette formation, les monitrices et les moniteurs de français langue première (FLP) sont bien préparés à jouer leur rôle de passeur culturel à leur arrivée à leur école. Ils comprennent l'importance de donner le goût de la francophonie aux jeunes. Leur coffre à outils est bien garni d'astuces et de ressources.

Pour une 6^e année, le [Conseil des ministres de l'Éducation \(Canada\)](#) a sollicité l'expertise de l'ACELF pour coordonner les 8 ateliers en construction identitaire offerts aux monitrices et moniteurs FLP. Cette année, les contenus de formation ont été adaptés pour la formation à distance. Après le visionnement individuel des ateliers, les monitrices et moniteurs avaient accès à 6 séances sous forme de questions-réponses en direct sur le web.



Maintenant, je comprends mieux ce que je m'en vais faire.

Moniteur FLP 2019



2545 visionnements des 8 ateliers de formation en construction identitaire

La francosphère de la petite enfance – NOUVEAUTÉ



Cette initiative vise à créer un réseau national de formatrices et de formateurs communautaires ayant la capacité d'offrir de la formation adaptée aux besoins spécifiques de leur milieu. Le but : renforcer l'impact des interventions du personnel professionnel en petite enfance afin que les jeunes enfants évoluent dans une francosphère riche et variée.

Au printemps 2020, la [Commission nationale des parents francophones](#) a retenu nos services pour développer en partenariat avec eux une [formation en 4 volets](#). Avec la complicité de 10 organismes communautaires, des éducatrices et des éducateurs ont été recrutés, dans chaque province et territoire, pour vivre cette formation. À leur tour, ces formatrices et formateurs champions accompagnent leurs collègues et partagent leurs nouvelles connaissances dans leur milieu.



Je veux faire voir mon français encore plus et le transmettre.

Formatrice championne de Terre-Neuve-et-Labrador



Mise en ligne du site formationpetiteenfance.ca

Enseigner : un choix professionnel pour la vie! – NOUVEAUTÉ



Les premières années sont déterminantes pour le personnel enseignant. Durant cette période, il est donc stratégique de bien les accompagner. De leur fournir les meilleurs outils, notamment pour aider les élèves à construire leur francosphère. En se sentant mieux équipé, l'enseignant ou l'enseignante gagne en confiance et développe un sentiment de compétence à l'égard de son rôle. Avec en main les ressources pertinentes, le personnel enseignant pourra accomplir sa **valorisante mission**.

Partenaire de ce projet de la **Fédération nationale des conseils scolaires francophones**, l'ACELF a notamment apporté sa contribution en élaborant le fascicule *Accompagner le nouveau personnel enseignant*, le 14^e de la collection *Comprendre la construction identitaire*. Ce document se veut la toile de fond des six modules de formation offerts aux personnes responsables de l'accompagnement du personnel enseignant en début de carrière. L'une des caractéristiques de ce fascicule est de faire la synthèse entre les huit principes directeurs en construction identitaire et la Pédagogie à l'école de langue française de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.



Publication du fascicule
*Accompagner le nouveau
personnel enseignant*



Plusieurs
partenaires ont mis
l'épaule à la roue
pour produire
ce petit bijou.



Valérie Morand,
directrice générale, FNCSE



éducation et francophonie



Éducation et francophonie nourrit la soif de savoir de toutes les personnes qui s'intéressent passionnément à l'évolution des différents enjeux en éducation de langue française. Et elles sont avides de résultats de recherche inédits! En 2020-2021, **1 879 918 articles ont été téléchargés!**

Deux nouveaux numéros ont été mis en ligne cette année : [Regards croisés sur le coenseignement en francophonie](#) à l'automne 2020 et [Vers l'autochtonisation : pratiques éducatives inspirantes à l'ère de la réconciliation](#) au printemps 2021.

Pour faire connaître la revue à la population étudiante, mais aussi à un public plus large, l'ACELF s'est inspiré d'articles parus récemment pour produire trois originales capsules vidéo qui ont fait l'objet de publications dans le [blogue Francosphère](#), notre plateforme numérique qui informe, inspire et met en valeur les meilleures pratiques en matière de construction identitaire.

Enfin, *Éducation et francophonie* aura bientôt 50 ans. Un appel d'articles a été lancé pour ce numéro spécial à paraître en 2022. Des chercheurs de quatre universités canadiennes le codirigent : l'Université d'Ottawa, l'Université de l'Alberta, l'Université de Saint-Boniface et l'Université Sainte-Anne. Ce numéro mettra en perspective 50 ans d'évolution des enjeux afférents à l'éducation de langue française au Canada. À ne pas manquer!

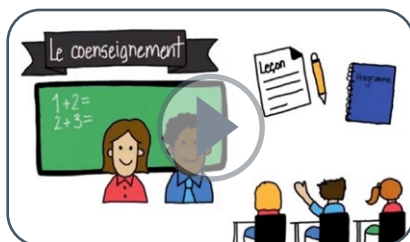


Les articles scientifiques me sont utiles parce qu'ils me permettront de parfaire mes connaissances et d'avoir plus de ressources pour bâtir mon cursus.

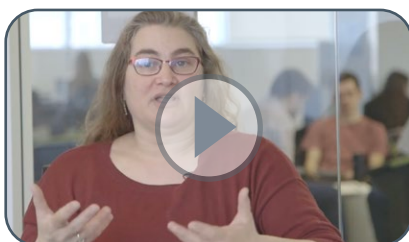
Elie Ndal, étudiant à la maîtrise en éducation



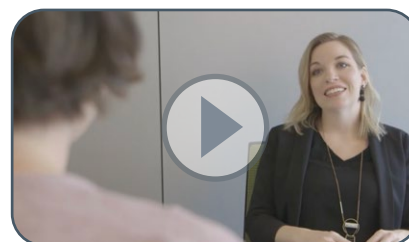
Le coenseignement :
un, c'est bien,
mais deux, c'est mieux!



Et si on slamait notre
français?



Investir le monde
numérique en français



REMERCIEMENTS AUX BAILLEURS DE FONDS

Des partenaires essentiels pour atteindre nos objectifs. L'ACELF les remercie pour leur confiance.
Heureuse de contribuer avec eux à la vitalité de la francophonie canadienne.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada

Les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec

Ontario

New Brunswick

Manitoba

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

COLOMBIE-BRITANNIQUE
Ministère de l'Éducation

Nunavut

Saskatchewan

Yukon

Government of
Northwest Territories
Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest

Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Terre-Neuve
Labrador

Alberta

Le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

Secrétariat aux
relations canadiennes
Québec

Les Rendez-vous de la francophonie et la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures

Les
Rendez-
vous de la
Franco-
phonie

dialogue
FONDATION CANADIENNE
POUR LE DIALOGUE DES CULTURES

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



MERCI À NOTRE VASTE RÉSEAU DE PARTENAIRES!

La collaboration fait partie de nos valeurs. Élaborer nos ressources et activités en partenariat avec d'autres organismes et institutions en éducation les enrichit toujours. Meilleures idées. Stratégies innovantes. Et ce sont les intervenantes et les intervenants en éducation qui en profitent.

Association d'éducation préscolaire du Québec
Association des centres de la petite enfance francophones de l'Île-du-Prince-Édouard
Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne
Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick
Association des parents fransaskois
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Centre d'appui à la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
Centre de la francophonie des Amériques
Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (Québec)
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard
Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil jeunesse provincial (Manitoba)
Conseil scolaire acadien provincial de Nouvelle-Écosse
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario (Ontario)
Conseil scolaire Centre-Est (Alberta)
Conseil scolaire du Nord-Ouest n°1 (Alberta)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador
Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)
District scolaire francophone Nord-Est (Nouveau-Brunswick)
District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)
Division scolaire franco-manitobaine (Manitoba)
Érudit
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération culturelle canadienne-française
Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des centres de services scolaires du Québec
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard
Fédération des parents de la francophonie manitobaine
Fédération des parents francophones de l'Alberta
Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique
Fédération des parents francophones de Terre-Neuve-et-Labrador
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Garderie du petit cheval blanc (Yukon)
Idéllo, groupe média TFO
Le Centre franco (Ontario)
Le Réveil (Ontario)
Regroupement des éditeurs franco-canadiens
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Université de Saint-Boniface (Manitoba)
Université Laval (Québec)
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski

L'ÉQUIPE DU PERSONNEL

Professionnelle. Authentique. Dévouée. Toujours à l'affût de vos réalités. Constatment à la recherche des meilleures idées. Voilà quelques traits qui caractérisent l'équipe dynamique des membres du personnel. Pour l'équipe, la priorité, c'est vous!

La direction générale : **vision et collaboration**



RICHARD LACOMBE
Directeur général

L'équipe des projets : **polyvalence et innovation**



AMÉLIE BOLDUC
Chargée de projets

Semaine nationale de la francophonie
Banque d'activités pédagogiques (BAP)
Voyage en francophonie canadienne
Délégation Leadership jeunesse
Coup double
Stages de perfectionnement (adjointe)



CAROLINE BOUDREAU
Chargée de projets

Stages de perfectionnement
Outils d'intervention et ressources pédagogiques
Ateliers en construction identitaire
Responsable des commandites



MARIE-HÉLÈNE TANGUAY
Chargée de projets

Congrès pancanadien
Stages en enseignement



NATALIE TREMBLAY
Éditrice de la revue
Éducation et francophonie

L'équipe des communications : **créativité et esprit de découverte**



ANNIE CÔTÉ
Responsable des communications stratégiques
Blogue Francosphère



SABRINA PLANTE
Créatrice de contenu et gestionnaire de communauté

L'équipe des services administratifs : **expertise et rigueur**



SYLVIE GIASSON
Adjointe à la comptabilité



LUCIE GRÉGOIRE
Adjointe administrative



FRANCE BARIL
Adjointe aux projets



acelf

Association canadienne
d'éducation de langue française

acelf.ca

