

## **50 ans de la revue *Éducation et francophonie***

### **Volume L, no 3, automne 2022**

Joël Thibeault, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

Martine Cavanagh, Université de l'Alberta, Alberta, Canada

Gail Cormier, Université de Saint-Boniface, Manitoba, Canada

Émir Delic, Université Sainte-Anne, Nouvelle-Écosse, Canada

### **Toile de fond**

La revue *Éducation et francophonie* a été fondée en 1971. Afin d'en souligner le 50e anniversaire, son 50e numéro, qui paraîtra en 2022, permettra de faire le point sur ses apports et, plus généralement, sur l'éducation de langue française en contexte minoritaire. Puisque l'année de parution de ce 50e numéro correspondra également au 75e anniversaire de l'ACELF, le comité de rédaction de la revue a pensé qu'il serait pertinent de souligner cet anniversaire en publiant un numéro spécial sur l'éducation francophone au Canada.

### **Présentation du numéro spécial**

En 1982, le gouvernement fédéral du Canada a entériné l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés et, par le fait même, a garanti une éducation de langue française dans les provinces où celle-ci revêt un statut minoritaire. Fruit de nombreuses luttes historiques, les écoles de langue française ont longtemps assuré la pérennité de la langue minoritaire et, encore aujourd'hui, elles jouent un rôle fondamental dans la production d'une francophonie canadienne vivante.

Se situant dans des contextes où les francophones sont souvent peu nombreux, où il existe des rapports de pouvoir complexes entre le groupe dominant anglophone et le groupe francophone, et où l'arrivée d'une multitude de nouveaux arrivants contribue à la diversification de la toile sociale, les écoles de langue française font face à une grande variété d'enjeux, qu'ils soient politiques, financiers, sociologiques, culturels ou didactiques. Témoins de ces enjeux, les chercheuses et chercheurs s'intéressant à l'éducation ont tenté de les circonscrire au fil des décennies, et ce, afin d'accompagner et d'outiller les actrices et acteurs divers de la scène éducative en contexte minoritaire.

C'est dans cette optique qu'a vu le jour et qu'a prospéré la revue *Éducation et francophonie* qui, depuis ses débuts, fait valoir le français en contexte minoritaire, et fait rayonner les communautés linguistiques minorisées à l'échelle nationale et internationale. Ainsi contribue-t-elle à la vitalité du français en disséminant des résultats empiriques pertinents et des réflexions théoriques avant-gardistes. Dans le cadre de ce numéro spécial, le comité de rédaction souhaite réunir des articles qui, touchant à différents aspects relatifs à l'éducation de langue française en contexte minoritaire, permettront collectivement de faire le point sur les enjeux qui la caractérisent. Adoptant une perspective interdisciplinaire, voire transdisciplinaire, ce numéro spécial s'avère donc, d'une part, une occasion de rétrospection, afin de mettre au jour les défis qu'ont relevés les écoles de langue française au cours des dernières décennies ; il permettra, d'autre part, de mettre en évidence les enjeux qui se tracent sur son chemin actuellement et ceux qui sont susceptibles de faire surface dans les prochaines années.

Le comité de rédaction invite alors les chercheuses et chercheurs à soumettre une proposition d'article dont la visée, de manière générale, sera de mettre en avant les enjeux afférents à l'éducation de langue française en contexte minoritaire. Plus particulièrement, il sollicite des propositions portant sur l'un des thèmes suivants :

- L'histoire de l'éducation de langue française au Canada;
- Les droits liés à l'éducation de langue française au Canada;

- Les enjeux sociologiques et culturels liés à l'éducation de langue française au Canada;
- Les thématiques de la revue Éducation et francophonie au fil des décennies;
- Les apports de la revue Éducation et francophonie au milieu universitaire;

Si vous désirez contribuer à ce numéro spécial, veuillez faire parvenir une proposition d'article d'un maximum de 300 mots d'ici le 15 mars 2021 à Natalie Tremblay, éditrice, à l'adresse suivante : [tremblay@acelf.ca](mailto:tremblay@acelf.ca). Le comité de rédaction invitée se réunira avant la fin du mois de mars 2021 pour choisir, de façon anonyme, les six propositions retenues et contactera les chercheuses et chercheurs en question afin de les inviter officiellement à produire leur article. Une version complète du manuscrit devra être rendue pour le **31 juillet 2021**, après quoi elle sera anonymement évaluée par les pairs.

## Bref historique de la revue éducation et francophonie

La revue Éducation et francophonie a vu le jour en 1971. Née d'un besoin de créer un « lien mobile et continu entre les organismes » (Plourde, 1971, p.1) et initialement nommée La revue de l'ACELF, elle publie d'abord les textes de personnes intéressées à partager le fruit d'observations et de réflexions en matière de francophonie, mais aussi des lignes et des modes d'action pouvant aider « la communauté francophone du Canada à élucider les situations complexes » (Lamarche, 1989, p.3) auxquelles elle est exposée, autant dans le domaine de la culture que dans celui de l'éducation.

C'est en 1989, au moment de la parution de son dix-septième volume, qu'elle change de nom et qu'elle adopte l'orientation scientifique que nous lui connaissons aujourd'hui. Ainsi ce dix-septième volume marque-t-il sa transformation en revue scientifique qui se concentre désormais sur la recherche en éducation en se donnant comme mandat de contribuer à édifier et à mettre en évidence les fondements sur lesquels s'érige l'éducation de langue française. Avant-gardiste, elle devient aussi, en 1996, la première revue scientifique francophone disponible entièrement en libre accès sur le Web. À ce jour, la revue a publié 127

numéros, à raison de deux ou trois par année. Elle compte plus de 6 000 abonnés provenant de partout au Canada, mais aussi d'Europe et d'Afrique.

### **Références bibliographiques**

Lamarche, J. (1989). Liminaire. Éducation et francophonie. Revue d'éducation des communautés francophones canadiennes, 17(1), 3-4.

Plourde, M. (1971). Avant-propos. La revue de l'ACELF, 1(1), 1.

