



Offre de publicités numériques à l'année!

Devenez notre partenaire numérique et faites-vous voir en un clic. Rejoignez le grand réseau de l'éducation francophone au Canada!

Pourquoi nous choisir?

- Pour profiter de l'élan de fraîcheur de notre nouveau site Web (acelf.ca) et de 30% de plus d'achalandage que l'année dernière;
- Pour faire votre place dans de nouveaux espaces publicitaires numériques vus par un potentiel de **87 000 internautes** annuels:
- Pour vous faire voir par les personnes abonnées à nos infolettres, plus performantes que jamais!

Instructifs. Colorés. Attrayants. Et très consultés.

Découvrez nos outils de communication numériques et les 6 emplacements pour vous afficher.







500\$ / mois

• 6 publicités sur la page en rotation



500\$ / mois

• 6 publicités sur la page en rotation

5 **Infolettre ACELF**

PELF | D MOMENT PEDAGOGIQUE



250\$ / mois

- 2 publicités par infolettre
- 7 325 personnes abonnées
- Taux d'ouverture : 31%
- Envoi bimensuel



250\$ / mois

- 2 publicités par infolettre
- 5 596 personnes abonnées
- Taux d'ouverture : 33%
- 2 envois par année

Réservez votre visibilité dès maintenant

- 1. Remplissez le **formulaire de réservation** pour confirmer vos visibilités.
- 2. Vous recevrez une entente à signer résumant le partenariat ainsi que les spécifications techniques.
- 3. Retournez l'entente signée à l'ACELF.
- 4. Une facture vous sera envoyée.

Nous joindre



Marie-Hélène Tanguay Responsable des commandites

tanguay@acelf.ca

Vous avez des questions ou d'autres visibilités à nous proposer? N'hésitez pas à communiquer avec Marie-Hélène Tanguay.

Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Informations complémentaires

- Le partenaire produit et fournit le matériel (logo, vidéo, bandeau, publicité, etc.).
- Des taxes pourraient être applicables.
- · Aucune entente n'est officielle tant qu'elle n'est pas signée.
- Les spécificités techniques seront transmises ultérieurement.
- Les différentes dates de tombée seront transmises ultérieurement.

