

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

« L'oral à l'école » : au-delà de l'exposé

QUÉBEC, le 25 mai 2022 – L'oral dans les milieux éducatifs est bien plus vaste que les traditionnels exposés oraux. C'est ce qui ressort du plus récent numéro de la revue scientifique de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), *Éducation et francophonie*, nommé « [L'oral à l'école](#) », qui vient d'être lancé. Le numéro, dirigé par Christian Dumais, professeur titulaire en didactique du français et en formation en milieu de pratique à l'Université du Québec à Trois-Rivières, fournit un éclairage renouvelé et actuel des recherches autour de l'oral dans les milieux préscolaires et primaires de langue française.

« Les genres oraux, qu'ils soient préparés ou spontanés, sont d'une grande variété », explique Christian Dumais, rédacteur invité du numéro. Pour cet ancien enseignant devenu chercheur, « l'oral, c'est la porte d'entrée pour l'ensemble des apprentissages ». « Tout ce qu'on fait à l'oral [peut être vu] comme un gain au niveau du temps. [Par exemple,] quand je travaille l'explication à l'oral, ce sera utile par la suite en sciences. Quand je travaille la justification à l'oral, ce sera utile par la suite en lecture, en appréciation littéraire, etc. Tout ce que je travaille à l'oral sera réinvesti dans d'autres disciplines », explique-t-il. C'est notamment pour cette raison que le chercheur estime qu'il est avantageux de faire plus de place à l'oral dans les milieux éducatifs. Le numéro « L'oral à l'école » propose en ce sens « des éléments [parlants] à mettre en place pour le personnel enseignant », souligne Christian Dumais.

Pour le comité de rédaction, lancer un numéro thématique sur l'oral en éducation répond à un besoin. « Champs de recherche encore jeune, mais en constante progression, la didactique du français oral demeure un sujet peu exploré dans les milieux éducatifs francophones et encore peu enseigné dans les programmes de formation à l'enseignement des universités de langue française », explique Anderson Araújo-Oliveira, président du comité, qui souligne l'importance du numéro à cet effet. Regroupant 10 articles venant du Canada, de la Belgique et de la France, le numéro « [L'oral à l'école](#) » de la revue *Éducation et francophonie* (volume 50, no 1, printemps 2022) aborde les axes thématiques suivants : l'oral à l'éducation préscolaire, l'enseignement de l'oral au primaire et l'évaluation de l'oral au primaire.

Afin d'en apprendre plus sur l'oral dans les milieux éducatifs, le [blogue Francosphère](#), de l'ACELF, propose également une entrevue avec Christian Dumais. [Sous forme d'une vidéo et d'un article écrit](#), le rédacteur invité du numéro « L'oral à l'école » y vulgarise quelques notions éclairantes. De ces propos se dégage toute la pertinence de mettre en pratique l'oral dans les milieux éducatifs, au bénéfice des apprentissages du développement des jeunes.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca