

S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF Explorer l'enseignement en français, partout au Canada

QUÉBEC, le 2 juin 2022 – C'est une expérience d'enrichissement personnel et professionnel remarquable que vivent 8 étudiantes en enseignement à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), alors qu'elles complètent leur stage dans des écoles de langue française en Alberta, en Colombie-Britannique, en Nouvelle-Écosse, au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest, dans le cadre de [S3 CANADA](#), un programme de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Au cœur d'une aventure épanouissante qui leur en apprend autant sur leur pratique enseignante que sur elles-mêmes, les jeunes femmes témoignent du bagage que leur offre leur stage.

Dominique Dumas a choisi de faire son stage en enseignement en adaptation scolaire à la maternelle de l'école Terre des jeunes, à Calgary, en Alberta. Ce qui marque particulièrement son parcours, c'est la découverte d'une autre communauté francophone de laquelle elle s'enrichit. « Mon expérience dans un milieu minoritaire francophone, c'est tellement plus qu'un stage. [Les gens ici] sont invités à se découvrir et à se développer dans la culture francophone et la fierté de la langue française. Tout le monde a à cœur notre accueil et nous partage leur immense générosité afin de nous faire découvrir les plus belles facettes du milieu. Les discussions de corridor, la bibliothèque francophone, les affiches... les jeunes font vibrer les murs de l'école et font rayonner la culture francophone dans cette grande ville majoritairement anglophone », explique l'étudiante de l'UQAR.

Une perception qui fait écho à celles de ses trois collègues : Charlène Morneau, Loralie Bélanger et Rosalie Légaré, respectivement en stage au préscolaire primaire dans une classe de 1^{re} année, et en adaptation scolaire dans une classe de 3^e année et de 4^e année à l'école Émilie-Tremblay, à Whitehorse, au Yukon. Toutes trois ont découvert la richesse du milieu qu'elles apprennent à connaître. « Mon séjour dans un milieu minoritaire francophone m'a fait [découvrir] des gens qui se soutiennent énormément. Cela crée donc une dynamique d'équipe-école magnifique », commente Rosalie. Et cette communauté fière et engagée est un terreau fertile à l'apprentissage, explique Charlène. « Mon stage me permet non seulement de découvrir un territoire que je n'avais jamais visité, mais aussi de mieux comprendre la réalité dans les écoles francophones en milieu minoritaire. J'en apprend tous les jours sur l'enseignement en côtoyant les intervenantes et intervenants du milieu scolaire et les enfants franco-yukonnais », complète cette dernière. « [Cette expérience] m'a fait encore plus apprécier la beauté de ma langue. Je vois maintenant l'importance de la garder en vie. Je recommande à tout le monde de faire une expérience de stage hors Québec pour en apprendre plus sur les cultures francophones, mais aussi sur soi-même. Quoi de mieux que de découvrir les alentours de notre beau pays et notre propre personne en même temps! », s'exclame Loralie.

Preuve qu'il n'est pas nécessaire de changer de pays pour être dépaysée, Dorothee Soucy, qui complète son stage en adaptation scolaire dans une classe de 3^e et 4^e année, à l'école Boréale, à Hay River, aux Territoires du Nord-Ouest, est elle aussi marquée par son stage. « Un stage à Hay River, c'est une expérience entourée d'un personnel et d'une communauté qui vont t'accueillir à bras ouverts, le tout dans un décor majestueux, en toute simplicité. Je souhaite à tout le monde d'expérimenter quelque chose de semblable ! », partage-t-elle. Certes, faire un stage à l'extérieur du Québec nécessite un peu d'audace. Mais c'est la possibilité d'apprendre des pratiques enseignantes différentes et l'occasion d'ouvrir ses horizons qui a notamment attiré Laurie Bédard-Beauséjour et Agathe Charest, toutes deux en stage en orthopédagogie, au primaire, à l'école des Pionniers de Maillardville, à Port Coquitlam, en Colombie-Britannique. De plus, il y a une si grande richesse à en retirer, pense You Bossé Girard, qui complète son stage en adaptation scolaire dans une classe d'accueil de l'école Mer et Monde, à Halifax, en Nouvelle-Écosse. « C'est un stage qui demande de l'adaptation et de la flexibilité [mais] c'est une expérience à vivre afin de se construire personnellement et professionnellement », conclut-elle.

À propos de S3 CANADA

Les stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre, à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec, une expérience de stages dans une école francophone ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada. Source d'enrichissement professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. Ce programme est offert grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien et du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de 13 conseils scolaires partenaires partout au pays, dont la Commission scolaire du Yukon, le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest, le Conseil scolaire FrancoSud, le Conseil scolaire acadien provincial ainsi qu'avec l'Université du Québec à Rimouski.

À propos de l'ACELF

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca