



acelf⁷⁵ans
Association canadienne
d'éducation de langue française

PLAN D'ACTION ANNUEL 2022-2023

CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE 2022

Plan d'action adopté par le conseil d'administration le 28 février 2022

Activités de formation

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
Stage de formation Odyssée (CMEC)	<p>Pour une 6^e année, l'ACELF a été mandatée par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) pour coordonner la formation offerte en construction identitaire. Les contenus de formation ont été adaptés pour la formation à distance. L'ACELF a coordonné la préparation de 8 ateliers et 6 séances de Questions-réponses (Q&R) en direct qui se sont tenus entre le 17 août et le 10 septembre 2020 avec une équipe de 6 personnes-ressources. Un total de 358 monitrices et moniteurs de langues a eu accès aux contenus de formation. L'atelier offert par l'ACELF intitulé <i>8 principes, des outils et c'est parti !</i> a été visionné à 469 reprises. Le fascicule <i>Comprendre la construction identitaire – Le rôle des monitrices et moniteurs de langues de français langue première</i>, élaboré par l'ACELF, a été téléchargé à 442 reprises entre août et novembre 2020.</p>	<p>À l'invitation du CMÉC, pour une 7^e année consécutive, l'ACELF a coordonné les 12 ateliers d'une heure chacun, offerts aux 146 moniteurs de français, langue première, inscrits. Au total, 360 moniteurs (FLP, FLS et ALS) ont eu accès aux contenus des ateliers qui ont été visionnés 2 855 fois. La satisfaction des participants a été évaluée par le CMÉC pour chacun des ateliers. L'ensemble des ateliers a obtenu de hauts taux de satisfaction, incluant les 4 nouveaux ateliers offerts.</p>	<p>Coordination de la formation offerte en construction identitaire aux moniteurs et monitrices de langues, français langue première (août 2022).</p>
<p>La francosphère de la petite enfance :</p> <p>Mise en œuvre de la phase 2, en collaboration avec la Commission nationale des parents francophones, maître d'œuvre du projet (sous réserve de financement)</p>	<p>Au printemps 2020, la CNPF a conclu une entente de partenariat avec l'ACELF comme partenaire national du projet.</p> <p>La CNPF et l'ACELF ont développé un schéma de formation comportant 5 volets :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Formation des formateurs 2) Pourquoi moi? Pourquoi là? 3) Passeur culturel 4) Développer un rapport positif à la langue 	<p>L'ACELF a offert avec la CNPF 20 séances de formation, d'avril à juin 2021, pour outiller en construction identitaire des équipes regroupant un total de 50 formatrices et formateurs champions et communautaires provenant de 10 provinces et territoires. Ces équipes sont capables à leur tour de renforcer l'expertise du personnel en petite enfance dans leur milieu, selon leurs besoins spécifiques.</p>	<p>La CNPF ayant reçu du financement pour ce projet pour une année supplémentaire, l'ACELF apportera sa contribution au comité directeur pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • développer des contenus de formation sur la valorisation de la profession en éducation de la petite enfance, • gérer la plateforme <i>La Francosphère de la petite enfance</i>, • collaborer à l'offre d'accompagnement des formatrices et de formateurs et à

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
	<p>5) Accueil et accompagnement des parents</p> <p>Les formations se dérouleront en ligne entre janvier et juin 2021. Plusieurs rencontres ont lieu pour le développement d'un site Internet (www.formationpetiteenfance.ca) qui regroupera les contenus de formation et l'inscription.</p> <p>Formations prévues : 10 sessions en avril et mai 2021 (en date de ce rapport).</p> <p>Inscriptions reçues en date du rapport : 25 formatrices/teurs de 6 équipes de formateurs champions et communautaires des milieux : Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard, Nouveau-Brunswick, Ontario et Yukon.</p>	<p>Par son blogue Francosphère, l'ACELF a offert des contenus complémentaires avec les 4 publications suivantes (vidéo et article):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bien plus qu'un beau bonjour! • Chouette! On joue en français! • Pourquoi moi? Pourquoi là? • Langue, culture et identité : comment ça se vit dans un service à la petite enfance francophone? <p>Les contenus de formation du site www.formationpetiteenfance.ca ont été bonifiés.</p>	<p>l'offre d'opportunités de réseautage pancanadien,</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborer à la diffusion de ses ressources en petite enfance, notamment par son blogue Francosphère.
Ateliers dans les facultés d'éducation	<p>Étant le contexte de pandémie, aucun atelier n'a été offert dans les facultés en 2020-2021.</p>	<p>Les universités suivantes ont été approchées : Université de Moncton, Université Laurentienne, Université d'Ottawa, Université de l'Ontario français, Université de St-Boniface, la Cité francophone de Regina et Campus St-Jean (Alberta).</p> <p>Quatre ateliers ont eu lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 février 2022, à l'Université de St-Boniface (Manitoba), 70 étudiants du cours EDUA3993 « Éducation française en contextes minoritaires et d'immersion », formatrice : Paule Buors. • 22 et 24 février 2022, à l'Université de Moncton, 74 étudiants du cours « Éducation en milieu minoritaire », formateur Yves Doucet. • 11 mars 2022, au Campus St-Jean (Alberta), atelier ouvert à tous les 	<p>Des ateliers de formation en construction identitaire auront été offerts dans toutes les facultés d'éducation qui auront manifesté leur intérêt.</p> <p>Des accords de principe pluriannuels auront été conclus pour assurer la pérennité de cette initiative.</p>

Plan d'action 2022-2023

	<i>Résultats atteints en 2020-2021</i>	<i>Résultats atteints en 2021-2022</i>	<i>Résultats visés en 2022-2023</i>
		<p>étudiants sur l'heure du midi, formatrice : Chantal Desgagné. 15 étudiants étaient inscrits, mais aucun ne s'est présenté. Un enregistrement de la présentation écourtée a été envoyée aux professeurs, deux d'entre eux ont indiqué leur intérêt à l'intégrer à leur cours.</p> <p>Évaluation : 88,9%% des répondants (Moncton) et 87,5% (Manitoba) jugent que l'atelier leur a permis de mieux comprendre la construction identitaire.</p> <p>Une rencontre avec le doyen de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa a montré l'intérêt pour l'offre d'ateliers pour 2022-2023. Certaines contraintes ont fait en sorte de décliner l'offre pour 2021-2022.</p>	
Accompagnement du nouveau personnel enseignant	<p>Projet mené par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) en partenariat avec l'ACELF, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ) et la Fédération canadienne des directions d'école francophone (FCDÉF). Plusieurs rencontres du comité des partenaires et du comité d'animation ont été tenues.</p> <p>Le fascicule n° 14 <i>Comprendre la construction identitaire – Accompagner le nouveau personnel enseignant</i> a été élaboré pour déterminer la toile de fond des ateliers offerts. Ce fascicule fait la synthèse entre les 8 principes directeurs en construction identitaire et la Pédagogie à l'école de langue française de la FCE.</p>	<p>La FNCSF a offert un total de 12 ateliers virtuels à 160 intervenants au printemps et à l'automne 2021.</p> <p>Lors des congrès de l'ACELF 2022 et 2023, il est prévu d'offrir un parcours de formation spécifique au personnel d'intervention qui accompagne le nouveau personnel enseignant.</p> <p>L'ACELF a fait la mise en ligne et la promotion du fascicule <i>Accompagner le nouveau personnel enseignant</i>, qui sert de matériel d'appui à la formation.</p>	<p>Si le contexte sanitaire le permet, il est prévu d'offrir 2 jours de formation en présentiel pour 140 agents multiplicateurs dans le cadre du 75^e congrès annuel de l'ACELF, en octobre 2022, à Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard).</p>

Plan d'action 2022-2023

	<i>Résultats atteints en 2020-2021</i>	<i>Résultats atteints en 2021-2022</i>	<i>Résultats visés en 2022-2023</i>
	En raison de la pandémie, les ateliers élaborés seront offerts en virtuel d'ici la fin de l'année scolaire 2021.		
Ateliers de formation ou d'information	Les 18-19 novembre 2020, contribution de l'ACELF pour la présentation par Yves Doucet d'un atelier en construction identitaire lors de la Formation offerte aux 100 animateurs culturels francophones par le ministère de l'Éducation de l'Ontario. L'ACELF a aussi pu parler de son expertise en construction identitaire et de la SNF.	19 novembre 2021 : brève présentation de la SNF 2022 lors de la séance de formation aux animateurs culturels de l'Ontario.	Offerts sur demande.

Plan d'action 2022-2023

Stages de perfectionnement

Mandat : Offrir du perfectionnement professionnel axé sur la construction identitaire francophone en milieu minoritaire à l'intention des divers types d'intervenants en éducation.

Résultats d'apprentissage

L'intervenante ou l'intervenant :

- Faire saisir la mission spécifique de l'éducation en milieu francophone minoritaire.
- Favoriser la création de liens entre intervenantes et intervenants partageant une réalité éducative commune.
- Faire acquérir aux intervenantes et intervenants des outils, des ressources et des nouvelles méthodes pédagogiques qui favorisent la construction identitaire francophone chez l'élève.
- Faire développer aux intervenantes et intervenants une démarche intentionnée consciente à l'égard de ses interventions en construction identitaire francophone.
- Faire reconnaître aux intervenantes et intervenants leur capacité d'exercer leur leadership en contribuant positivement à la vitalité francophone de leur milieu.

	<i>Résultats atteints en 2020-2021</i>	<i>Résultats atteints en 2021-2022</i>	<i>Résultats visés en 2022-2023</i>
Tenue du stage	Non offerts en raison de la pandémie de COVID-19.	Non offerts en raison de la pandémie de COVID-19.	Non offerts en raison de la pandémie de COVID-19.
Nombre de stagiaires			
Provenance des stagiaires			
Taux de satisfaction des stagiaires			

Chantier estival pour repositionner la construction identitaire dans nos milieux éducatifs (initiative ponctuelle)

Mandat : Permettre aux leaders en construction identitaire de se rencontrer et d'échanger afin de s'entraider dans leurs défis respectifs.

Objectifs :

- Augmenter la capacité des participants à exercer leur leadership en construction identitaire et à l'égard de la vitalité francophone de leur milieu.
- Alimenter le leadership partagé/processus collectif/espace de co-création.
- Alimenter l'ACELF dans son rôle de leader pancanadien en construction identitaire.

	<i>Résultats atteints en 2020-2021</i>	<i>Résultats atteints en 2021-2022</i>	<i>Résultats visés en 2022-2023</i>
Tenue d'un chantier en mode co-construction			Identifier des pistes d'action répondant aux besoins des leaders en construction identitaire pour repositionner la construction identitaire dans nos écoles francophones grâce à un processus collaboratif auquel ils contribuent eux-mêmes. Avant le chantier, participation à 1 ou 2 webinaires pour démarrer la réflexion. Chantier de 5 jours, du 4 au 8 juillet 2022, à Ottawa.
Nombre de personnes			20 leaders en construction identitaire
Provenance des stagiaires			De partout au Canada, à l'exception du Québec. Sélection à la suite d'un appel de candidatures.
Taux de satisfaction des participants			Un taux de satisfaction de 80 % et plus est ciblé par rapport à la pertinence du processus et à l'organisation logistique.

Campagne de sensibilisation dans les facultés d'éducation du Québec

Mandat : Orchestrer une campagne de sensibilisation dans les universités québécoises pour faire connaître aux étudiantes et étudiants les possibilités de carrière en éducation en francophonie canadienne. Basé sur le principe « l'essayer, c'est l'adopter » le projet offrira, au total, 54 places de stages dans les communautés francophones (13 conseils scolaires partenaires).

Objectifs :

- Mettre en place une campagne de sensibilisation dans les neuf facultés d'éducation du Québec sur l'existence des écoles francophones en milieu minoritaire.
- Envoyer des stagiaires du Québec dans les écoles francophones ailleurs au pays.
- Contribuer aux efforts de recrutement au Québec des conseils scolaires partenaires.

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
	<p>En raison de la pandémie, les 12 stages prévus pour l'année 2020-2021 ont été annulés. Cependant, une demande formelle a été déposée au ministère du Patrimoine canadien pour que les sommes affectées à la tenue de ces stages, soit l'appui financier aux étudiant.e.s et le coût du billet d'avion, soient reportées à l'année 2021-2022, ce qui nous permettrait de garder le cap sur le total de 54 stages pour les 3 ans du projet.</p> <p>En date de ce rapport, 13 ententes pour accueillir des stagiaires en 2021-2022 et en 2022-2023 ont été signées sur les 18 conseils scolaires francophones ayant démontré un intérêt lors du dépôt de la demande de financement.</p> <p>Le démarchage auprès des universités est en cours pour tisser des partenariats. Le déploiement de la campagne a été repoussée à l'automne 2021 pour s'arrimer au calendrier respectif des universités.</p>	<p>Des rencontres de démarchage auprès des universités ont été effectuées. Les besoins exprimés par celles-ci ont démontré un potentiel initial de 22 stagiaires.</p> <p>15 stagiaires ont été recrutés et 14 stages ont été confirmés :</p> <p>2 stagiaires de l'Université du Québec à Chicoutimi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 30 août au 17 décembre 2021, Charlottetown (Î.-P.-É.), • Du 2 mai au 10 juin 2022, Chilliwack (C.-B.). <p>2 stagiaires de l'Université Laval :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 1^{er} novembre au 3 décembre 2021, Winnipeg (Manitoba), • Du 7 mars au 14 avril 2022, Charlottetown (Î.-P.-É.). <p>2 stagiaires de l'Université du Québec à Trois-Rivières :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 10 janvier au 25 février 2022, Whitehorse (Yukon). 	<p>30 étudiant.e.s auront vécu un stage dans une école d'un conseil scolaire francophone partenaire.</p> <p>Une campagne de sensibilisation aura été menée dans les facultés d'éducation du Québec.</p>

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
		<p>8 stagiaires de l'Université du Québec à Rimouski :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 mars au 13 mai 2022 - 25 avril au 15 juin 2022, 3 stages à Whitehorse, Yukon. • 25 avril au 17 juin 2022, 5 stagiaires réparties dans 5 écoles à Hay River (T. N.-O.), Halifax (N.-É.), à Maillardville (C.-B.) et à Calgary (Alberta). <p>Taux global de satisfaction des stagiaires : à venir.</p>	
	<p>Une campagne de sensibilisation aura été menée dans les facultés d'éducation du Québec.</p>	<p>L'ACELF et la firme de communication Absolu ont élaboré le microsite de la campagne ainsi que tous les éléments promotionnels.</p> <p>Des campagnes de sensibilisation auront lieu en mars 2022 dans 5 facultés d'éducation : Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis et campus de Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Chicoutimi et Université de Sherbrooke. Pour ce faire, l'ACELF a signé des ententes avec l'association étudiante de chaque faculté pour promouvoir le programme dans les réseaux sociaux qu'ils utilisent pour communiquer avec leurs membres.</p>	

Plan d'action 2022-2023

Semaine nationale de la francophonie (SNF)

Mandat : Favoriser la construction identitaire des enfants et des élèves par des activités vécues en classe, dans l'école, dans les centres de la petite enfance et en lien avec la communauté.

Objectifs :

- Inviter les établissements d'éducation francophone du Canada à développer l'intérêt à l'égard de la francophonie canadienne et les outiller à cet effet.
- Développer et proposer annuellement, en prévision de la Journée internationale de la Francophonie, de nouvelles activités et outils qui favorisent la construction identitaire francophone des enfants et des élèves
- Reconnaître des élèves qui se démarquent par leur implication dans leur milieu de vie francophone (classe, école ou communauté).
- Encourager les établissements d'éducation francophones du Canada à célébrer la Journée internationale de la Francophonie.

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
Tenue et thème de l'événement	29^e édition : 1 ^{er} au 31 mars 2021 <i>S'engager, à sa façon !</i>	30^e édition : 1 ^{er} au 31 mars 2022 <i>Francophones : toi, moi, nous!</i>	1 ^{er} au 31 mars 2023 Thème : à venir
Offre d'un concours et d'une activité de mobilisation	Remise de prix en produits culturels d'une valeur totale de 7 620 \$ à des groupes d'élèves. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Prêts, pas prêts, créez !</i> : 3 volets (3^e édition) <ul style="list-style-type: none"> <i>Petite enfance</i> : tirage de 20 ensembles-cadeaux (peluche et chèque-cadeau) d'une valeur de 140\$ chacun. <i>Primaire/élémentaire</i> : tirage de 20 prix de participation d'une valeur totale de 2400\$. <i>Secondaire</i> : tirage de 11 prix de participation d'une valeur totale de 1320\$ chacun. Tirage de 10 ensembles de livres, 5 remis par la FCCF et 5 par le RECF. Remise d'un prix coup de cœur de l'ACELF de 500\$ en argent. <p>Nombre de participants pour les 3 volets : 2141 élèves. Nombre de groupes gagnants pour les 3 volets : 152 groupes.</p>	Concours <i>Prêts, pas prêts, créez !</i> : Remise de prix par tirage au sort <ul style="list-style-type: none"> • Petite enfance : 20 prix de 100 \$ en argent et 20 peluches <i>Harmonie</i>. • Primaire/élémentaire : 20 prix de 100 \$ en argent • Secondaire : 20 prix de 100 \$ en argent ou 100 \$ en chèque-cadeau chez Archambault. <p>Nombre de groupes participants : 303 Nombre de groupes gagnants : 60</p> <p>Le comité de la SNF a choisi 6 créations coup de cœur parmi les groupes admissibles. Lors d'un tirage au sort, le groupe de Christine Lenouvel, de l'école élémentaire catholique Georges-Étienne-Cartier (5^e année) du Conseil scolaire catholique MonAvenir a remporté un montant en argent de 500\$.</p> <p>Les prix remis totalisent une valeur de 7 300 \$.</p>	Remise de prix en produits culturels à des groupes d'élèves. Nouveau concours ludique pour faire découvrir la francophonie canadienne aux tout-petits ainsi qu'aux élèves du primaire/élémentaire et du secondaire.

Semaine nationale de la francophonie (SNF)

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
Offre d'un concours et d'une activité de mobilisation (suite)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Événement <i>Je suis franco</i>, sur les réseaux sociaux, le 20 mars 2021 <p>Les internautes ont pu participer de 4 façons :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) transmettre leur photo pour faire partie de la mosaïque de francophones diffusée le 20 mars, 2) afficher la mosaïque sur leurs réseaux sociaux, 2) utiliser le décor Facebook #jesuisfranco, 3) réaliser une vidéo pour une story Facebook ou Instagram, 4) suivre le décompte #jesuisfranco en visionnant les 13 vidéos créées par des jeunes et d'adultes sur leur engagement. <p>Vidéos du décompte #jesuisfranco : 6395 visionnements.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mordicus</i> : Offre d'un certificat pour reconnaître l'engagement dans une école, un centre de la petite enfance ou dans la communauté. <p>Nombre de téléchargements du certificat : 678 téléchargements.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en ligne de suggestions de lecture sur le thème de l'engagement et du bien-être pour les jeunes de la petite enfance au secondaire : 41 titres. <p>Statistiques de consultations : 1786 vues (janvier à mars 2021).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les francophones ont pu soumettre leur photo pour paraître dans la mosaïque pancanadienne #jesuisfranco diffusée en mars. Nombre de vues de la mosaïque : 5649 vues. • Quiz #jesuisfranco sur la francophonie canadienne diffusés entre le 7 et le 20 mars 2022. Nombre de quiz : 13 mini-quiz ont été diffusés et ces quiz ont été réalisés 2305 fois. • Certificat de reconnaissance téléchargeable sur le site Internet à remettre à des adultes ou jeunes engagés dans l'école. Nombre de téléchargements : 223. • 38 suggestions de lecture sont en ligne pour les 0-5 ans, 6-8 ans, 9-12 ans, 12-13 ans, 14-15 ans, 16 ans et plus. Statistiques de consultations : 353 vues. 	<p>Événement #jesuisfranco, sur les réseaux sociaux, le 20 mars 2023</p> <p>Statistiques de participation : à venir.</p>

Ressources en construction identitaire

	<i>Résultats atteints en 2020-2021</i>	<i>Résultats atteints en 2021-2022</i>	<i>Résultats visés en 2022-2023</i>
Banque d'activités pédagogiques	<p>20 activités pédagogiques ont été proposées, soit : 3 nouvelles sur le thème de la SNF 2021, 12 activités déjà en ligne et adaptées et 5 activités en lien avec le thème des Rendez-vous de la francophonie, dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie (petite enfance, primaire, secondaire).</p> <p>Nombre de téléchargements des activités pédagogiques de la SNF (janvier à mars 2021) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Petite enfance : 1943 téléchargements ○ Primaire : 2581 téléchargements ○ Secondaire : 1768 téléchargements ○ Rendez-vous : 920 téléchargements <p>Pour un total de 7212 téléchargements.</p> <p>Nombre de téléchargements <u>toutes activités confondues</u> : (avril 2020 à mars 2021) : 186 326 téléchargements</p> <p>Nombre total de pages consultées sur le site BAP : (avril 2020 à mars 2021) : 153 836 pages vues (53,6% de tout le site).</p>	<p>20 nouvelles activités pédagogiques sur le thème de la SNF 2022 ont été mises en ligne le 19 janvier 2022.</p> <p>Nombre de téléchargements des activités pédagogiques de la SNF (janvier à mars 2022) : 9 339 pages vues (selon Google Analytics).</p> <p>Nombre de téléchargements <u>toutes activités confondues</u> (1^{er} mai au 31 janvier 2021) : 82 382 activités téléchargées (selon plateforme Ixmédia).</p> <p>Période du 1^{er} janvier au 31 mars 2022 : 31 426 pages vues dans la BAP (selon Google Analytics)</p> <p>Le site Internet de la BAP a été entièrement refait pour l'arrimer au concept du nouveau site Internet de l'ACELF. La mise en ligne de la nouvelle BAP a été effectuée le 18 janvier 2022. La navigation parmi les 457 activités disponibles a été simplifiée. Le moteur de recherche permet une recherche multi-critères : matières scolaires, thèmes, groupes d'âge, principes directeurs en construction identitaire et concepts PELF. Chaque activité proposée présente le titre, une courte description, une photo et le groupe d'âge. Un seul clic permet d'accéder à la fiche détaillée qui peut être téléchargée en PDF.</p>	<p>Mise en ligne de nouvelles activités pédagogiques portant sur le thème de la Semaine nationale de la francophonie.</p>

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
<p>Série de fascicules Comprendre la construction identitaire</p>	<p>Fascicule n° 14 Accompagner le nouveau personnel enseignant. Voir Accompagnement du nouveau personnel enseignant ci-dessus (page 3).</p> <p>Fascicule n° 15 Le continuum en éducation.</p>	<p>Fascicule n° 16 Le rôle des organismes jeunesse. En partenariat avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française.</p> <p>Réédition des fascicules 1 et 3 Le modèle de construction identitaire a été actualisé. Au lieu de parler de l'environnement « naturel », on parle des environnements (culturel, social, naturel, économique et numérique) dans lesquels la personne évolue. Des flèches bidirectionnelles ont aussi été ajoutées entre la personne et les environnements pour illustrer l'influence mutuelle. On a écourté un principe directeur qui devient « Favoriser l'action concertée » pour montrer l'ensemble des personnes qui influencent l'identité des jeunes.</p>	<p>Fascicule n° 17 Intégrer les élèves du secondaires issus de l'immigration récente.</p> <p>Nombre d'exemplaires imprimés pour la promotion.</p> <p>Disponibilité et accessibilité du fascicule (version en ligne) pour tous les intervenants en éducation du Canada.</p> <p>Nombre et pertinence des activités de promotion. (sous réserve de financement)</p>
<p>Ma rentrée Francosphère Trousses clés en main pour allumer l'étincelle de la construction identitaire en classe</p>	<p>Développement de deux trousses en construction identitaire de format calendrier incluant une série de ressources offertes aux clientèles visées (personnel enseignant au primaire/élémentaire et au secondaire) pour planifier la rentrée scolaire 2021. Disponible gratuitement en ligne. Webinaire gratuit sur mesure pour les conseils scolaires intéressés.</p>	<p>Deux trousses clés en main virtuelles, <i>Ma rentrée Francosphère</i>, ont été mis en ligne, l'une pour le primaire et l'autre pour le secondaire, pour la rentrée de septembre 2021. Ces trousses contiennent un total de 48 activités ou interventions et 63 ressources pour aller plus loin provenant de 15 sources différentes.</p> <p>Nombre de visionnements : 26 400 pages web visionnées (selon Google Analytics du 14 juin au 31 octobre 2021).</p>	<p>Bonification de la ressource :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour des trousses pour le primaire et le secondaire • Ajout d'une nouvelle trousse (clientèle à préciser) <p>Offre d'un webinaire gratuit sur mesure pour le personnel des conseils scolaires intéressés par une présentation des ressources offertes dans les trousses clés en main <i>Ma rentrée Francosphère</i> pour planifier la rentrée 2022 (à confirmer).</p>

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
		<p>Nombre de webinaires offerts : 14 webinaires demandés par 13 conseils scolaires avec un participation totale de 291 intervenants en direct.</p> <p>Taux de satisfaction : 100% des personnes-ressources sondées ont trouvé que le webinaire et les troussees sont pertinentes pour mieux comprendre « comment faire » de la construction identitaire avec les élèves.</p>	<p>Nombre de webinaires offerts : à venir.</p> <p>Statistiques de téléchargements : à venir.</p> <p>Taux de satisfaction : à venir.</p>
Blogue Francosphère	<p>25 nouvelles publications mises en ligne sous forme de textes, vidéos, balados, croquis-notes, pour un total de 223 publications (au 31 mars 2021).</p> <p>Nombre d'utilisateurs : 13 794 utilisateurs ont initié 17 205 sessions (au 31 mars 2021).</p> <p>Avec la mise en œuvre du plan de communication de l'ACELF, Francosphère se situe au cœur de notre stratégie de diffusion de l'expertise en construction identitaire de l'ACELF et de ses ressources. Le site web a été complètement remanié pour le refléter.</p>	<p>20 nouvelles publications ont été mises en ligne (au 31 mars 2022).</p> <p>Au total, le blogue regroupe un total de 243 publications (au 31 mars 2022).</p> <p>Nombre total de pages consultées : 15 738 pages vues (Juin 2021 au 31 mars 2022)</p>	<p>Mise en ligne de nouvelles publications : à venir.</p> <p>Nombre d'utilisateurs : à venir.</p>

Plan d'action 2022-2023

Congrès annuel pancanadien

Mandat : Organiser le plus grand rassemblement annuel multiclientèle consacré à la construction identitaire en milieu scolaire.

Objectifs :

- Proposer une thématique qui aborde la contribution de la construction identitaire pour relever les défis actuels en éducation.
- Offrir aux intervenantes et intervenants en éducation francophone du Canada un lieu annuel de réflexion et d'échanges.
- Favoriser le réseautage entre toutes les provinces et tous les territoires, tous les ordres d'enseignement et tous les types d'intervenants.

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
Tenue du congrès	<p>Tenue du 73^e congrès : 1^{er} et 2 octobre 2020</p> <p>Annulation du congrès en présentiel dû aux impacts de la COVID-19.</p> <p>Tenue d'un événement virtuel, de 75 minutes, le 23 octobre 2020.</p> <p>Thème : « Mon bien-être, notre mieux-être ».</p>	<p>Tenue du 74^e congrès : 22 octobre 2021, de 11 h 30 à 16 h (HAE).</p> <p>1^{er} congrès virtuel tenu en direct, d'une durée d'une durée de 4 heures et demie.</p> <p>Thème : « Mon bien-être, notre mieux-être ».</p>	<p>Tenue du 75^e congrès : 6 et 7 octobre 2022.</p> <p>Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)</p> <p>En mode hybride.</p> <p>Thème prévu : « Ensemble plus que jamais! ».</p>
Participation	<p>Nombre de participant.e.s : 385 personnes inscrites</p> <p>Répartition des personnes inscrites :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 168 personnes présentes en direct • 59 visionnements en différé • 14 ont accédé à la plateforme sans visionner l'événement. <p>144 personnes n'ont pas accédé à la plateforme.</p>	<p>Nombre de congressistes : 282 personnes inscrites.</p> <p>Répartition des personnes inscrites :</p> <p>Québec : 8,8 % Atlantique : 14,9 % Ontario : 47,2 % Ouest et territoires : 29,1 %</p>	<p>Nombre de participant.e.s : 450.</p>

Plan d'action 2022-2023

Congrès annuel pancanadien (suite)

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
Représentation diversifiée des clientèles	<p>Personnel enseignant au primaire et au secondaire : 31,7 % Conseillers pédagogiques : 8,6% Étudiants/membres d'organismes jeunesse : 4,4 % Gestionnaires de conseils/centres de service scolaires : 3,4 % Intervenants culturels, scolaires et communautaires : 13,2 % Directions d'école : 7 % Commissaires/conseillers scolaires : 2,6% Associations francophones : 6,2 % Ministères de l'Éducation et autres : 2,1 % Professionnels en petite enfance : 2,9 % Intervenants du postsecondaire : 2,1 %</p>	<p>Agents et conseillers pédagogiques : 20,6 % Personnel enseignant au primaire et au secondaire : 16,6 % Intervenants culturels, scolaires et communautaires : 14 % Autres intervenants : 13 % Gestionnaires de conseils/centres de services scolaires : 8,1 % Représentants d'associations francophones : 6,7 % Élus des conseils/centres de services scolaires : 6 % Directions d'école : 6 % Intervenants au postsecondaire : 2,2 % Ministères de l'Éducation et autres : 4,6 % Personnel professionnel en petite enfance : 1 % Étudiants et membres d'organismes jeunesse : 0,9 %</p>	IDEM
Programme thématique	<p>Le programme thématique comprenait une table ronde jeunesse « Conjuguer pandémie et francophonie » avec 5 étudiant.e.s comme animatrice et panélistes, une conférence intitulée « Faire le choix du français, une histoire de succès » par Chantal Mayer-Crittenden, orthophoniste et professeure à l'Université Laurentienne (Ontario), une présentation vidéo de 7 bons coups pour stimuler l'appartenance à la francophonie pendant la fermeture des écoles du printemps 2020 et la présentation de la chanson <i>Élevons nos voix</i> de la Division scolaire franco-manitobaine.</p> <p>En complément, 2 organismes ont inséré leur activité à la programmation : Groupe Média TFO a remis le prix Idello 2020,</p>	<p>Le programme thématique comprenait une conférence de la chercheuse Nadia Rousseau (Université du Québec à Trois-Rivières) intitulé <i>Le bien-être à l'école, il faut en parler!</i> Pendant la conférence, 3 vidéos d'élèves ont été diffusées afin de créer un dialogue entre la recherche et la voix des jeunes. Deux séries de 8 ateliers (45 minutes) ont été offerts en simultané, au choix des congressistes. L'atelier de discussion <i>Le coup d'œil des jeunes, pour nous éclairer</i> a été animé par Marie-Ève Charest St-Denis, pendant lequel les congressistes ont été divisés en groupes de discussion de 10 personnes. Le quiz <i>Connais-tu ta francophonie?</i> a testé les référents culturels dans un format ludique et interactif.</p>	À venir

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
	catégorie « Enseignant(e) d'une école de langue française » et la FCE a lancé la campagne « Enseigner, ça me parle tellement ! »..		
Taux de satisfaction des congressistes	<p>98 % des répondants sont « d'accord » avec l'énoncé « Le thème du congrès est pertinent aux enjeux actuels en éducation ».</p> <p>96 % des répondants sont « en accord » avec l'énoncé « De manière générale, je suis satisfait de ce congrès ».</p> <p>Pour 94 % des répondants, la programmation de l'événement les a inspirés par l'ensemble des contenus présentés.</p>	<p>98% des répondants au sondage d'évaluation considèrent que le <u>thème était pertinent aux enjeux actuels en éducation.</u></p> <p>92% des répondants sont <u>satisfaits de leur participation au congrès.</u></p>	Un taux de satisfaction de 80 % et plus est ciblé par rapport à la pertinence du thème et à l'appréciation globale de l'événement.
Délégation Leadership jeunesse	<p>La programmation a fait une large place à la jeunesse.</p> <p><i>L'ACELF en direct</i> a été coanimé par Amélie Tétreault, étudiante de 10^e année à la Division scolaire franco-manitobaine et Jean Fontaine, animateur à la radio communautaire Envol91FM. Panélistes de la table ronde jeunesse : Andrew Pennant, école secondaire catholique de Pain Court (Ontario), Caleb Dorge, Centre scolaire Léo-Rémillard (Manitoba), Maude Sonier, école Carrefour Beausoleil (N.-B.) et Corinne Hamel, polyvalente Bélanger de Saint-Martin (Québec).</p>	Des entrevues vidéo ont été enregistrées avec des élèves sur leur point de vue à propos du bien-être à l'école et de l'impact sur leur réussite. Les 8 élèves participants : Océanne Lupien-Lorquet (Ontario), Jocelyne Allanach (Nouveau-Brunswick), Arianne Puddu (Ontario), Anouma Ebrottié (Saskatchewan), Kanku Bakana (Alberta), Marie-Jeanne Decelles (Nouvelle-Écosse) Gilles Don Notre (Ontario) et Albert Raymond (Québec).	Délégation <i>Leadership jeunesse</i> de 30 jeunes.
Taux de satisfaction des jeunes	Sans objet.	Sans objet.	Un taux de satisfaction de la délégation <i>Leadership jeunesse</i> de 80 % et plus est ciblé par rapport à la satisfaction de l'expérience vécue.

Revue scientifique *Éducation et francophonie*

Mandat : Alimenter la réflexion par la diffusion des résultats de recherche sur l'éducation en français.

Objectifs :

- Diffuser le plus largement possible des travaux de recherche inédits sur l'éducation en langue française.
- Alimenter la réflexion des intervenantes et intervenants en éducation de langue française.
- Favoriser la concertation des chercheuses et chercheurs en éducation de langue française.
- Favoriser le rayonnement national et international des universitaires francophones canadiens.

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
<p>Publication de 2 nouveaux numéros réguliers</p> <p>Automne</p>	<p><i>Regards croisés sur le coenseignement en francophonie</i> (mise en ligne le 16 décembre 2020)</p> <p>Statistiques de téléchargements (16 déc. 2020 au 31 mars 2021) :</p> <p>Numéro complet et tirés à part :</p> <p>13 433 articles téléchargés</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (De février au 31 mars 2020)</p> <p>Tirés à part : 204 articles téléchargés</p> <p>43 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><i>La complexité de l'éducation à la citoyenneté numérique : des enjeux sociétaux, éducatifs et politiques</i> (mise en ligne le 15 février 2022 sur site ACELF)</p> <p>Statistiques de téléchargements :</p> <p>160 articles téléchargés</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne le 8 février 2022 sur Érudit)</p> <p>94 articles téléchargés</p> <p>41 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><i>Pénuries d'enseignantes et enseignants dans la francophonie canadienne et internationale : un état de la recherche</i></p>
<p>Printemps</p>	<p><i>Vers l'autochtonisation : pratiques éducatives inspirantes à l'ère de la réconciliation</i> (mise en ligne : 4 mai 2021)</p> <p>59 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	<p><i>L'oral à l'école</i> (mise en ligne le 25 mai 2022 sur le site de l'ACELF)</p> <p>Statistiques de téléchargements :</p> <p>[à venir] articles téléchargés</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne le 24 mai 2022 sur Érudit)</p> <p>[à venir] articles téléchargés</p>	<p><i>La pédagogie universelle : la recherche au service de la pratique</i></p>

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
	<p>Statistiques de téléchargements :</p> <p>Numéro complet et tirés à part : --</p> <p>Statistiques de téléchargements d'Érudit : (mise en ligne à venir)</p>	<p>48 chercheurs ont collaboré à ce numéro à titre d'auteurs et d'arbitres.</p>	
Publication d'un numéro spécial	<p><i>50 ans de la revue Éducation et francophonie</i> (à paraître en 2022)</p> <p>Lancement de l'appel d'articles du numéro spécial codirigé par Joël Thibeault de l'Université d'Ottawa, Martine Cavanagh de l'Université de l'Alberta, Gail Cormier de l'Université de St-Boniface et Émir Delic de l'Université Sainte-Anne qui mettra de l'avant les enjeux afférents à l'éducation de langue française en contexte minoritaire.</p>	<p>50 ans de la revue Éducation et francophonie</p> <p>9 propositions d'articles ont été reçues à la suite de l'appel d'articles lancé en 2021. 6 textes ont été acceptés. Les textes finaux seront terminés au printemps 2022 dans le but de lancer le numéro lors du 75^e congrès de l'ACELF en octobre 2022.</p>	<p>Été 2022 : <i>50 ans de la revue Éducation et Francophonie</i></p> <p><i>Note</i> : Ce numéro spécial souligne la parution du 50^e volume de la revue.</p>

Coup double

Mandat : Favoriser la construction identitaire des élèves du primaire et du secondaire par des rencontres artistiques avec une personne-ressource du milieu culturel (littérature, musique, arts de la scène, etc.) d'une autre communauté francophone.

Objectifs :

- Favoriser le développement du sentiment d'appartenance à la langue et à la culture d'expression française des élèves en offrant une rencontre avec une personne-ressource du milieu culturel dans leur école.
- Par la rencontre d'une personne-ressource du milieu culturel, faire connaître la richesse et la diversité de la littérature et des pratiques artistiques des communautés francophones et celle du Québec.
- Promouvoir la qualité et l'originalité des œuvres des personnes-ressources du milieu culturel des communautés francophones par leur participation à des activités se déroulant au Québec, et inversement.

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
<p>Tenue de 6 tournées, en présentiel ou en virtuel, d'auteurs.res au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, au Québec.</p> <p>Nombre total d'élèves</p>	<p>6 tournées ont été réalisées.</p> <p>Nombre total d'ateliers offerts : 86</p> <p>Le format a été adapté à la visioconférence avec une activité préparatoire et une suggestion d'activité de réinvestissement après la tournée.</p> <p>1 815 élèves.</p> <p>Ententes signées avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec). • Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec). • Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (Québec) • Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse • Ministère de l'Éducation du Manitoba <p>Liste des artistes ayant effectué les tournées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denis M. Boucher, auteur (Nouveau-Brunswick) 	<p>8 tournées ont été réalisées, dont 2 étaient des reports de 2020-2021.</p> <p>Nombre total d'ateliers offerts : 103</p> <p>2 168 élèves</p> <p>Ententes signées avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec) • Centre de services scolaire de Portneuf (Québec) • Centre de services scolaire des Mille-Îles (Québec) • Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec) • Centre de services scolaires du Pays-des-Bleuets (Québec) • Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse • Ministère de l'Éducation du Manitoba 	<p>Tenue de 6 tournées, en présentiel ou en virtuel, d'auteurs.res au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, au Québec.</p> <p>Un taux de satisfaction de 75 % est ciblé de la part des responsables des groupes.</p>

Plan d'action 2022-2023

	Résultats atteints en 2020-2021	Résultats atteints en 2021-2022	Résultats visés en 2022-2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Guyaume Boulianne, auteur (Nouvelle-Écosse) • Édith Bourget, auteure (Nouveau-Brunswick) – remise en 2022 • Natalie Labossière, artiste (Manitoba) • Sylvain Rivière, auteur (Québec) 	<p>Liste des artistes ayant effectué les tournées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denis M. Boucher, auteur (Nouveau-Brunswick) • Weldon et Josée Boudreau, auteurs-compositeurs-interprètes (Nouvelle-Écosse) • Guyaume Boulianne, auteur et musicien (Nouvelle-Écosse) • Édith Bourget, auteure (Nouveau-Brunswick) • Natalie Labossière, artiste multidisciplinaire (Manitoba) • Arleen Thibault, conteuse (Québec) • Chloé Varin, auteure (Québec) 	
Taux de satisfaction des responsables des groupes	<p>Taux moyen de satisfaction :</p> <p>86,5 % des responsables des groupes ont trouvé que <u>l'atelier a permis aux élèves de s'intéresser davantage à la francophonie canadienne.</u></p>	<p>Taux de satisfaction globale :</p> <p>100% des responsables des groupes ont affirmé que <u>l'atelier a permis aux élèves de s'intéresser davantage à la francophonie canadienne.</u></p> <p>100% des responsables des groupes ont trouvé que <u>l'atelier a suscité l'intérêt des élèves.</u></p>	

Plan d'action 2022-2023

Activités de communication, de concertation et de gouvernance		
	Réalisées en 2021-2022	Prévues en 2022-2023
Activités de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Dévoilement du logo le 15 avril 2021 par l'envoi de courriels dans notre réseau et publications dans nos médias sociaux. • Mise en ligne du nouveau site Internet le 28 mai 2021 à la navigation plus intuitive pour faciliter l'identification des ressources en fonction des besoins des intervenants, et des nouveaux sites de la BAP et de la revue <i>Éducation et francophonie</i> le 20 janvier 2022 (plus de détails p. 9 et 15) • Mise en œuvre du Plan de communication de l'ACELF qui met en valeur notre expertise en construction identitaire et notre offre de services axée sur les besoins des clientèles, son sens de l'innovation et l'importance de son réseau. Nos communications succinctes et percutantes orientent la personne vers le site Internet pour tous les détails. • Publication de 19 éditions de la nouvelle infolettre ACELF au style épuré qui regroupe en une seule les précédentes, ACELF, BAP et Francosphère. Deux modèles de l'infolettre sont utilisés selon les besoins, l'un axé sur la présentation d'une ressource et l'autre, sur la promotion d'un article du blogue. Le taux moyen d'ouverture de l'infolettre ACELF est de 29,2% (hausse de 5,7%), et un taux de clic moyen de 7,3% (hausse de 4,8%) par rapport à 2020-2021. • Le rapport annuel 2020-2021 a été publié en format PDF. • 75^e anniversaire : À la suggestion de l'ACELF, le Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF) a réalisé une exposition historique. À l'aide de notre fonds d'archives, Danika Gourgon, doctorante en histoire de l'Université d'Ottawa a élaboré cette exposition, accessible en ligne et dans les locaux du CRCCF. Le vernissage a été réalisé lors d'une table ronde virtuelle intitulée <i>L'ACELF, 75 ans à la promotion de l'éducation en français</i>, offerte le 18 janvier 2022 avec les panélistes Danika Gourgon, Diane Gérin-Lajoie (Université de Toronto), Annie Pilote (Université Laval), Marcel Larocque (ACELF), et animé par Nathalie Bélanger (Chaire de recherche sur la francophonie, Université d'Ottawa). L'ACELF a mis sur pied un comité du CA pour 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre des actions pour souligner les 75 ans de l'ACELF en 2022. • Mise en œuvre du <i>Plan de communication stratégique de l'ACELF</i> • Publication des infolettres ACELF et revue <i>Éducation et francophonie</i>. • Animation des réseaux sociaux de l'ACELF (Facebook, Twitter, LinkedIn et blogue). • Publication du rapport annuel 2021-2022.

Plan d'action 2022-2023

	planifier les activités du 75 ^e en plus de l'élaboration du numéro spécial de la revue.	
Activités de concertation	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à la mise en œuvre du <i>Plan stratégique sur l'éducation de langue française</i> (PSELF). La direction générale siège au Comité tripartite et au comité de coordination. • Participation de la présidence et de la direction générale au <i>Forum des leaders</i>. La présidence a remplacé la direction générale au comité de suivi. • Participation de la direction générale au <i>Groupe national de travail sur la sécurité linguistique</i> coordonné par la Fédération de la jeunesse canadienne-française. • L'ACELF a participé à 27 rencontres de concertation organisées par ses partenaires et ses bailleurs de fonds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à la mise en œuvre du <i>Plan stratégique sur l'éducation de langue française</i> (PSELF). La direction générale siège au Comité tripartite et au comité de coordination. • Participation de la présidence et de la direction générale au <i>Forum des leaders</i>. La présidence siège aussi au comité de suivi. • Participation de la direction générale au <i>Groupe national de travail sur la sécurité linguistique</i> coordonné par la Fédération de la jeunesse canadienne-française. • Participation aux rencontres de concertation organisées par les partenaires et les bailleurs de fonds.
Activités des instances et comités d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue de l'assemblée générale annuelle, le 15 septembre 2021, par visioconférence. • Tenue du comité d'orientation stratégique, les 24 avril 2021 et 2 octobre 2021, par visioconférence. Tenue de 5 réunions du CA. • Tenue de 6 rencontres des comités d'orientation des programmes. • Le comité d'orientation stratégique a accepté la proposition que les 2 premiers résultats du prochain CAC soient : 1) Développement stratégique des congrès annuels, incluant la responsabilité de proposer une thématique annuelle pour le congrès duquel s'inspireront les autres projets et 2) Développement du sentiment d'appartenance à l'ACELF / membership. En 2021, le conseil d'administration a adopté une formule « évolutive » pour le Cadre d'amélioration continue qui offre l'avantage de pouvoir modifier les résultats stratégiques chaque année, en fonction de l'atteinte des résultats. • Membres honoraires : Le conseil d'administration a décerné cette distinction à Lucie DeBlois (Québec), Raymonde Laberge (T. N.-O.) et Mariette Thérberge (Ontario) lors de l'AGA 2021. Le prix Passeur culturel n'a pas été remis, en raison de la difficulté anticipée de recueillir suffisamment de candidatures dans le contexte de COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue de l'assemblée générale annuelle des membres. • Tenue de deux rencontres annuelles du comité d'orientation stratégique et de cinq réunions du conseil d'administration. • Tenue des rencontres des comités d'orientation des programmes. • Remise des titres de Membre honoraire et du prix Passeur culturel.

Plan d'action 2022-2023

Résultat stratégique (impact) - Fin mars 2023

RÉSULTAT 1

Développement stratégique des congrès annuels, incluant la responsabilité de déterminer la thématique annuelle.

Résultat immédiat atteint (extrait visé)	Résultat intermédiaire visé (effet)		Résultat final
Fin mars 2023	Fin mars 2024	Fin mars 2025	Fin mars ???

Résultat stratégique (impact) - Fin mars 2023

RÉSULTAT 2

Développement du sentiment d'appartenance à l'ACELF/membership. Comment mobiliser les personnes qui utilisent nos ressources et suivent nos activités en faveur de la construction identitaire des jeunes? Comment nourrir ce sentiment d'appartenance pour inspirer leur action?

Résultat immédiat atteint (extrait visé)	Résultat intermédiaire visé (effet)		Résultat final
Fin mars 2023	Fin mars 2024	Fin mars 2025	Fin mars ???