

MA RENTRÉE   
 FRANCOSPHÈRE

Votre trousse **clés en main**  
pour stimuler la  
**construction**  
**identitaire** en classe  
dès le **début de l'année!**

## LE MORCEAU QUE J'APPORTE<sup>1</sup>

Conviez vos élèves à une réflexion sur eux-mêmes et ce qui les caractérise. Ensuite, chaque élève réalise son morceau de casse-tête à partir des caractéristiques qu'il a sélectionnées. Finalement, les élèves complètent le casse-tête en apportant chacun leur morceau. Affichez le casse-tête complété dans la classe. Cette activité fera réaliser aux élèves qu'ils forment chacun un morceau important de la classe.

### Démarche

1. Écrivez 5 mots au tableau pour parler un peu de vous et de ce qui vous distingue. Partagez une ou deux explications à vos élèves.
2. En grand groupe, faites un remue-méninge, pour développer le vocabulaire des élèves en trouvant des exemples de mots pour nommer certaines de leurs caractéristiques. Ils pourront ensuite s'inspirer de ces mots et en trouver d'autres pour se décrire.
3. Regroupez les élèves en petite équipe et remettez à chacun un morceau de casse-tête. Voir annexe à la page 3 pour un exemple de morceaux de casse-tête à utiliser.
4. À leur tour, les élèves pensent à 2 ou 3 caractéristiques pour se décrire.
5. Sur le morceau de casse-tête qu'ils ont reçu, les élèves écrivent leur nom et dessinent leurs caractéristiques.
6. Faire un retour en invitant les élèves qui le souhaitent à expliquer ce qu'ils ont dessiné sur leur morceau de casse-tête.

---

<sup>1</sup> Cette activité est une idée originale de l'enseignante Melissa Riley, du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est. Elle est reprise et diffusée avec son autorisation.

7. À tour de rôle, les élèves apportent leur morceau pour compléter le casse-tête.
8. Une fois le casse-tête complété, l'afficher sur un babillard pour montrer que chaque élève forme un morceau important de la classe.

Autres possibilités :

- Plutôt qu'un casse-tête, inviter chaque élève à découper la forme qu'il souhaite et réaliser une mosaïque collective aux formes éclatées et diversifiées.
- Reprenez l'activité à différents moments de l'année scolaire pour constater comment les élèves se transforment et évoluent.

