

# MA RENTRÉE FRANCOSPHERE

Votre trousse **clés en main**  
pour stimuler la  
**construction**  
**identitaire** en classe  
dès le **début de l'année!**

## MON AUTO PORTRAIT<sup>1</sup>

Conviez vos élèves à une réflexion sur eux-mêmes et ce qui les distingue. Ensuite, chaque élève réalise son autoportrait à partir des mots qu'il a sélectionnés. Cette activité leur fera réaliser qu'ils sont tous uniques à leur façon et qu'ils peuvent l'exprimer à travers leurs préférences.

### Démarche

1. Écrivez 5 à 10 mots au tableau pour parler un peu de vous et de ce qui vous distingue. Partagez une ou deux explications à vos élèves.
2. En grand groupe, faites un remue-méninges pour développer et bonifier le vocabulaire des élèves en trouvant des exemples de mots pour se décrire. Ils pourront ensuite s'inspirer de ces mots et en trouver d'autres pour parler de certaines de leurs caractéristiques.
3. Regroupez les élèves en petites équipes.
4. À leur tour, les élèves écrivent 5 à 10 mots pour décrire leur identité unique.
5. À tour de rôle, les élèves partagent leurs mots avec les membres de leur équipe.
6. Ensuite, chaque élève crée son autoportrait dans le but d'illustrer son unicité et les mots choisis pour s'identifier.
7. Faites un retour en invitant les élèves qui le souhaitent à présenter leur autoportrait à l'ensemble de la classe.
8. Affichez les autoportraits dans un style galerie d'art pour valoriser l'unicité de chacun et chacune.

<sup>1</sup> Cette activité est une idée originale de la conseillère pédagogique Giselle Hinch, du Conseil scolaire catholique Providence. Elle est reprise et diffusée avec son autorisation.