



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

éducation 
et francophonie 

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

La pénurie du personnel enseignant dans la francophonie sous la loupe

QUÉBEC, le 15 mars 2023 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) annonce la parution du plus récent numéro de sa revue scientifique, *Éducation et francophonie*, intitulé «[Pénuries d'enseignantes et enseignants dans la francophonie canadienne et internationale: un état de la recherche](#)». Dirigé par Geneviève Sirois, professeure en administration scolaire à l'Université TÉLUQ, ainsi que Martial Dembélé et Adriana Morales-Perlaza, respectivement professeur titulaire et professeure agrégée au Département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal, il vise à faire le point sur les résultats des recherches francophones concernant la problématique des pénuries d'enseignantes et enseignants au Québec, dans la francophonie canadienne ainsi que dans la francophonie mondiale.

«Dans le contexte éducatif actuel marqué par d'importantes pénuries de personnel enseignant, la recherche de solutions innovantes aux problèmes d'attraction, de recrutement et de rétention des enseignantes et enseignants s'impose comme un enjeu sociopolitique crucial dans la gouvernance éducative», écrivent les codirectrices et le codirecteur dans le [liminaire du numéro](#). «Même si plusieurs milieux scolaires francophones doivent composer avec un nombre restreint de personnel enseignant qualifié, cette problématique demeure peu étudiée dans la francophonie canadienne et internationale. C'est la raison pour laquelle nous avons voulu lui dédier un numéro afin de brosser un portrait empirique de l'étendue des pénuries du personnel enseignant dans les milieux scolaires de langue française, mais aussi pour faire un état de ses répercussions et des solutions possibles pour y faire face. C'est dans cette perspective que ce numéro propose 9 articles, classés selon 4 enjeux explorés: l'attraction dans la profession, le développement des connaissances et des compétences du personnel enseignant, leur recrutement ainsi que leur rétention dans la profession», explique Anderson Araújo-Oliveira, président du comité de la revue *Éducation et francophonie* et professeur titulaire au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal.

Afin de faire connaître des pistes de solutions visant à contrer le décrochage professionnel en enseignement pour répondre aux défis de la pénurie de personnel, le [blogue Francosphère](#), de l'ACELF, propose également une entrevue avec Marie-Élaine Desmarais, professeure agrégée au Département en éducation de l'Université de St-Boniface. Cette dernière est corédactrice, avec Annie Kenny, professeure agrégée au Département des sciences de l'éducation à l'Université Sainte-Anne, et Laurie Carlson Berg, professeure titulaire et responsable du Pôle d'enseignement et apprentissage à l'Université de l'Ontario français, de l'article intitulé «Le bien-être, un levier pour contrer la pénurie du personnel enseignant? Points de vue d'acteurs concernés sur les raisons de leur décrochage». Dans [l'article de blogue, ainsi que dans la capsule vidéo qui l'accompagne](#), la chercheuse présente plusieurs raisons expliquant le décrochage en contexte franco-minoritaire tout en faisant émerger des pistes de solutions pour le prévenir.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les

intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca