

S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF **Explorer la francophonie yukonnaise: l'expérience de 4 futures enseignantes de l'UQAR**

QUÉBEC, le 27 avril 2023 – Enrichies par leur expérience formatrice, 4 étudiantes au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) concluent leur stage à l'école Émilie-Tremblay, de la Commission scolaire francophone du Yukon. Parties à l'aventure dans le cadre [S3 CANADA](#), elles témoignent de leurs réalisations et de leurs apprentissages.

C'est l'appel de la découverte qui a donné à Marie-Ève Bolduc, Suzie Gilbert, Jessica Boutin et Marina Bourque Poulin l'envie de réaliser leur stage à plus de 6 000 km de chez elles, à Whitehorse. Dès leur arrivée, le caractère bienveillant et convivial de la communauté francophone les a ravies. «Je suis logée chez des gens merveilleux, j'ai un stage avec une enseignante passionnée et accueillante ainsi que des élèves tellement attachants. J'ai la chance de m'épanouir dans ma profession à l'intérieur d'une école francophone du Yukon vivante et avec une équipe-école fantastique. Tout cela dans un décor féerique. Je ne pourrais demander mieux», explique d'ailleurs Marie-Ève.

Leur expérience leur a permis d'explorer la francophonie sous un autre angle et de voir l'éducation sous un autre jour. «Enseigner en français dans un milieu minoritaire francophone est un beau défi. Les élèves sont motivés et travailleurs et c'est intéressant pour nous de pouvoir agir à titre de modèle francophone auprès d'eux», explique par exemple Suzie, qui constate l'importance du rôle du personnel enseignant dans le développement identitaire francophone des jeunes. Ce constat est aussi partagé par Jessica. «Vivre un stage dans un milieu minoritaire francophone est une expérience incroyable. En plus de découvrir la richesse et la beauté de notre propre pays, c'est une occasion professionnelle hors du commun. Ici, je diversifie ma boîte à outils de future enseignante tout en développant de fortes habiletés en différenciation pédagogique. C'est un cadeau des plus enrichissants qui marque certainement une vie professionnelle, mais également personnelle!», explique-t-elle avec enthousiasme.

Persuadée que ce stage lui offre des outils qui lui seront utiles tout au long de son parcours, Marina résume bien une opinion partagée par ses collègues. «Réaliser mon stage dans un milieu francophone minoritaire est une expérience des plus enrichissantes. Pour agrémenter le tout, Whitehorse est une ville accueillante et les paysages sont à couper le souffle. J'encourage toutes les étudiantes et tous les étudiants à participer à l'un de ces stages offerts», explique-t-elle.

À propos de S3 CANADA

Les stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec une expérience de stages dans une école francophone ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada. Source d'enrichissement professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. Ce programme est offert grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien et du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de 13 conseils scolaires partenaires partout au pays, dont la Commission scolaire francophone du Yukon, ainsi qu'avec plusieurs universités québécoises, dont l'Université du Québec à Rimouski.

À propos de l'ACELF

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action

et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca