

ACELF – Congrès pancanadien

Un congrès au rythme des 1 001 voix de la francophonie canadienne

QUÉBEC, le 18 mai 2023 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) tiendra son 76^e [congrès annuel](#) les 19 et 20 octobre 2023, à l'hôtel Delta de Winnipeg, au Manitoba, sur le thème *Nos 1 001 voix*. Près de 600 congressistes de partout au pays sont attendus à cet événement représentant le plus grand rassemblement en éducation de langue française au Canada.

«Le congrès de l'ACELF nous rassemble par le désir d'aider les jeunes à faire une place importante à la francophonie dans leur vie, c'est-à-dire, les accompagner dans leur construction identitaire francophone. Cette année, c'est au rythme de *Nos 1 001 voix* uniques et variées qu'il nous engage dans des réflexions d'actualité. Parce que la francophonie qui s'exprime dans nos milieux éducatifs est plurielle, ce thème reflète l'objectif que la voix de chaque personne soit entendue et représentée. Il tient en compte de l'évolution de nos milieux éducatifs marqués par la diversité des profils et des parcours des jeunes et du personnel. Nous aborderons des thèmes tels que le sentiment d'appartenance, l'accueil, l'inclusion, l'engagement et l'identité. Car encore cette fois-ci, notre congrès sera un enrichissant moment de rencontres, d'inspirations, d'apprentissages et de partages pour parfaire nos pratiques et innover», explique Marcel Larocque, président de l'ACELF.

Des contenus pédagogiques enrichissants

Le congrès de l'ACELF réserve aux participantes et participants plusieurs expériences instructives d'échanges et de découvertes: des pratiques réussies, des présentations de résultats de recherche, des échanges pédagogiques, des conférences et des parcours d'exposants.

Par exemple, la pratique réussie *Comprendre les identités: un voyage intérieur*, présentée par Narjiss Aoukach, une enseignante du Québec, exposera une initiative visant à soutenir les élèves dans leur exploration identitaire tout en favorisant leur ouverture à la différence. La présentation de résultats d'une recherche nommée *Le paradoxe de l'œuf et de la poule dans l'enseignement des STIM en français*, de Fadila Boutouchent, professeure agrégée à la Faculté d'éducation l'Université de Regina, en Saskatchewan, offrira quant à elle un éclairage sur l'identité personnelle, linguistique et professionnelle à travers le parcours de futures enseignantes. L'échange pédagogique *Mon trajet identitaire: le passé, le présent et le futur*, d'Andrea Burke-Saulnier, professeure agrégée à l'Université Sainte-Anne, en Nouvelle-Écosse, alimentera par ailleurs des discussions sur les divers vécus et comportements langagiers. Enfin, la présentation *Contribuer au bien-être, ainsi qu'à la rétention des élèves et du personnel issus de l'immigration récente*, de William Ngassam, directeur d'école en Ontario, mettra en lumière des pistes pour contribuer à la croissance personnelle et professionnelle des personnes issues de l'immigration. Au total, 21 de ces types de contenus seront offerts aux congressistes, en plus de découvertes de ressources pratico-pratiques offertes par des exposants.

Une jeunesse engagée

Parce que la jeunesse est au cœur de toutes les actions du réseau de l'ACELF, le congrès fera une place importante aux jeunes avec sa délégation *Leadership jeunesse*. Cette dernière sera formée d'une soixantaine d'élèves, provenant de partout au Canada, et sera coordonnée par une équipe d'animation chevronnée de la Division scolaire franco-manitobaine (DFSM). Le groupe aura l'occasion d'animer une discussion afin d'échanger sur la pluralité des voix au sein de nos milieux éducatifs. Ces élèves participeront ainsi activement au congrès et auront la chance d'exercer leur leadership et de partager leurs idées pour faire briller la francophonie dans la vie des jeunes, partout au pays.

Pour créer des liens dans les milieux éducatifs francophones

Expérience de réseautage unique, le congrès de l'ACELF est aussi un lieu privilégié d'échanges entre les intervenantes et intervenants des milieux éducatifs francophones des territoires et provinces du pays. Lieu de collaboration, de coconstruction et de concertation, ce rassemblement pancanadien est l'occasion, pour les congressistes, de s'inspirer des pratiques des autres et de partager les leurs dans énergisante ambiance de solidarité. «C'est vraiment magnifique d'avoir l'opportunité de faire du réseautage avec des collègues qui viennent de différentes régions du Canada. [On se rend compte à quel point] on a beaucoup de similitudes», a d'ailleurs exprimé l'une des personnes participantes au congrès de 2022.

Pour suivre le congrès de l'ACELF

L'ACELF invite toutes les personnes intéressées à suivre le déroulement de son congrès à s'abonner à ses médias sociaux: [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#) et [LinkedIn](#) ainsi qu'à surveiller le mot-clic #congrèsACELF.

Les partenaires du congrès pancanadien

L'ACELF remercie les partenaires de son 76^e congrès: le ministère du Patrimoine canadien, le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes, la Division scolaire franco-manitobaine, le ministère de l'Éducation et Apprentissage de la petite enfance du Manitoba, le Conseil jeunesse provincial, l'Université de Saint-Boniface, Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba, la Fédération de la jeunesse canadienne-française et Grandir Sans Frontières.

À propos du congrès pancanadien de l'ACELF

Le [congrès de l'ACELF](#) réunit annuellement des gens de partout au pays afin de favoriser les échanges et les apprentissages sur la contribution de la construction identitaire aux défis actuels en éducation. Cet événement pancanadien permet de réseauter et de partager des idées entre des intervenantes et intervenants provenant de différents milieux. Le congrès favorise également le dialogue d'égal à égal entre les intervenantes et intervenants scolaires ainsi que les jeunes du niveau scolaire grâce à la présence de la délégation *Leadership jeunesse*.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.