

FICHE D'ÉVALUATION

1. Titre de l'article

--

2. Grille d'évaluation

Le résumé ne dépasse pas **200 mots** : _____ mots

Le texte ne dépasse pas **5 000 mots** : _____ mots (graphiques, tableaux, annexes et notes de bas de page exclus)

Aspects à évaluer	Fort	Moyen	Faible
A- Le sujet est pertinent à l'égard de la thématique du numéro. L'article contribue à l'avancement d'un champ de connaissance et de recherche en éducation ou à un éclairage critique nouveau.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
B- Le problème à l'étude et les objectifs sont précisés.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
C- Un cadre conceptuel ou un cadre théorique, implicite ou explicite, vient définir les concepts utilisés, ces derniers étant appuyés sur la documentation scientifique.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
D- Une approche méthodologique appropriée au problème et aux objectifs à l'étude est décrite.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
E- Les résultats qui émergent des données analysées sont présentés et discutés en relation avec la documentation scientifique.			
(Espace réservé à la prise de notes)			

F- La conclusion permet d'identifier des retombées, soit sur le plan de la recherche ou sur celui de l'intervention, tout en considérant les limites de la recherche.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
G- Rédaction : le sujet est traité de façon à respecter les normes de rigueur de son champ et de ses approches méthodologiques.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
H- Langue : la langue utilisée est claire, concise et précise. Le langage non sexué est privilégié (par exemple, « le personnel enseignant » plutôt que « enseignant et enseignante »). Les sigles ont été évités, dans la mesure du possible.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
I- Normes de rédaction : l'ensemble des normes explicitées dans les directives de rédaction de la revue ont été respectées (p. ex. le protocole APA)			
(Espace réservé à la prise de notes)			
J- Bibliographie : les références sont complètes et pertinentes.			
(Espace réservé à la prise de notes)			

3. Autres commentaires adressés à l'auteure ou l'auteur

4. Commentaires et jugement global adressés uniquement au comité de rédaction

--

5. Appréciation globale et recommandation au comité de rédaction (cochez)

Accepté tel que soumis	<input type="checkbox"/>
Accepté avec des corrections mineures	<input type="checkbox"/>
Accepté avec des corrections majeures et une relecture par la rédaction invitée	<input type="checkbox"/>
Accepté avec des corrections majeures et une relecture par la rédaction invitée ainsi que le comité de rédaction	<input type="checkbox"/>
Refusé	<input type="checkbox"/>

Signature de l'arbitre

Date