



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF

L'appel de l'Ouest canadien pour 5 futures enseignantes aux études à l'UQAR

QUÉBEC, le 8 juin 2023 – Fortes d'une expérience professionnelle et personnelle remarquable, 5 étudiantes au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) concluent leur stage dans des écoles francophones des Territoires du Nord-Ouest, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. Parties à l'aventure dans le cadre de [S3 CANADA](#), le programme de Stages en enseignement de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), elles témoignent du bagage de connaissances et de compétences qu'elles ont acquises dans un cadre épanouissant.

C'est un appétit pour les découvertes qui a mené Katheryne Bélanger à réaliser son stage à l'école Boréale de Hay River, à la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest. Pour elle, la création de liens avec des gens inoubliables fait partie intégrante de son expérience. «Mon stage à l'école Boréale est extraordinaire. Je suis accompagnée par une équipe soudée, chaleureuse et amicale. J'ai découvert des personnes formidables. Je côtoie du personnel scolaire extrêmement généreux de leur temps. Je suis choyée de pouvoir enseigner à des élèves qui me surprennent davantage chaque jour. Je profite pleinement de pouvoir vivre parmi cette communauté francophone pendant deux mois», explique-t-elle

Lauriane Blouin, en stage à l'école Notre-Dame des Monts de Canmore, au Conseil scolaire FrancoSud, en Alberta, partage aussi l'avis de sa collègue. Elle explique se sentir privilégiée de découvrir de nouvelles approches pédagogiques dans un environnement stimulant. «Dès mon arrivée, j'ai été éblouie par la ville de Canmore. Réaliser mon stage en milieu francophone minoritaire ici est un rêve. Cette nouvelle expérience professionnelle me donnera des outils pour toute ma carrière d'enseignante», indique-t-elle. Des propos qui rejoignent aussi Alicia Duncan, qui expérimente l'enseignement à l'école du Nouveau-Monde, à Calgary, dans le même conseil scolaire. Cette dernière souligne les bienfaits d'explorer la francophonie sous un autre jour. «Ce stage me permet de découvrir l'enseignement en milieu francophone minoritaire, ce qui m'amène à varier davantage mes pratiques pédagogiques et à mieux saisir la place de la francophonie dans ma vie», indique-t-elle. Un constat qui fait aussi écho à ce que pense Jessica Bilodeau, en stage dans la même école. «Mon expérience en tant que stagiaire en enseignement en Alberta me permet de découvrir de nouvelles méthodes éducatives. De plus, cela me permet de connaître des différences entre l'éducation ici et celle du Québec. Enseigner dans une école francophone en milieu minoritaire m'apprend à accompagner les élèves dans leurs insécurités linguistiques. En somme, mon expérience me permet d'acquérir de nouvelles perspectives et d'ouvrir mes horizons vers de nouvelles découvertes et possibilités. Cette expérience est enrichissante et contribue grandement à mon développement professionnel ainsi que personnel», explique-t-elle.

Ces mêmes réalisations sont aussi partagées par Claudie Ferland, en stage dans une classe de maternelle à l'école Beausoleil, à Victoria, au Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique. Selon elle, cette expérience marquera pour toujours son parcours de future enseignante. «La communauté francophone est très proche et c'est beau de voir la collaboration et l'entraide qu'il y a. J'ai découvert des pratiques enseignantes qui vont m'être très utiles en adaptation scolaire et sociale. Bref, mon expérience à Victoria a été très enrichissante tant au niveau personnel que professionnel!», explique-t-elle.

À propos de S3 CANADA

Les stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec une expérience de stages dans une école francophone ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada. Source d'enrichissement

professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. Ce programme est offert grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien et du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de 13 conseils scolaires partenaires partout au Canada, dont le Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest, le Conseil scolaire FrancoSud et le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, ainsi qu'avec plusieurs universités québécoises, dont l'Université du Québec à Rimouski.

À propos de l'ACELF

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Source : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca