



UN DÉFI À RELEVER

Petit guide des planificateurs

Je me demande :

1. Pour QUI je travaille

Pensez à un ou deux enfants de ce groupe d'âge que vous connaissez. Qu'est-ce qui amuse et qui intéresse ces enfants ?

Qu'est-ce qui leur fait plaisir ? Quels genres de jeux aiment-ils ? Aiment-ils les histoires ? Savent-ils lire ? écrire ? Savent-ils bien dessiner ? Aiment-ils chanter ? Réciter des comptines ?

Se déguiser ? Manger des mets différents ?

2. QUOI faire apprendre, sur QUOI informer (le contenu de l'activité)

Quoi raconter aux enfants ? Qu'est-ce qu'on veut que les enfants apprennent ? Quelles traditions ou quels événements pourraient les intéresser à cet âge ? Y a-t-il un événement de notre histoire dans lequel des enfants ont joué un rôle ? Y a-t-il un lieu qui leur convient ou qui les attire ?

3. ALLER PLUS LOIN

Il faut sans doute ici recueillir le plus d'informations possibles sur la tradition ou l'événement choisi et s'assurer de leur véracité. Il faut donc effectuer une recherche sérieuse.

4. COMMENT le faire apprendre (la forme de l'activité)

Allons-nous faire faire quelque chose aux enfants ou bien leur demander de nous écouter ou de nous regarder faire ? Allons-nous raconter l'événement comme une histoire, lue par nous ? Allons-nous ajouter des dessins ou des illustrations ? La faire sous la forme d'un jeu de rôles ou d'une saynète à jouer devant eux ? Avec des marionnettes ? Peut-on les faire visiter l'endroit où se passe l'événement ou serait-il mieux de prendre des photos pour leur montrer ?

IMPORTANT : À chaque étape, je me demande : est-ce que les enfants de cet âge que je connais seraient intéressés d'apprendre cela ? Seraient-ils intéressés à faire cela ?