

acelf⁷⁵ans

Association canadienne
d'éducation de langue française



UN RÉSEAU DE GENS CRÉATIFS À CÉLÉBRER

RAPPORT ANNUEL 2022-2023





Marcel Larocque
Président

UN SUCCÈS COLLECTIF

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) a franchi un cap important : 75 ans de leadership en éducation et parution du 50^e numéro de la revue *Éducation et francophonie*. Quelle joie de célébrer ces succès au congrès à l'Île-du-Prince-Édouard avec les gens de notre réseau! Il s'agit de mon premier congrès en présence en tant que président! Nous avons aussi saisi cette occasion pour inviter l'ensemble des bénévoles impliqués dans nos divers comités d'orientation à une rencontre du comité d'orientation stratégique qui précédait ce 75^e congrès. Les discussions furent très riches. Entre autres, l'ajout d'une priorité au cadre d'amélioration continue : approfondir la réflexion sur la diversité et l'inclusion en lien avec la construction identitaire.

Si l'action de l'association demeure aussi innovante et pertinente après toutes ces années, c'est grâce à l'engagement des membres de son réseau, ainsi qu'à l'implication et à la créativité de nombreux bénévoles au cours de son histoire. Nous avons retracé l'ADN de ce succès collectif. Concertation pancanadienne. Culture. Identité. Diversité. Réflexions et actions.

Une autre page d'histoire s'est tournée à la fin de l'année, avec le départ annoncé de Richard Lacombe. Richard a brillamment dirigé l'ACELF en tant que directeur général ces 20 dernières années. Nous sommes reconnaissants pour la vision qu'il a donnée à notre association. Il a su réunir les meilleurs talents pour créer une approche en construction identitaire inédite, maintenant reconnue dans toute la francophonie canadienne. Il a laissé un legs considérable. Merci Richard!

Les membres du réseau de l'ACELF peuvent être fiers de tout ce qu'ils ont accompli depuis 75 ans. Avec vous, notre réseau grandit. Notre francophonie ne cessera jamais de briller!



Richard Lacombe
Directeur général

ENSEMBLE, RIEN NE NOUS ARRÊTE!

Au moment où vous lirez ces lignes, j'aurai quitté l'association pour la retraite. Ce rapport annuel présente les résultats atteints lors de ma dernière année à la barre de l'ACELF. Sentiment du devoir accompli. Souvenirs inoubliables. Membres, partenaires et personnel de l'ACELF, nous pouvons être fiers de la solidarité qui a permis ces réalisations novatrices, particulièrement cette année. La création de *Lio*, une plateforme ludique d'exploration de la francophonie canadienne. La tenue exceptionnelle du Chantier estival pour repositionner la construction identitaire, un exercice plus qu'inspirant pour le futur. Et le 75^e congrès, avec ses échanges enrichissants, son réseautage et son ambiance festive dans un contexte inédit.

J'ai beaucoup apprécié ces 24 années à l'ACELF, d'abord à titre de responsable des communications, puis à titre de directeur général à partir d'octobre 2002. Quel privilège de travailler avec des bénévoles dévoués, de collaborer avec des partenaires admirables et de diriger une équipe professionnelle vraiment extraordinaire!

Durant toutes ces années, j'ai eu le grand plaisir de vous côtoyer, de discuter avec vous d'enjeux touchant la construction identitaire, d'imaginer de nouvelles façons de faire, d'élaborer des stratégies, de vivre des rassemblements dynamiques et inspirants, de rire, de rêver. Ce sont ces échanges, cette mise en commun des forces de chacun d'entre vous qui ont permis à l'ACELF d'innover et de concevoir de nouvelles ressources afin de répondre à vos besoins.

Longue vie à l'ACELF et à la francophonie canadienne!

Les faits saillants de 2022-2023



7 509 parties jouées
en 1 mois



CHANTIER ESTIVAL

20 leaders en
construction identitaire
10 pistes d'action
porteuses

RÉSEAUX SOCIAUX

18 057 personnes
abonnées
Augmentation de
20 % en 2022-2023



/ COUP DOUBLE

2 907 élèves
captivés



/ BANQUE D'ACTIVITÉS
PÉDAGOGIQUES

54 682
consultations
d'activités

LA FRANCOSPHERE DE LA PETITE ENFANCE

1 394 professionnels de
la petite enfance formés
et outillés

éducation
et francophonie

Augmentation de 11 %
du lectorat

2 INFOLETTRES

Taux moyen d'ouverture
se situant entre
30 et 35 %

Taux supérieur à la
moyenne



/ S3 CANADA

85 104 internautes
sensibilisés à la
francophonie
canadienne



acelf^{75 ans}
Association canadienne
d'éducation de langue française



Un réseau rassembleur

Depuis 75 ans, l'ACELF,
c'est avant tout un
réseau d'intervenantes et
d'intervenants en éducation de
langue française qui partagent
une même passion :
**faire briller une identité
francophone affirmée.**

C'est un lieu de concertation
pancanadienne pour favoriser
la synergie de nos réflexions
et de nos actions. Un réseau
caractérisé par sa diversité,
des gens aux différents
parcours, liés par une langue
et une culture, ainsi que par une
identité francophone que l'on
souhaite transmettre
aux jeunes.

Pour souligner nos 75 ans,
nous avons demandé à Danika
Gourgon, alors candidate au doctorat
en histoire à l'Université d'Ottawa,
**d'explorer les composantes
de l'ADN de l'ACELF.**

Cinq caractéristiques fondamentales
se dégagent de son fonctionnement
et de son développement. Elles
définissent ce que nous sommes
ensemble.



[Découvrez les 5 molécules de notre ADN!](#)

Le 75^e congrès : le plaisir de célébrer ensemble!



« On a bâti notre programmation sur
la richesse de notre réseau.
Sur ce que vous faites sur le terrain.
Sur ce qu'on peut accomplir ensemble,
en collaboration et en concertation, »
explique le président de l'ACELF,
lors de l'ouverture du 75^e congrès.





50 ans pour la revue scientifique *Éducation et francophonie*



Le président du comité de rédaction d'*Éducation et francophonie*, Anderson Araújo-Oliveira, lance le [numéro spécial du 50^e](#) lors d'une réception tenue au congrès.



Pour maintenir une langue vivante, il faut valoriser l'éducation et la production de connaissances dans cette langue.



Anderson Araújo-Oliveira, président du comité de rédaction de la revue



Dans cette publication du blogue Francosphère, [trois présidences de l'histoire récente ou actuelle de la revue](#) expliquent son incidence et la façon dont elle est demeurée à l'avant-garde.



Trois présidences du comité de rédaction de la revue scientifique *Éducation et francophonie* : Mariette Théberge (1998-2013), Anderson Araújo-Oliveira (actuel président depuis 2021) et Lucie DeBlois (2013-2019).

Des personnes qui innovent dans leur milieu

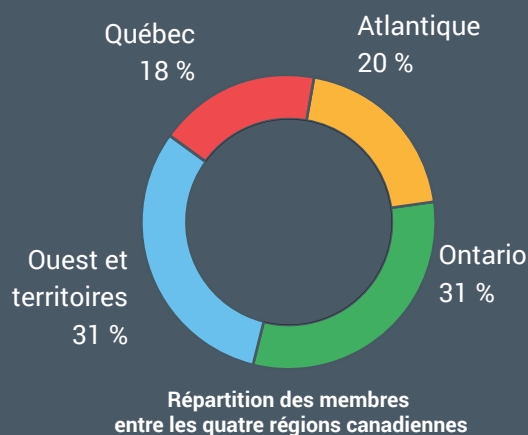
Notre réseau pancanadien. Les membres de l'association qui partagent notre vision. Les bénévoles qui font partie de notre conseil d'administration ou de nos différents comités d'orientation. Toutes et tous partagent une passion vibrante : donner envie aux jeunes de faire une grande place à la francophonie dans leur vie. Leurs idées innovantes font une grande différence dans leur milieu.



Le conseil d'administration 2022-2023

De gauche à droite : Marcel Larocque, président (Nouveau-Brunswick), Rachel Carrière Hogg (Ouest et territoires), Josée Poirier-Crête (Ontario), Paule Fortier, vice-présidente (Québec), Michelle Hunter (Ouest et territoires), Fernande Paulin (Atlantique), Martine St-Louis (représente les 13 ministères de l'Éducation), Isabelle Gascon (Atlantique), Claire Thibideau (Ontario), Ricardo Junior Emmanuel (Québec) et Richard Lacombe (ACELF).

Nos 211 membres, en 2022-2023, forment un réseau de gens déterminés. Au quotidien, ils mobilisent leur créativité pour faire vivre pleinement leur francophonie aux jeunes.





Comité d'orientation stratégique 2022-2025

En plus des 10 membres
du conseil d'administration

Juliana Barnard (Nouvelle-Écosse)
Patrick Bergeron (Ontario)
Rachelle Bruneau (Alberta)
René Côté (Ontario)
Chantal Desgagné (Alberta)
Natalie Doucet (Ontario)
Josianne Guay (Yukon)
Gabrielle Bélanger (Québec)
Yaël La Rose (Colombie-Britannique)
Suzelle Lavallée (Terre-Neuve-et-Labrador)
Nathalie Lavoie (Québec)
Stephenie Leitao Csada (Saskatchewan)
Lynn Marotte (Nouveau-Brunswick)
J. Daniel Martin (Nouveau-Brunswick)
Carole Michalik (Manitoba)
Audrey Miller (Québec)
Jaclyn Reid (Île-du-Prince-Édouard)
Doreen Redmond (Nouvelle-Écosse)
Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest)
Pascal St-Laurent (Yukon)

Comité pédagogique Lio

Julie April (Québec)
Marcella Cormier (Terre-Neuve-et-Labrador)
Alice Fomen (Ontario)
Michelle Hunter (Alberta)
Nathalie Lavoie (Québec)

Comité de rédaction de la revue scientifique *Éducation et francophonie*

Anderson Araújo-Oliveira, président (Québec)
Phyllis Dalley (Ontario)
Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)
Eva Lemaire (Alberta)
Nadia Rousseau (Québec)

Comité d'orientation Formation en construction identitaire

Richard Vaillancourt, président (Alberta)
Brigitte Bergeron (Ontario)
Michel Collette (Nouvelle-Écosse)
Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)
Isabelle Gascon (Nouvelle-Écosse)
Sylvain Giroux (Ontario)
Richard Létourneau (Territoires du Nord-Ouest)
Karine Pineault (Nouveau-Brunswick)
Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest)
Denis Tardif (Ontario)
Cindy Vachon (Ontario)



Membres honoraires 2022-2023

Pour marquer le 75^e anniversaire, le conseil d'administration a choisi de rendre hommage à deux présidences de l'histoire récente de l'association en leur attribuant le titre de membre honoraire. Ces personnes ont considérablement marqué l'éducation de langue française comme bâtisseuse et bâtisseur d'une francophonie forte, fière et assumée. Elles se sont engagées avec cœur à la mise en oeuvre de la mission de l'ACELF.



Yves St-Maurice, Anne Vinet-Roy et Marcel Larocque

Anne Vinet-Roy a été présidente de notre réseau pancanadien lors de deux mandats consécutifs (2016-2020). Curieuse et passionnée, elle a considérablement contribué à la poursuite de la mission de l'ACELF. Bénévole pendant 12 ans au sein de notre réseau (de 2008 à 2020), elle a notamment siégé au conseil des gouverneurs ainsi qu'au conseil d'administration. Elle laisse sa marque dans le développement d'une éducation francophone stimulante et affirmée. Originaire de Timmins en Ontario, enseignante pendant plus de 20 ans, Anne Vinet-Roy est actuellement présidente de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens.

Yves St-Maurice a été président de notre réseau lors de quatre mandats consécutifs (2008-2016). Contributeur important au développement de l'ACELF, il a œuvré activement à nourrir l'esprit de concertation qui caractérise notre réseau pancanadien. Bénévole à l'ACELF pendant 18 ans (de 1998 à 2016), il a notamment siégé au conseil d'administration et au comité d'orientation des Échanges francophones. Évoluant depuis 35 ans dans le milieu éducatif au Québec, il est aujourd'hui chargé de cours à la formation des futures directions d'établissements scolaires, à l'Université Laval.

Prix *Passeur culturel* 2022

Le prix *Passeur culturel* célèbre des personnes qui transmettent avec générosité et passion leur intérêt pour la culture francophone et la langue française. Il souligne les actions d'intervenantes et d'intervenants qui inspirent et qui font la différence. Les personnes lauréates ont été proposées par les membres et sélectionnées par le conseil d'administration.



Juliana Barnard, Anne-Marie Rioux, Yves Doucet et Marcel Larocque

Juliana Barnard est guidée par le désir d'aider les jeunes à développer tout leur potentiel dans une francophonie dynamique et animée. Responsable du développement scolaire et communautaire au Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), en Nouvelle-Écosse, elle s'illustre par sa créativité et contribue activement à l'organisation de plusieurs événements jeunesse.

Yves Doucet est toujours à l'affût de nouvelles avenues pour transmettre aux jeunes une francophonie affirmée. C'est avec humour et originalité qu'il partage une culture francophone expressive et inspirée. Leader pédagogique au District scolaire francophone Sud, au Nouveau-Brunswick, il est habile à créer un lien de confiance avec les jeunes et ses collègues. Communicateur dynamique et motivé, il se démarque par son authenticité.

Anne-Marie Rioux impressionne par son agilité à faire résonner une francophonie vibrante de fierté. Gestionnaire des programmes en littérature et francisation à la Commission scolaire de langue française, à l'Île-du-Prince-Édouard, elle est aussi auteure jeunesse. Elle se distingue par sa personnalité créative et accueillante, et travaille activement à développer le sentiment d'appartenance des jeunes à l'égard d'une langue française et d'une culture francophone riche de sa vitalité.



« Mes élèves ont trouvé la plateforme très ludique et facile d'utilisation. »

Membre du personnel scolaire à l'élémentaire (Alberta)

Une nouveauté ludique, éducative et évolutive

Explorer la diversité des francophonies au Canada selon la perspective des jeunes qui la vivent. Jouer et apprendre. Avec [Lio](#), les élèves vivent une aventure aussi captivante qu'éducative au cours de laquelle grandira leur sentiment d'appartenance à une francophonie si riche. Le lancement de *Lio* a eu lieu le 20 mars 2023. Au cours du premier mois après sa mise en ligne, les jeunes ont joué **7 509 parties** avec les 14 mini-jeux d'association ou de questions portant sur les thématiques suivantes : « Arts, sports et divertissements », « Géographie et tourisme » et « Langue ». Avec *Lio*, les jeunes découvrent une diversité de référents culturels sur les communautés francophones ou sur les Premiers Peuples.

La plateforme *Lio* a été conçue en **cocréation avec les élèves et le personnel éducatif** de tout le Canada. Pendant les mois de conception, quatre missions ont sondé leurs attentes et leurs besoins. Cette ressource sera appelée à grandir avec des nouveautés chaque année. En proposant *Lio*, l'ACELF a innové en mettant à profit les forces acquises avec la Semaine nationale de la francophonie et l'écoute des besoins actuels des réseaux scolaires.



« J'ai choisi de faire l'activité *Tourbillons de fanions*, et les élèves ont beaucoup aimé! Nous avons eu de belles conversations sur leur identité francophone. »

Sarah Bernath, bibliothèque publique Dr.-J.-Edmond-Arsenault (Île-du-Prince-Édouard)

Des idées à profusion

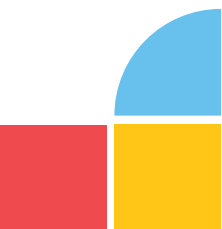
Le personnel scolaire y puise une multitude d'idées originales pour stimuler la fibre identitaire des jeunes. Les activités de la [Banque d'activités pédagogiques \(BAP\)](#) ont été **consultées à 54 682 reprises**. En lien avec la plateforme *Lio*, deux nouvelles activités portant sur l'écrivaine franco-manitobaine Gabrielle-Roy ont été ajoutées.



[Il était une fois... l'histoire de Gabrielle Roy](#)



[Ces héros de notre classe](#)



RESSOURCES



Blogue
/FRANCOSPHERE

Des francophonies inspirantes!



Le [blogue](#) a été enrichi de 21 nouvelles publications. Entre autres, une toute première série balado a été créée, [L'histoire est dans l'enveloppe](#). Dans chacun des six épisodes, l'animateur franco-ontarien Jean-François Dion présente des personnalités qui rayonnent dans leur champ d'activité respectif. Découvrez le parcours de Thomy Desrosiers, drag-queen de l'Acadie, de l'athlète olympique franco-ontarienne Valérie Grenier, de Mélodie Jacquot-Paratte, créatrice de contenu néo-écossaise et de bien d'autres!

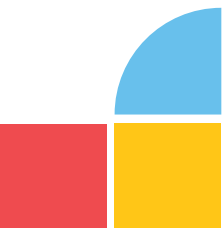
Il y a tant à découvrir dans **FRANCOSPHERE** !



[La résilience dans la vie de Phyllis Dalley :
un parcours inspirant](#)



[Connaissez-vous vraiment l'impact des
organismes francophones jeunesse?](#)



RESSOURCES

MA RENTRÉE FRANCOSPHERE



« J'aime avoir cet outil
clés en main pour les profs. »
Michelle Hunter, experte-conseil
en pédagogie (Alberta)

Accueillir les élèves dans toute leur diversité

La rentrée scolaire est cruciale pour le personnel éducatif afin d'instaurer un climat de confiance et d'ouverture avec les élèves, de favoriser les apprentissages et de leur permettre de développer une relation positive avec la culture francophone. [Les deux trousseaux Ma rentrée Francosphère](#) offrent de nombreuses idées d'activités pour faciliter la tâche du personnel scolaire. En nouveauté cette année, la thématique « **Valoriser la diversité** » a été ajoutée aux trousseaux. Bien qu'elles aient été conçues dans la perspective de la rentrée, leur contenu clés en main est utile toute l'année.



[Deux pédagogues d'expérience
partagent leurs astuces!](#)

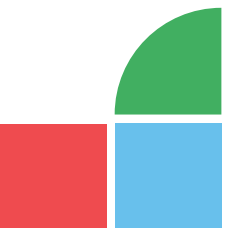


Série Comprendre la construction identitaire : le 17^e fascicule!

Les profils et les parcours des élèves dans nos écoles francophones sont multiples. Un processus d'accueil positif contribue grandement à leur bien-être, à leur cheminement identitaire et à leur réussite. Le fascicule [L'inclusion des élèves du secondaire issus de l'immigration récente](#) outille le personnel scolaire avec des stratégies pour favoriser le processus d'intégration dans un nouveau milieu. Les contenus de ce fascicule sont le fruit de la **réflexion de 11 personnes ayant une expertise sur ces questions**.

La participation des parents est un facteur clé pour la réussite de l'élève. L'encart [Arrivée récente, intégration rapide!](#) leur donne des points à considérer pour accompagner leur enfant dans son cheminement scolaire et identitaire.

« Je veux être dans un milieu où je reste ce que je suis. [...] Les jeunes issus de l'immigration veulent se sentir inclus, ils veulent participer, mais ils ont le droit de rester eux-mêmes. »
Idrine Matenda-Zambi (Ontario)



EXPÉRIENCES



Le 75^e congrès : « Ensemble plus que jamais! »

Ce rassemblement a été mémorable et festif, avec ce goût de la concertation et de la solidarité qui caractérise notre réseau. Les 6 et 7 octobre 2022, **383 congressistes** étaient heureux de séjourner à l'Île-du-Prince-Édouard pour célébrer la vitalité de notre réseau pancanadien. Ils avaient hâte de se retrouver en personne pour discuter, partager et se ressourcer. L'accueil de la communauté francophone de l'Île a été chaleureux. Une communauté vibrante nous attendait, malgré le passage de l'ouragan Fiona seulement deux semaines avant l'événement.

Démontrant un engagement assumé, les **28 élèves de la délégation Leadership jeunesse** ont animé des discussions sur la diversité, l'identité, la sécurité linguistique et le bien-être. Ces échanges stimulants et inspirants ont ravi 97 % des répondantes et des répondants, selon le sondage d'évaluation.



J'apprécie l'opportunité de pouvoir réfléchir aux actions, aux pratiques qui font une différence dans notre communauté scolaire. C'est toujours plus riche de le faire ensemble.

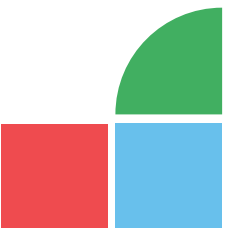
Congressiste 2022



La présence des jeunes distingue l'ACELF de bon nombre d'organisations en éducation au pays.

Congressiste 2022





EXPÉRIENCES



/ COUP DOUBLE



Atelier donné par l'auteur-compositeur-interprète franco-ontarien Yao.

Vivre sa culture à l'école

Faire vivre la langue française et la culture francophone autrement. Initier les élèves à la pratique d'une créatrice ou d'un créateur. Les 10 tournées Coup double ont permis à **2 907 élèves** de l'élémentaire et du secondaire de vivre cette expérience unique. Et 100 % du personnel enseignant est satisfait d'avoir vécu cet atelier en classe.

Coup double rend accessible une diversité de disciplines artistiques. Les élèves satisfont leur curiosité en posant toutes les questions qu'ils veulent. Cette année, les jeunes ont pu échanger avec l'auteur acadien Denis M. Boucher (Nouveau-Brunswick), le conteur franco-manitobain d'origine métisse Rob Malo, le musicien québécois d'origine sénégalaise Sadio Sissokho, la conteuse québécoise Arleen Thibault, le slameur franco-ontarien d'origine togolaise Yao, les musiciens acadiens Weldon et Josée Boudreau (Nouvelle-Écosse), ainsi que les auteures québécoises Audrée Archambault et Chloé Varin. Des modèles francophones inspirants à faire découvrir aux jeunes!



Très belle rencontre. Merci beaucoup pour cette belle opportunité. Les élèves ont vu que la francophonie ne s'arrête pas à l'école.

Enseignante au primaire du Manitoba, atelier de Chloé Varin



/ S3 CANADA

Stage en enseignement en milieu francophone



Les stagiaires ont apporté une dimension unique et personnelle à la vie de l'école. Elles ont été un ajout indéniable à l'équipe-école.

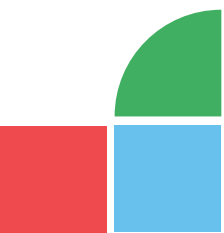
Témoignage d'une enseignante



Complètement enrichissant!

Nos trois campagnes numériques, **Ton stage, complètement ailleurs!**, menées à l'hiver et au printemps 2023, et les trois partenariats avec des associations étudiantes ont atteint **85 104 personnes** qui ont découvert le réseau des écoles de langue française. Ces campagnes ont ciblé des régions universitaires au Québec : Lévis, Trois-Rivières, Rimouski, Sherbrooke, Chicoutimi et l'Abitibi. Ainsi, la clientèle étudiante dans les facultés d'éducation de ces régions a été sensibilisée aux nombreuses possibilités de carrière en francophonie canadienne.

Complètement dépaysant! **Vingt-huit étudiantes du Québec** ont réalisé un stage crédité dans le cadre de leurs études en éducation préscolaire et en enseignement au primaire, au secondaire ou en adaptation scolaire. Elles sont allées en Alberta, en Colombie-Britannique, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, au Yukon ou aux Territoires du Nord-Ouest. Les stagiaires ont été totalement satisfaites de leur expérience. Sur les plans tant pédagogique que personnel, cette expérience a marqué leur parcours professionnel, si bien que 89 % d'entre elles sont revenues avec un intérêt pour travailler en francophonie canadienne à la fin de leurs études.



FORMATIONS



Je repars avec des perspectives nouvelles. Chaque échange avec vous m'a fait grandir.



Leader participant au
Chantier estival 2022

L'innovation à son meilleur au Chantier estival

Le contexte sanitaire ne permettait pas de tenir les traditionnels Stages de perfectionnement. L'ACELF a entendu le besoin pressant exprimé par les milieux éducatifs d'échanger et de réfléchir sur la place actuelle de la construction identitaire.

L'ACELF a réuni 20 leaders en construction identitaire de tout le Canada lors du **Chantier estival pour repositionner la construction identitaire dans les milieux éducatifs**, en juillet 2022, à Ottawa. Ces personnes ont collaboré à l'élaboration d'une formule d'animation innovante selon une approche de leadership partagé, de cocréation et de bienveillance. Les participantes et les participants sont retournés dans leur milieu avec un plan d'action bonifié. Ils ont tissé des liens interpersonnels enrichissants. Quatre mois après le Chantier, 80 % des répondantes et des répondants au sondage ont affirmé que leur participation a eu des retombées positives directes dans leur pratique professionnelle.

Au terme des cinq journées d'échanges, **10 pistes d'action pour miser sur la construction identitaire par l'éducation** ont été identifiées. Elles alimentent maintenant la réflexion des instances de concertation pancanadiennes à qui elles ont été transmises.



[Découvrez les 5 principales pistes d'action](#)



L'atelier *Construire nos identités* donné par Yves Doucet, à l'Université de Moncton



C'est utile et concret pour mon futur en tant qu'enseignant au Nouveau-Brunswick.

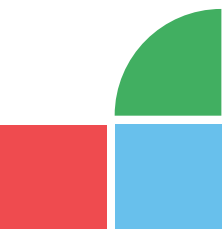


Citation d'un étudiant de l'Université de Moncton

Ateliers dans les facultés d'éducation : un complément sur mesure au cursus

En tout, **155 étudiantes et étudiants** de la faculté d'éducation de l'Université de Moncton (Nouveau-Brunswick) ont assisté à un atelier de l'ACELF. Ils ont été initiés aux concepts clés de la construction identitaire et à l'importance de l'intégrer dans leur démarche pédagogique. L'ensemble des participantes et des participants considèrent cet atelier comme un atout dans leur parcours universitaire. Leur coffre à outils contient maintenant des références et des outils pratiques pour faire vibrer la culture francophone dans le cœur des élèves.

Les démarches se sont poursuivies auprès des universités afin de déployer cette offre d'ateliers clés en main dans un plus grand nombre d'établissements. Trois nouvelles universités ont été rencontrées. La reprise graduelle des cours en présentiel, en raison de la pandémie de COVID-19, a quelque peu ralenti le déploiement de cette formation. Notre équipe de formatrices et de formateurs présents dans les différentes régions s'est réunie une journée afin de revoir l'ensemble des contenus du canevas commun d'animation.



FORMATIONS



La francosphère de la petite enfance : un réseau plus engagé que jamais



Après l'immense succès du réseau national **La francosphère de la petite enfance** mis en place en 2021, la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et l'ACELF ont poursuivi le travail afin de développer l'expertise et le leadership du personnel professionnel en petite enfance. Il s'agit là d'un travail de collaboration avec la participation des 11 équipes provinciales et territoriales de formatrices et de formateurs champions.

Le réseau de formatrices et de formateurs a offert cette année :

- 31 moments d'accompagnement personnalisé auprès de 91 professionnelles et professionnels de la petite enfance;
- 94 activités de formation offertes sur le terrain, dépassant l'objectif de 25;
- 1 394 professionnelles et professionnels de la petite enfance sont formés et utilisent les outils offerts, surpassant la cible de 850.

Grâce à ce réseau, les occasions de réseautage se sont multipliées. Ce projet a mobilisé et engagé plus que jamais les éducatrices et les éducateurs à planifier des activités qui stimulent, chez les tout-petits, le sentiment d'appartenance à la francophonie.



Une belle force de l'ACELF et de la CNPF, c'est d'être capable de nous apporter ce qui se vit ailleurs. Ça aide à comprendre des choses et aussi à même agir sur notre propre identité personnelle et professionnelle.

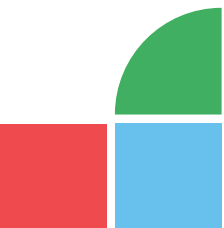


Marjolaine, formatrice, Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick



Concours
petite enfance
Notre mosaïque ludique!

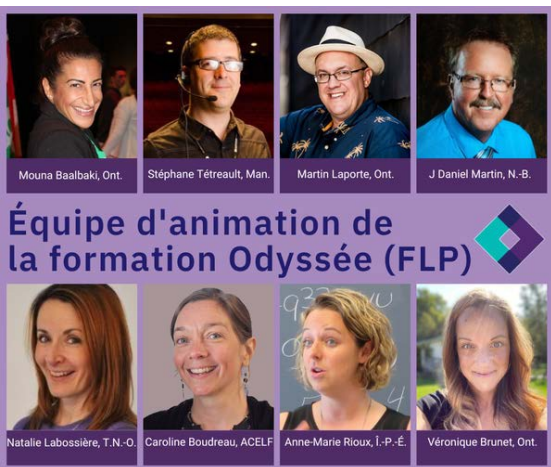
Le personnel professionnel en petite enfance a pu participer au concours **Notre mosaïque ludique**. Ce sont 42 groupes comportant 516 jeunes d'âge préscolaire qui ont relevé le défi. Vingt prix ont été remis par tirage au sort. Chaque groupe a remporté un chèque-cadeau de 100 \$ pour l'achat de livres et la peluche créée exclusivement pour ce concours.



FORMATIONS

Stages de formation Odysée : des complices de l'équipe-école

Leur rôle est unique : faire vivre aux élèves, en classe, des activités amusantes en français et partager leur passion pour la francophonie. Après leur formation, les **141 monitrices et moniteurs de français langue première** étaient fin prêts pour la rentrée scolaire 2022. Mandatée pour une 8^e année par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), l'ACELF a coordonné la préparation et l'animation de 12 ateliers virtuels pour cette cohorte. Pour ce faire, nous avons travaillé avec des animatrices et des animateurs d'expérience provenant de différentes régions canadiennes.



Ce que je retiens [...] les ressources qui me permettront de me mettre en face des enfants pour leur proposer des activités qui sauront leur plaire et leur faire découvrir leur langue et leur culture.



Jean Moga Mbualkey, participant à la formation 2022



Formation Enseigner : un choix professionnel pour la vie!

La formation [*Enseigner : un choix professionnel pour la vie!*](#), pilotée par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, est le fruit d'une collaboration avec quatre partenaires nationaux, dont l'ACELF. Offerte dans le cadre de notre congrès à l'Île-du-Prince-Édouard, cette formation a rejoint **112 personnes participantes** qui ont pu vivre l'ambiance rassembleuse du congrès par l'accès aux conférences et aux activités culturelles. Ce fut un jumelage vivement apprécié par 94 % des personnes inscrites qui a bonifié leur expérience.

Destinée aux personnels d'encadrement pédagogique et de direction, cette formation leur fournit des outils pour développer leurs habiletés dans l'accompagnement du nouveau personnel enseignant. Leur pouvoir d'action pour stimuler le leadership culturel et développer la confiance est décuplé. Ce mentorat facilite l'intégration du personnel enseignant dans le but de contrer le décrochage professionnel.



Séance de travail du comité de rédaction d'*Éducation et francophonie* avec la rédaction invitée du numéro spécial du 50^e.

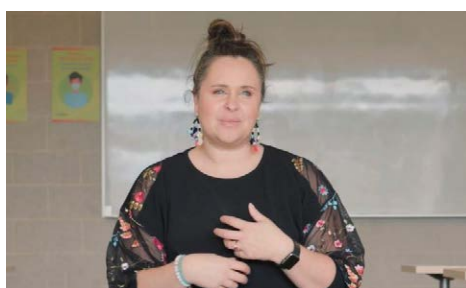
Célébrer la recherche canadienne en français

La revue *Éducation et francophonie* diffuse, depuis 50 ans, des savoirs scientifiques en français qui invitent à l'action. Pour la célébrer, l'ACELF a lancé le numéro spécial [50 ans de la revue *Éducation et francophonie*](#) qui porte un regard rétrospectif sur l'évolution de l'enseignement en langue française.

Deux numéros ont aussi été publiés : [Pénuries d'enseignantes et d'enseignants dans la francophonie canadienne et internationale : un état de la recherche](#), à l'automne 2022, et [La pédagogie universelle : la recherche au service de la pratique](#), au printemps 2023.

Au cours de la dernière année, le lectorat de la revue a augmenté de 11 % sur Érudit, le portail canadien spécialisé en recherche. Notre lectorat comprend 72 541 universitaires et intervenants et intervenantes en éducation qui **ont téléchargé un total de 559 053 articles**.

Découvrez un avant-goût de ces numéros avec ces publications du blogue *Francosphère*!



[Miser sur le bien-être pour garder en poste le personnel enseignant](#)



[La pédagogie universelle : enseigner selon les besoins des élèves](#)

MERCI À NOS PRÉCIEUX PARTENAIRES FINANCIERS

L'ACELF remercie ses partenaires financiers. Grâce à leur appui, nos objectifs deviennent réalité.
Ressources. Expériences. Formations. Pour vivre pleinement notre francophonie.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada 

Les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec 

Ontario 

New Brunswick

Manitoba 

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

COLOMBIE-BRITANNIQUE
Ministère de l'Éducation

Nunavut

Saskatchewan 

Yukon

Government of
Northwest Territories
Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest

Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Terre-Neuve
Labrador

Alberta 

Le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

Québec 

Les Rendez-vous de la francophonie et la Fondation dialogue

Les
Rendez-
vous de la
Franco-
phonie

dialogue
FONDATION CANADIENNE
POUR LE DIALOGUE DES CULTURES

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada 



MERCI À NOS PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

De nombreux organismes et établissements collaborent à la réalisation de l'offre d'activités de formation et d'outils d'intervention de l'ACELF. Le partenariat et le réseautage font partie de notre ADN!

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
Association des parents fransaskois
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
Centre d'appui à la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
Centre de la francophonie des Amériques
Centre de recherche sur les francophonies canadiennes – Université d'Ottawa
Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)
Centre de services scolaire de la Capitale (Québec)
Centre de services scolaire de Laval (Québec)
Centre de services scolaire des Affluents (Québec)
Centre de services scolaire des Mille-Îles (Québec)
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (Québec)
Collège nordique francophone (Territoires du Nord-Ouest)
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (Ontario)
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)
Conseil scolaire du Nord-Ouest n° 1 (Alberta)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)
District scolaire francophone Nord-Est (Nouveau-Brunswick)
Division scolaire franco-manitobaine (Manitoba)
Érudit
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération de la jeunesse canadienne-française
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération des parents de la francophonie manitobaine
Fédération des parents francophones de l'Alberta
Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique
Fédération des parents francophones de l'Île-du-Prince-Édouard
Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Garderie du petit cheval blanc (Yukon)
Le Centre franco (Ontario)
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)
Université de Saint-Boniface (Manitoba)
Université de Sherbrooke (Québec)
Université Laval (Québec)
Université du Québec à Chicoutimi (Québec)
Université du Québec à Rimouski (Québec)
Université du Québec à Trois-Rivières (Québec)

LE PERSONNEL

L'ÉQUIPE DE DIRECTION



RICHARD LACOMBE
Directeur général
(jusqu'au 5 mai 2023)



MARIE-HÉLÈNE TANGUAY
Directrice générale adjointe
Chargée de projets
Congrès pancanadien

L'ÉQUIPE DES PROJETS



AMÉLIE BARSALOU
Chargée de projets
Formations en construction
identitaire
Stages de perfectionnement



AMÉLIE BOLDUC
Chargée de projets
Banque d'activités
pédagogiques
Coup double
Délégation *Leadership*
jeunesse
S3 Canada



NATALIE DELARIVE
Éditrice de la revue
Éducation et francophonie



CATHERINE ISABEL
Chargée de projets
Plateforme numérique *Lio*



CAROLINE BOUDREAU
Chargée de projets
et responsable des
commandites
(jusqu'en septembre 2022)

L'ÉQUIPE DES COMMUNICATIONS



ANNIE CÔTÉ
Responsable des
communications
stratégiques



SABRINA PLANTE
Créatrice de contenu
et gestionnaire de
communauté



SYLVIE GIASSON
Adjointe à la comptabilité



LUCIE GRÉGOIRE
Adjointe à l'administration



MARILYN RHÉAUME
Adjointe aux projets
et aux communications
(à partir de mars 2023)



CHRISTINE FOULEM
Adjointe aux projets
et aux communications
(jusqu'en octobre 2022)

L'ÉQUIPE DES SERVICES ADMINISTRATIFS



acelf.ca

