



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

éducation
et francophonie

COMMUNIQUÉ
Pour diffusion immédiate

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

École et diversité: mieux comprendre l'expérience des personnes d'origine immigrante

QUÉBEC, le 31 janvier 2024 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) annonce la parution du plus récent numéro de sa revue scientifique, *Éducation et francophonie*, intitulé «[L'école et les enjeux de diversité: expériences d'élèves et de membres du personnel scolaire d'origine immigrante](#)». Codirigé par Fasal Kanouté, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, Gina Lafortune et Josée Charette, professeures au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université de Montréal, et Rajae Guennouni Hassani, docteure en éducation et conseillère pédagogique à la recherche au Collège Lionel-Groulx, il vise à mettre en lumière les expériences que vivent les élèves et le personnel enseignant d'origine immigrante.

Alors que l'immigration dote les écoles d'une population avec des profils ethnoculturels variés, le numéro thématique de la revue *Éducation et francophonie* répond au besoin de mieux prendre en compte les enjeux de la diversité à l'école. Il a l'objectif d'offrir un éclairage renouvelé sur les défis vécus et les stratégies déployées par les membres du personnel scolaire provenant de l'immigration ou en situation de minoration, ainsi que sur les défis impactant l'expérience socioscolaire des élèves d'origine immigrante. Il réunit douze articles de chercheuses et chercheurs provenant notamment du Québec, de l'Ontario, de l'Alberta, du Nouveau-Brunswick et de la Suisse. «Nous espérons que leurs questionnements diversifiés et leurs recommandations contribueront à bonifier les politiques et les pratiques scolaires pour une meilleure équité en éducation, et donc une meilleure qualité d'expérience socioscolaire pour tous les élèves», indiquent les corédactrices invitées de ce numéro dans leur [liminaire](#).

Le blogue *Francosphère* de l'ACELF propose également le billet «[Immigration, francisation et sentiment d'appartenance](#)» tiré d'une entrevue avec Aïcha Benimmas, professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton, et Lamine Kamano, professeur adjoint à la même faculté. En marge de la parution de leur article «[La francisation des élèves nouveaux arrivants et ses effets sur leur intégration socioscolaire: dynamique collaborative entre les organismes d'accueil et l'école francophone du Nouveau-Brunswick](#)», la chercheuse et le chercheur y abordent notamment la variété des initiatives de francisation répertoriées dans la province lors de leur étude.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

Renseignements : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca