

**S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF**  
**L'expérience inoubliable de 10 stagiaires de l'UQAR au Yukon, en Colombie-Britannique et en Alberta**

**QUÉBEC, le 18 avril 2024** – C'est avec de précieux souvenirs et de nouvelles connaissances que dix étudiantes au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (BEPEP), à l'Université du Québec à Rimouski - campus de Lévis, terminent leur stage dans des écoles de la Commission scolaire francophone du Yukon, du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique et du Conseil scolaire FrancoSud de l'Alberta. Parties à l'aventure dans le cadre de [S3 CANADA](#), le programme de Stages en enseignement de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), les futures enseignantes témoignent de leurs expériences.

Découvrir de nouvelles approches pédagogiques en se plongeant dans un contexte différent, c'est l'une des raisons qui ont motivé les étudiantes à réaliser leur stage avec S3 CANADA. Or, cette expérience leur a aussi permis de mieux saisir l'ampleur de la francophonie. «C'est une expérience d'apprentissage enrichissante autant en tant que stagiaire, qu'en tant que personne. Je découvre une pensée différente vis-à-vis la place de l'école dans nos vies. J'ai pu aussi réaliser l'importance d'être francophone, non pas seulement de parler français, mais de vivre dans cette culture. En ayant une communauté francophone aussi forte autour de moi, je ne me sens pas aussi dépaysée que je l'aurais pensé», mentionne d'ailleurs Marie-Odile Vézina, en stage à l'école Émilie-Tremblay de Whitehorse, au Yukon.

Ce coup de cœur pour la découverte d'une autre communauté francophone est d'ailleurs commun à toutes les stagiaires. «Réaliser un stage en Colombie-Britannique est bien plus qu'une simple expérience professionnelle: c'est une immersion enrichissante au cœur d'une communauté francophone dynamique et à la fois au sein d'une société multiculturelle vibrante», affirme à ce propos Amélie Gagné, en stage à l'école des Pionniers-de-Maillardville, à Port Coquitlam, en Colombie-Britannique. L'ouverture et l'appui de l'équipe-école, en complément avec cette découverte de la communauté, sont également des aspects importants de l'expérience selon les étudiantes. «Effectuer un stage dans un milieu aussi stimulant qu'accueillant est une chance. L'équipe de la petite école ressemble à une famille tellement l'entraide est présente. Cette expérience me permet d'enrichir énormément mon bagage professionnel tout en créant des souvenirs qui me suivront pour le reste de mon parcours», explique d'ailleurs Catherine Villeneuve, en stage à l'école des Deux-rives, à Mission, dans la même province.

Élargir ses horizons en explorant d'autres lieux, tout en garnissant son coffre de nouveaux outils utiles à la profession enseignante, c'est aussi ce qu'a offert S3 CANADA aux étudiantes. «Mon stage est une aventure inoubliable, mêlant apprentissage professionnel et découverte de paysages à couper le souffle. Cette expérience m'aura permis de grandir autant sur le plan personnel que professionnel, et je suis très reconnaissante d'avoir eu l'opportunité de vivre cette si belle aventure», conclut d'ailleurs Anne-Sophie Beaudoin, en stage à l'école la Source, à Calgary, en Alberta.

**À propos de S3 CANADA**

Les stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec une expérience de stages dans une école de langue française ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada et de créer des liens. Source d'enrichissement professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. Ce programme est offert grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de plusieurs conseils scolaires francophones partenaires partout au pays, dont la Commission scolaire francophone du Yukon, le Conseil scolaire francophone de la

Colombie-Britannique et le Conseil scolaire FrancoSud de l'Alberta ainsi qu'avec plusieurs universités québécoises, dont l'Université du Québec à Rimouski.

### **À propos de l'ACELF**

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Informations : Annie Côté  
Responsable des communications stratégiques, ACELF  
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca